

П Л А Н
внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2»
6-9 классы

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» (6-9 классы) реализуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 № 613, Минпросвещения России по 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации о осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования «Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) (пункты 3.4.16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» планируется на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) (до получения учащимися основного общего образования), а так же с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. «Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования» (2 ст. ФЗ № 273-ФЗ). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность,

с учетом личностно развивающего потенциала ее форм:

| Создают благоприятные условия для усвоения учащимися социально значимых знаний | Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений учащихся | Создают благоприятные условия для приобретения учащимися опыта социально значимых действий |
|---|--|---|
| Лекции и рассказы, классные часы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, соревнования, праздники, театрализации, культпоходы в театр, на выставку и т.д., познавательные и развлекательные экскурсии | Беседы, дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, круглые столы, конференции, слеты, сборы, исследовательские проекты, гимназический самодеятельный театр | КТД, социальные проекты, социально моделирующие игры, поисковые, природоохранные, фольклорные экспедиции, социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т.д. акции |

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение индивидуальных потребностей учащихся Гимназии.

В Гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии. В ее реализации принимают участие все педагогические работники Гимназии (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ, воспитатели.) Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с другими педагогическими работниками Гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности педагогических работников Гимназии;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую и творческую деятельность учащихся преимущественно данной модели в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение несистемных мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагогического работника) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагогического работника).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и педагогических работников по предметам.

В данном случае отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности представлено «Общая физическая подготовка», «Азбука здоровья» «Команда 01», «Шахматный турнир».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся (акция «Алая лента», «Радуга настроения» и т.д.);
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом школьный спортивный клуб «Атлет»;
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;
- товарищеские соревнования встречи и матчи;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках» и т.п.
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- подвижные игры на территории гимназии (Малые Олимпийские игры и т.д.);
- встречи с тренерами спортивных секций города и учащимися гимназии, имеющими достижения в области спорта и др.

Духовно-нравственное направление деятельности

Духовно-нравственное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Танцевальная мозаика», «Музыкальная мозаика», а также работой патриотического клуба «Высота» и реализацией проекта «Разговоры о важном». Духовно-нравственное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- знакомство с вековыми традициями народов России проект «Наши корни»;
- приобщение к культурам народов Российской Федерации (сотрудничество с ЦНК, использование элементов различных культур в проведении традиционных для Гимназии праздников и мероприятий);
- работа проектом «Пионеры герои»;
- проведение цикла медиауроков, посвященных неординарным личностям, которые могут быть ориентиром для современной молодежи «Время героев»;
- формирование культуры толерантности – проведение мероприятий в рамках Дня родного языка;
- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- церемония выноса и установки Государственного флага Российской Федерации;
- разучивание государственного Гимна России, Гимна Республики Коми, Гимна МОГО «Инта», Гимна МБОУ «Гимназия № 2»;
- экскурсии по улицам родного города, в том числе виртуальные;
- участие в конкурсах духовно-нравственной направленности на различных уровнях;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседы по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Памятники нашего города»;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- организация межпоколенческого взаимодействия (шефская помощь ветеранам, акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Скажи спасибо ветерану», «Георгиевская лента» и т.д.) и др.

Социальное направление деятельности

Социальное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Центр социального проектирования», «География и жизнь», Банк «ЭФШ». Так же социальное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- подготовка социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России»;

- организация работы тимуровского движения;
- реализация долгосрочного финансово-экономического проекта «Капитал»;
- реализация социального проекта «Весенняя капель»;
- участие в проведении «Дня Самоуправления»;
- организация участия волонтерского движения в проведении мероприятий различного уровня;
- профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.).
- подготовка и участие в акции «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Подари ребенку праздник», «Дети-детям», «Трудовой десант», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии и др.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Предметная олимпиада-залог успешной самореализации в жизни», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Химия вокруг нас», «Дебаты», «Французский без границ», «Я – исследователь», «Растения и грибы в жизни человека» «3Dмоделирование», «Школьный квадрокоптер», «От конструктора к роботу», «Оформляем индивидуальные проекты». Так же общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- проведение игр, викторин, олимпиад, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления учащихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско - проектной деятельности;
- подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах по различным направлениям «Русский медвежонок», «Совенок», «Кенгуру», «Познание и творчество», «Олимпус» и т.д. на различных уровнях;
- реализация проекта «День увлекательных наук»;
- реализация проекта «Школа безопасности»;
- реализация проекта «Безопасность в сети» и др.

Общекультурное направление

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гимназия № 2» «Театральный калейдоскоп», «Школьная газета PRESSE-FRANCE (на французском языке)», «Мир школьных праздников», «Франкофония», «Театр», театральная студия «Войвыв кодзувьяс». Так же общекультурное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- подготовка концертных номеров для мероприятий различного уровня (классного, гимназического, городского);
- подготовка номеров для отчетного концерта Гимназии;
- изготовление поделок в традиционной технике народов Российской Федерации;
- проведение выставок поделок и тематических экскурсий (для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей));
- посещение экскурсий и выставок детской и центральной библиотек города, Интинского краеведческого музея и т.д.;
- подготовка различных театрализованных миниатюр и спектаклей;
- посещение театрализованных представлений и концертных программ и др.

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (усвоение учащимся социально значимых знаний: — это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

2. Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений учащегося: - речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимся опыта осуществления социально значимых действий: — это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями. По сути, речь идет о предоставлении учащемуся возможности попробовать себя в реальных социально-значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности описанных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности учащихся; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

ПЕРЕЧЕНЬ

рабочих программ курсов внеурочной деятельности для учащихся 6 - 9 классов
МБОУ «Гимназия № 2»

| № | Название программы | Автор | Класс |
|------|--|----------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Спортивно-оздоровительное | | |
| 1/1 | «Общая физическая подготовка» | Бородин И.Н. | 7-8 класс |
| 2/2 | «Азбука здоровья» | Михайлова Л.М. | 5-9 класс |
| 3/3 | «Команда 01» | Данченкова Н.К. | 5-6 класс |
| 4/4 | «Шахматный турнир» | Чалдушкина М.И. | 5-9 классы |
| | Духовно-нравственное | | |
| 5/1 | «Танцевальная мозаика» | Березовская Е.С. | 5-6 классы |
| 6/2 | «Музыкальная мозаика» | Сивицкая О.Г. | 5-7 классы |
| 7/3 | Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 классы |
| | Социальное | | |
| 8/1 | «Центр социального проектирования» | Шабалина Н.С. | 5-9 классы |
| 9/2 | «География и жизнь» | Сорока И.А. | 8-9 классы |
| 10/3 | Банк «ЭФШ» | Чалдушкина М.И. | 8 классы |
| | Общеинтеллектуальное | | |
| 11/1 | «Предметная олимпиада—залог успешной самореализации в жизни» | Валиева Н.Н. | 8-9 классы |
| 12/2 | «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» | Прудникова Н.Е. | 5-6 классы |
| 13/3 | «Химия вокруг нас» | Кетова Г.Г. | 8 классы |
| 14/4 | «Дебаты» | Колобова С.А. | 8-9 классы |
| 15/5 | «Французский без границ» | Косолапова А.С. | 7-9 классы |
| 16/6 | «Я – исследователь» | Коновалова О.В., Агурова М.Г. | 8 классы |
| 17/7 | «Растения и грибы в жизни человека» | Станиславец Ю.Н. | 6-7 классы |

| № | Название программы | Автор | Класс |
|-------|--|--------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18/8 | «3D – моделирование» | Теницкий А.Н. | 5-9 классы |
| 19/9 | «Школьный квадрокоптер» | Теницкий А.Н. | 5-8 классы |
| 20/10 | «От конструктора к роботу» | Теницкий А.Н. | 6-7 класс |
| 21/11 | «Оформляем индивидуальные проекты» | Чалдушкина М.И. | 8-9 класс |
| | Общекультурное | | |
| 22/1 | «Школьная газета PRESSE-FRANCE (на французском языке)» | Крец О.А. | 7-8 классы |
| 23/2 | «Франкофония» | Богданова О.Н. | 5-6 классы |
| 24/3 | «Театр» | Суворова Е.С. | 5-7 классы |
| 25/4 | «Мир школьных праздников» | Дмитраш О.А. | 6 классы |
| 26/5 | «Театральный калейдоскоп» | Билоголовская Т.П. | 5-6 классы |
| 27/6 | Театральная студия «Войвыв кодзувяс» | Кириченко Л.А. | 5-7 классы |

Продолжительность занятий внеурочной деятельности, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня, в соответствии с расписанием.

СПИСОК

педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2», реализующих рабочие программы курсов внеурочной деятельности

| № | ФИО | | | Должность |
|-----|---------------|-----------|----------------|-------------------------------------|
| 1. | Агурова | Марина | Генриховна | Учитель физики |
| 2. | Березовская | Евгения | Сергеевна | ПДО |
| 3. | Билоголовская | Татьяна | Павловна | Воспитатель |
| 4. | Богданова | Оксана | Николаевна | Учитель французского языка |
| 5. | Бородин | Игорь | Николаевич | Учитель физической культуры |
| 6. | Валиева | Нина | Николаевна | Учитель французского языка |
| 7. | Велент | Оксана | Андреевна | Учитель истории |
| 8. | Воловник | Елена | Паисьевна | Учитель начальных классов |
| 9. | Данченкова | Наталья | Константиновна | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10. | Дмитраш | Оксана | Анатольевна | ПДО |
| 11. | Иштутинова | Лилия | Валерьевна | Социальный педагог |
| 12. | Кетова | Галина | Геннадиевна | Учитель химии |
| 13. | Колобова | Светлана | Айратовна | Учитель математики |
| 14. | Косолапова | Анна | Сергеевна | Учитель французского языка |
| 15. | Крец | Оксана | Александровна | Учитель французского языка |
| 16. | Лагутина | Светлана | Викторовна | Библиотекарь |
| 17. | Лебедева | Наталья | Петровна | Учитель начальных классов |
| 18. | Прудникова | Нина | Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы |
| 19. | Сивицкая | Ольга | Григорьевна | Учитель музыки |
| 20. | Сорока | Ирина | Анатольевна | Учитель географии |
| 21. | Станиславец | Юрий | Николаевич | учитель биологии |
| 22. | Суворова | Елена | Сабиловна | Учитель русского языка и литературы |
| 23. | Теницкий | Александр | Николаевич | Заместитель директора |
| 24. | Турбина | Инна | Михайловна | Учитель начальных классов |
| 25. | Фиалко | Елизавета | Валентиновна | Учитель начальных классов |
| 26. | Чалдушкина | Марина | Ивановна | Учитель информатики и ИКТ |
| 27. | Шабалина | Наталья | Сергеевна | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 28. | Широкова | Ирина | Викторовна | Учитель математики |

| № | ФИО | | | Должность |
|-----|------------|----------|---------------|---------------------------|
| 29. | Шишкина | Светлана | Александровна | Воспитатель |
| 30. | Яганова | Светлана | Александровна | Учитель английского языка |
| 31. | Якубовская | Елена | Захаровна | Учитель начальных классов |

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2» для учащихся 6-9 классов

| № | Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | 6 класс (кол-во часов в год) | 7 класс (кол-во часов в год) | 8 класс (кол-во часов в год) | 9 класс (кол-во часов в год) | всего в неделю /год |
|------|---------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1/1 | Спортивно-оздоровительное | Занятия, беседы, классные часы, спортивные игры и соревнования | «Общая физическая подготовка» (Бородин И.Н.) | | 34 | 34 | | 1/34 |
| 2/2 | | | «Азбука здоровья» (классные руководители) | 34 | 34 | 34 | 34 | 1/34 |
| 3/3 | | | «Команда 01» (Данченкова Н.К.) | 34 | | | | 1/34 |
| 4/4 | | | «Шахматный турнир» | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | | | Спортивный клуб «Атлет» (участие в соревнованиях) | 34 | 34 | 34 | | 1/34 |
| | | | Профилактика вредных привычек | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | | | Общешкольный День здоровья (в течение учебного года) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | | | Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»: | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | Акция «Перекресток» (2-7 сентября) | | | 3 | 3 | 6 |
| | | | Акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (профилактика вредных привычек) (ноябрь) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | | День гражданской обороны | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5/1 | Духовно-нравственное | Тренинги беседы, классные часы, внеклассные мероприятия | «Танцевальная мозаика» (Березовская Е.С.) | 34 | | | | 1/34 |
| 6/2 | | | «Музыкальная мозаика» (Сивицкая О.Г.) | 34 | 34 | | | 1/34 |
| 7/3 | | | Проект «Разговор о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 1/34 |
| | | | Клуб «Высота» | | 34 | 34 | 34 | 1/34 |
| | | | Цикл мероприятий посвященных празднованию Дня матери в России (26 ноября) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 8/1 | Социальное | Занятия, внеклассные мероприятия, акции, проекты | «Центр социального проектирования» (Шабалина Н.С.) | 34 | 34 | 34 | 34 | 1/34 |
| 9/2 | | | «География и жизнь» (Сорока И.А.) | | | 34 | 34 | 1/34 |
| 10/3 | | | Банк «ЭФШ» (Чалдушкина М.И.) | | | 60 | | 60 |
| | | | Финансово-экономический проект «Капитал» | 30 | 30 | | 30 | 30 |
| | | | Программа профессиональной ориентации учащихся Гимназии | 34 | 34 | 34 | 34 | 1/34 |
| | | | Работа школьной службы примирения | | 34 | 34 | 34 | 1/34 |
| | | | Декада правовых знаний | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------|---|---|----|----|----|----|------|
| 11/1 | Общеинтеллектуальное | Занятия, олимпиады, предметные недели, научное общество учащихся, научно-практические конференции | «Предметная олимпиада–залог успешной самореализации в жизни» (Валиева Н.Н.) | | | 34 | 34 | 1/34 |
| 12/2 | | | «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (Прудникова Н.Е.) | 34 | | | | 1/34 |
| 13/3 | | | «Химия вокруг нас» (Кетова Г.Г.) | | | 34 | | 1/34 |
| 14/4 | | | «Дебаты» (Колобова С.А.) | | | 17 | 17 | 17 |
| 15/5 | | | «Французский без границ» (Косолапова А.С.) | | 20 | 20 | | 20 |
| 16/6 | | | «Я – исследователь» (Агурова М.Г.) | | | 34 | | 1/34 |
| 17/7 | | | «Растения и грибы в жизни человека» (Станиславец Ю.Н.) | 34 | 34 | | | 1/34 |
| 18/8 | | | «3D – моделирование» (Теницкий А.Н.) | 68 | 68 | 68 | 68 | 2/68 |
| 19/9 | | | «Школьный квадрокоптер» (Теницкий А.Н.) | 34 | 34 | 34 | | 1/34 |
| 20/10 | | | «От конструктора к роботу» (Теницкий А.Н.) | 34 | | | | 1/34 |
| 21/11 | | | «Оформляем индивидуальные проекты» (Чалдушкина М.И.) | | | 40 | 40 | 20 |
| | | | Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| | | | Предметные экскурсии | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | | Предметные олимпиады | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| | Предметные недели | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | | |
| 22/1 | Общекультурное | Занятия, экскурсии, студии, творческие проекты | «Школьная газета PRESSE-FRANCE (на французском языке)» (Крец О.А.) | | 15 | 15 | | 15 |
| 23/2 | | | «Мир школьных праздников» (Дмитраш О.А.) | 34 | | | | 1/34 |
| 24/3 | | | «Франкофония» (Богданова О.Н.) | 10 | | | | 10 |
| 25/4 | | | «Театр» (Суворова Е.С.) | 34 | 34 | | | 1/34 |
| 26/5 | | | Театральная студия «Войвыв кодзувсь» (Кириченко Л.А.) | 68 | 68 | | | 2/68 |
| 27/6 | | | Посещение концертов, спектаклей, выставок и т.д. | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | | | Участие в организации концертов, спектаклей, выставок | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| | | | | | | | | |

