

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация МОГО «Инта»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 2»
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Н.В. Яловая
приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 31.08.2023 № 266

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Шахматный турнир»

(центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

возраст учащихся – 7-18 лет

Инта 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса «Шахматный турнир» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».
- Рабочая программа воспитания.

Направление программы: спортивно-оздоровительное.

Идея разработки данной программы связана с организацией популяризации шахматной игры в общеобразовательной организации.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Таким образом, программа «Шахматный турнир» является одним из механизмов реализации

Программы развития УУД, обеспечивающим развитие всех групп метапредметных УУД и вносящим вклад в достижение личностных результатов. При этом содержание проектной деятельности, связанное с предметом, определяет ее возможности в достижении предметных планируемых результатов.

Занятия – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания, ИКТ – технологии.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования и развитие высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности посредством организации игры в шахматы.

Задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

Особенности реализации внеурочной деятельности «Шахматный турнир»

Данная программа реализуется для учащихся 1 – 11 классов. Время, отведенное на эту программу – 20 часов. Учащиеся смогут принимать участие во встречах с наставниками, играх, турнирах и соревнованиях. Продолжительность одного мероприятия-занятия 2 часа. Внеурочная деятельность осуществляется с помощью педагогических работников. Проводиться в учебном кабинете с использованием компьютерных технологий.

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	–	учителя
Информационное	–	медиаотека;
	–	подборка материалов по шахматной грамотности;
	–	интернет – ресурсы.
Программно методическое	–	конспекты занятий, бесед, лекций;
	–	учебные пособия;
Материально техническое	-	кабинет;
	–	технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор, принтер).

Программа внеурочной деятельности «Шахматный турнир» составлена с учетом модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования и относится к виду «Спортивно-оздоровительная деятельность». Воспитание на занятиях курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При реализации программы также учитываются модули рабочей программы воспитания «Работа с одаренными детьми», «Профорентация», «Точка роста», «Работа с родителями».

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Шахматный турнир» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Предметные результаты:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

Метапредметные результаты:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Личностные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Результатом освоения курса является участие и победы в турнирах, соревнованиях по шахматам. В рамках накопительной системы, создание портфолио индивидуальных достижений учащегося.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Структура курса «Шахматный турнир» включает в себя проведение следующих мероприятий-занятий

№	Наименование занятий	Форма проведения	Сроки реализации	Количество часов		
				теория	практика	всего
1	Встреча с руководителем кружка по шахматам МБУДО «ЦВР»	Беседа	Сентябрь	1	0	1
2	Игры в шахматы в рамках закрытия финансово-экономической игры «Капитал», станция «Шах и мат»	Игра	Октябрь	0	2	2
3	Работа волонтеров в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназии № 2». «В гостях у белой ладьи»	Беседа, игра	Осенние каникулы	1	2	3
4	«Из опыта профессионала» (мастер спорта – ученик)	Беседа, игра	Март	1	2	3
5	Турнир по шахматам на кубок РДШ (школьный, региональный, окружной, всероссийский этапы)	Турнир	В течение учебного года	0	4	4
6	Шахматные турниры онлайн на сайте https://metaschool.ru/tournament.php	Онлайн-турнир	В течение учебного года	0	2	2
7	«Шахматы в кругу семьи». Игры, приуроченные к празднованию Дня Семьи (15 мая)	Игра	15 мая	0	2	2
8	«Шахматный бой» (учитель – ученик)	Беседа, игра	Апрель	1	2	3
		Всего:		4	16	20

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1. Встреча с руководителем кружка по шахматам МБУДО «ЦВР».** Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Сильнейшие юные шахматисты.
- 2. Игры в шахматы в рамках закрытия финансово-экономической игры «Капитал», станция «Шах и мат».** Организация игры в шахматы между учащимися образовательной организации.
- 3. Работа волонтеров в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназии № 2». «В гостях у белой ладьи»** Организация игры в шахматы учащихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гимназия № 2».

4. **«Из опыта профессионала» (мастер спорта – ученик).** Встреча с шахматистами, учащимися образовательной организации, достигших успехов в данном виде спорта. Игры в шахматы между начинающими и профессионалами.
5. **Турнир по шахматам на кубок РДШ (школьный, региональный, окружной, всероссийский этапы).** Участие учащихся в турнирах по шахматам на кубок РДШ. Школьный этап. Региональный этап. Окружной этап. Всероссийский этап.
6. **Шахматные турниры онлайн на сайте <https://metaschool.ru/tournament.php>** Участие учащихся в онлайн-турнирах.
7. **«Шахматы в кругу семьи».** Игры, приуроченные к празднованию Дня Семьи 15 мая. Участие семей, учащихся, в соревнованиях по шахматам.
8. **«Шахматный бой» (учитель – ученик).** Беседы с учителями общеобразовательной организации. Игры в шахматы между учащимися и учителями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авербах Ю.Л. Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство/М.: ФиС, 1972;
2. Панов В.Н. Первая книга шахматиста/ М.: ФиС, 1964.
3. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей/ Ростов- на Дону: Феникс, 2007;