

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация МОГО «Инта»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 2»
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Н.В. Яловая
приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 31.08.2023 № 266

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Банк ЭФШ»

(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

возраст учащихся – 14-16 лет

Инта 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Банк ЭФШ» (далее – программа) для учащихся 8 классов относится к социальному направлению внеурочной деятельности. Программа «Банк ЭФШ» усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Информатика».

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».
- Рабочая программа воспитания.

Актуальность данной программы связана с организацией проектной деятельности учащихся, проектным продуктом которой могут стать: разработка базы данных клиентов Банка ЭФШ, создание бейджиков работников Банка, буклетов и презентаций продуктов Банка, при создании которых учащимися обеспечивается изучение основных компьютерных программ.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики

преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники познакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Таким образом, программа «Банк ЭФШ» является одним из механизмов реализации Программы развития УУД, обеспечивающим развитие всех групп метапредметных УУД и вносящим вклад в достижение личностных результатов. При этом содержание проектной деятельности, связанное с предметом, определяет ее возможности в достижении предметных планируемых результатов.

Цель: создание условий для формирования первоначальных знаний основ экономики с использованием основных компьютерных программ при совершенствовании общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ.

Задачи:

- Изучение понятий экономики
- Организация бизнес-игры
- Применение знаний основ экономики в повседневной жизни.

Данная программа реализуется для учащихся 8 классов. Время, отведенное на эту программу – 60 часов. Учащиеся 8 класса смогут посещать занятия 5 раз в неделю в течение 6 недель. Продолжительность одного занятия 2 часа. Внеурочная деятельность осуществляется с помощью педагогических работников. Проводиться в классе с использованием компьютерных технологий.

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования и относится к виду «Трудовая деятельность». Воспитание на занятиях курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей с целью объединения учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При реализации программы также учитываются модули рабочей программы воспитания «Работа с одаренными детьми», «Профорентация».

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает формирование следующих личностных результатов:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметных результатов:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и

социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметных результатов:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы определена следующая последовательность образовательных «событий» (данный способ организации подтвердил свою эффективность на практике и сложился в процессе реализации первоначального варианта программы):

1 этап: Погружение учащихся в организацию открытия работы Банка.

2 этап: Освоение основных экономических понятий и базовых знаний по работе с компьютерными программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher.

3 этап: Демонстрация продуктов и результатов работы Банка ЭФШ.

Банк ЭФШ (содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности)		
Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Погружение учащихся в организацию открытия работы Банка.		
Понятия: банк, клиент банка, менеджер, кассир, юридическое лицо, физическое лицо. Должностные обязанности. Режим работы банка. Разработка бейджика работника банка. Разработка режима работы банка. Создание рекламы банка	Лекция, практика	Учащиеся распределяют должности, знакомятся с должностными обязанностями. Разрабатывают макет бейджика работника Банка, режим работы Банка, анализируя расписание уроков. На основе полученных данных создают рекламу открытия «Банка ЭФШ». Знакомятся с количеством клиентов банка
Освоение основных экономических понятий и базовых знаний по работе с компьютерными программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher		

<p>Создание буклета «Банк ЭФШ» в программе Microsoft Office Publisher Программа Microsoft Office Power Point и ее возможности. Создание презентации продуктов Банка ЭФШ. Понятия: работа, заработная плата. Начисление заработной платы клиентам банка. Открытие лицевых счетов. Работа в электронной таблице Excel. Выдача заработной платы. Ведомость учета. Работа с клиентами банка. Заполнение БД в электронной таблице Excel. Понятие процент. Проценты по вкладам. Редактор формул в программе Microsoft Office Excel</p>	<p>Лекция, практика</p>	<p>Учащиеся разрабатывают буклет «Банк ЭФШ» и знакомятся с возможностями программы Microsoft Office Publisher. Работают над созданием клиентской БД в электронной таблице Excel, выполняют начисления и выдачу заработной платы. Работают в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Создают доску объявлений, используя картинки, диаграммы, графики. Взаимодействуют с учащимися 2 – 7 классов по открытию лицевых счетов, а так же вкладов. Создают презентацию продуктов Банка с помощью компьютерной программы Microsoft Office Power Point. Фиксируют в БД открытие фирм и выдачу кредитов. Следят за верной и точной информацией по начислению процентов, погашению кредита</p>
<p>Демонстрация продуктов и результатов работы Банка ЭФШ</p>		
<p>Реклама продуктов (акций) банка. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Закрытие счетов. Начисление процентов по вкладам в электронной таблице Excel. Закрытие фирм. Рейтинг фирм. Покупка акций. Работа с клиентами банка</p>	<p>Практика</p>	<p>Учащиеся осуществляют закрытие счетов, вкладов. Следят за покупкой акций. Проводят рейтинг фирм.</p>

1. Понятия: банк, клиент банка, менеджер, кассир, юридическое лицо, физическое лицо. Должностные обязанности. Режим работы банка (3 часа).

Распределение должностей, знакомство с должностными обязанностями. Разрабатывают макет бейджика работника Банка, режим работы Банка, анализируя расписание уроков. На основе полученных данных создают рекламу открытия «Банка ЭФШ». Знакомятся с количеством клиентов банка.

2. Программа MicrosoftOfficePublisher и ее возможности. Бейджик и буклет (5 часа).

Создание бейджика работника банка и рекламного буклета «Банк ЭФШ». Работа в программеMicrosoftOfficePublisher.

Практическая работа № 1 «Бейджик»

Практическая работа № 2 «Буклет»

3. Программа MicrosoftOfficeWord и ее возможности. Реклама. Вклады и проценты по вкладам (12 часов).

Работа в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord. Создание доски объявлений, используя картинки, диаграммы, графики. Вклады. Виды вкладов. Процентные ставки.

Практическая работа № 3 «Доска объявлений»

4. Программа MicrosoftOfficeExcel и ее возможности. База данных (28 часов).

Работа над созданием клиентской БД в электронной таблице Excel, начисления и выдача заработной платы.

Практическая работа № 4 «База данных клиентов Банка»

5. Фирма. Виды фирм (2,5 часа).

Регистрация и открытие лицевых счетов фирм. Фирма, как юридическое лицо.

6. Кредит. Кредит для юридических лиц (2,5 часа)

Виды кредитов для юридических лиц. Выдача и погашение кредитов. Аннуитетные платежи.

Практическая работа № 5 «Кредитный договор»

7. Программа MicrosoftOfficePowerPoint и ее возможности. Виды акций (3 часа)

Создание презентации продуктов (акций) Банка с помощью компьютерной программы MicrosoftOfficePowerPoint.

Практическая работа № 6 «Акции»

Практическая работа № 7 «Продукты Банка»

8. Закрытие счетов. Закрытие фирм (4 часа).

Закрытие счетов, вкладов. Покупка акций. Рейтинг фирм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Месяц	Название темы	Количество часов	Форма проведения		Дата проведения
				теория	практика	
1	Сентябрь	Понятия: банк, клиент банка, менеджер, кассир, юридическое лицо, физическое лицо. Должностные обязанности. Режим работы банка.	2	2		
2		Программа Microsoft Office Publisher и ее возможности. Разработка бейджика работника банка.	2	1	1	
3		Текстовый редактор Microsoft Office Word и его возможности. Редактирование текста. Разработка режима работы банка.	2	1	1	
4		Понятия: объявление, реклама. Создание рекламы банка в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	2	1	1	
5		Понятие вклад. Виды вклада. Разработка вкладов. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	2	1	1	
6	Сентябрь	Как разработать буклет в программе Microsoft Office Publisher? Создание буклета «Банк ЭФШ».	2	1	1	
7		Программа Microsoft Office Power Point и ее возможности. Создание презентации продуктов Банка ЭФШ.	2	1	1	
8		Что такое База Данных? Создание БД клиентов банка.	2	1	1	
9		Программа Microsoft Office Excel и ее возможности. Создание БД в электронной таблице Excel.	2	1	1	
10		Понятия: работа, заработная плата. Начисление заработной платы клиентам банка. Открытие лицевых счетов. Работа в электронной таблице Excel.	2	1	1	
11	Сентябрь	Выдача заработной платы. Ведомость учета. Работа с клиентами банка. Заполнение БД в электронной таблице Excel.	2		2	
12		Понятие процент. Проценты по вкладам. Редактор формул в программе Microsoft Office Excel.	2	2	0	
13		Открытие вкладов. Начисление процентов по вкладам в электронной таблице Excel.	2		2	
14		Работа с клиентами. Открытие вкладов. Работа в электронной таблице Excel.	2		2	
15		Понятие фирма. Виды фирм. Фирма как юридическое лицо. Регистрация фирм в БД.	2	1	1	

16	Октябрь	Доска объявлений. Вставка рисунка в текстовый документ. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	2	0,5	1,5	
17		Начисление заработной платы клиентам банка. Понятие гиперссылки. Работа в электронной таблице Excel.	2		2	
18		Выдача заработной платы. Ведомость учета. Работа с клиентами банка. Заполнение БД в электронной таблице Excel	2		2	
19		Пополнение счетов. Капитализация процентов по вкладу. Начисление процентов по вкладам в электронной таблице Excel.	2	0,5	1,5	
20		Понятие кредит. Кредит для юридических лиц Аннуитетные платеж.	2	2		
21	Октябрь	Начисление заработной платы клиентам банка. Работа в электронной таблице Excel.	2		2	
22		Доска объявлений. Рейтинг клиентов банка. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	2		2	
23		Ведомость учета выдачи заработной платы. Работа с клиентами банка. Заполнение БД в электронной таблице Excel.	2		2	
24		Открытие и пополнение счетов. Капитализация процентов по вкладу. Начисление процентов по вкладам в электронной таблице Excel.	2		2	
25		Понятие акция. Виды акций. Разработка дизайна акций в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	2	1	1	
26	Октябрь	Начисление заработной платы клиентам банка. Работа в электронной таблице Microsoft Office Excel.	2		2	
27		Доска объявлений. Реклама продуктов (акций) банка. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word.	2		2	
28		Ведомость учета выдачи заработной платы. Заполнение БД в электронной таблице Excel.	2		2	
29		Заккрытие счетов. Начисление процентов по вкладам в электронной таблице Excel.	2		2	
30		Заккрытие фирм. Рейтинг фирм. Покупка акций. Работа с клиентами банка.	2		2	
		Итого:	60	18	42	