

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от «31» августа 2019 г. № 326

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВДУМЧИВОЕ ЧТЕНИЕ»

МБОУ «Гимназия № 2»

Направленность

Общекультурная
начальное общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»

Возраст учащихся

МБОУ «Гимназия № 2»

7 – 11 лет

Срок реализации

4 года (237 часов)

Составитель

Учитель

Майбурова
Елена Александровна
(первая квалификационная категория)

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ФИО

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта
наименование населённого пункта

2018 г.

год разработки

МБОУ «Гимназия № 2»

Пояснительная записка

МБОУ «Гимназия № 2»

Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой новые задачи. ФГОС НОО выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» заключается в создании целостной системы воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к правам и обязанностям человека, ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Цель курса «Мир прекрасного» - содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Достижение поставленной цели направлено на решение **задач**:

- формирование способности понимать мир искусства и приобщение через искусство к огромному эмоционо-нравственному опыту человечества;
- формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- развитие способности ребенка, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- развитие духовно–нравственные качества личности;
- содействие в стремление учащихся к освоению художественных ценностей мировой культуры.

Содержание курса «Мир прекрасного» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643;
- ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Программа курса внеурочной деятельности «Мир прекрасного» как целостная система воспитания построена на принципах: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; преемственности; равноправия и сотрудничества; гласности; самостоятельности; ответственности; коллективности.

Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Курс внеурочной деятельности «Мир прекрасного» разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека и ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа рассчитана на детей 7-11 лет учащихся 1-4 классов.

Общее количество часов – 237 часов (66 часов в 1 классе, 68 часов второй год обучения, 68 часов – третий год обучения, 68 часов – четвёртый год обучения).

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 35 минут в 1 классе, 45 минут – во 2-4 классах.

Норма наполнения групп – до 25 учащихся.

Вид организации учебно-воспитательного процесса: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Форма организации образовательной деятельности:

- по количеству детей: фронтальная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, презентация в форме защиты итогов работы, мини-конференция;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по открытию нового знания, практические занятия, рефлексивные занятия.

Программа построена так, чтобы дать гимназистам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Любая тема по искусству должна быть не просто изучена, а прожита, т.е. пропущена через чувства учащегося, а это возможно лишь в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта. Только тогда, знания и умения по искусству становятся личностно значимыми, связываются с реальной жизнью и эмоционально окрашиваются, происходит развитие личности ребенка, формируется его ценностное отношение к миру.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: игры и упражнения на развитие речи, памяти, внимания, пространственного восприятия, творческих способностей; коммуникативные игры, конкурсы, викторины, уроки-путешествия, инсценировки и театрализации; библиотечные уроки, экскурсии, устные журналы; оформление выставок творческих работ. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Занятия должны проходить так, чтобы детям было интересно – рисовать, слушать музыкальные произведения, делиться своими впечатлениями.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получают возможность

- научиться видеть красоту в окружающем мире, поведении и поступках людей;
- овладеть первоначальным опытом эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- получить первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- самореализоваться в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- реализовать эстетические ценности в пространстве школы и семьи.

Курс внеурочной деятельности «Мир прекрасного» реализуется через социальное партнерство с организациями:

- МБУК города Инты «Централизованная библиотечная система»
- МБУДО «Детская школа искусств»
- МБУК «Интинский краеведческий музей»
- МБУК ЦНХТ «Дворец Культуры и Техники»

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое

- учителя,
- библиотечкарь
- воспитатели

Информационное

- медиатека
- интернет-ресурсы
- репродукции картин
- аудиозаписи и видеозаписи

Программно

методическое

- конспекты занятий, мероприятий
- разработки игр по формированию эстетического отношения к окружающему миру

Материально

техническое

- кабинет
- технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор);

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых социальных знаний об устройстве общества и правил поведения в нем. Знакомство с мировой художественной культурой Результат проявляется в понимании учащимися элементарных правил поведения, общения людей	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию Результат проявляется в формировании основ правил поведения, живописи, музыки, поэзии, а также систематизации и информации и оформлении работ	Предполагает получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения Итоги реализации программы могут быть представлены через взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (в форме концертов, выставок и т.д.)

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
личностные	– чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа – уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом – понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; – сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; – сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности; – овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; – умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; – умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения	- организация на занятиях парно-групповой деятельности учащихся - организация игровой и познавательной деятельности учащихся
Метапредметные результаты		
регулятивные	– умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач	
познавательные	– использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию – осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов – овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением	- сопоставление и отбор информации, полученной из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)

МБОУ «Гимназия № 2»	сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать	
коммуникативные	– овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы	– организация игровой деятельности учащихся

Результатом освоения курса может являться создание индивидуального или группового проекта. Предполагаемые формы проектов:

- альбом
- выставка
- газета
- журнал, книжка-раскладушка
- коллаж
- коллекция
- костюм
- макет
- модель
- музыкальная подборка
- наглядные пособия
- отчет по результатам исследования
- плакат
- серия иллюстраций
- сказка
- справочник
- стенгазета
- сувенир-поделка
- сценарий праздника
- учебное пособие
- фотоальбом
- экскурсия и др.

Содержание курса внеурочной деятельности

Систематический курс представлен в программе следующими содержательными линиями:

Искусство хороших манер

Правила этикета

Путешествие в страну Добра и Красоты

Путешествие в мир Музыки

Жил-был художник

В мире поэзии

Курс внеурочной программы «Мир прекрасного» начинается разделов «История хороших манер». Учащиеся получают начальные представления об истории возникновения этикета (западный, восточный этикет, традиции воспитания в России).

Раздел «В стране этикета» охватывает элементарные правила общения людей и их традиции.

Правила этикета являются введением в систему правил поведения в общественных местах.

Раздел «Нерукотворная красота природы» направлен на воспитание любви к природе, формированию видеть прекрасное в окружающем мире, развитию эстетических чувств и вкусов через эмоциональное созерцание природы.

Раздел «В стране До-ми-солька» предполагает знакомство с музыкальной грамотой и историей музыкальных инструментов, далее охватывая изучение знаменитых произведений культуры и искусства, а также посещение концертов детских музыкальных школ.

Раздел «Мир глазами художника». Учащиеся получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России

Раздел «В стране Литературия» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу; посещение библиотеки.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение теории и навыков.

1 класс (66 часов)

История хороших манер (11 часов)

История возникновения этикета. Этикет. Культура поведения. Культура поведения современного человека. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии. Этикет в России в эпоху Петра I. Культура поведения в разных странах. Современный этикет.

В стране Этикета (17 ч)

Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Волшебные слова. Чистый ручеек нашей речи. Путешествие с волшебными словами. Рыцари и Дамы.

Нерукотворная красота природы (9 ч)

Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень. Волшебство Зимы. Волшебные пейзажи. Красота в одной капле воды. Водная стихия. Цветочная мозаика. Красота в лепестках. Флористика. Красота родного края.

В стране До-ми-солька (12 ч)

Звуки в музыке и звукоязык. Знакомство с музыкальными инструментами. Волшебные звуки музыки. Краски музыки. Красота русской народной музыки. Знаменитые русские композиторы. Знакомство с творчеством западноевропейских музыкантов. Музыка природы. Танец-пластика души. Музыка народов севера. «Угадай мелодию!».

Мир глазами художника (9 ч)

Весь мир взмахом кисти. Родина на полотне. Знакомство с творчеством русских художников. Третьяковская галерея. Галерея наших маленьких художников. Архитектура – застывшая сказка. Знакомство с творчеством художников земли Коми. Как прекрасен этот мир, посмотри!

В стране Литературия (8 ч)

В книжном царстве-государстве. Красота слова в народной сказке. Красота слова в русской поэзии. Знакомство с творчеством писателей и поэтов земли Коми. Конкурс чтецов стихотворений о Родине. Проба пера. Литература и театр. Алло, мы ищем таланты!

2 класс (68 часов)

История хороших манер (11 ч)

История возникновения этикета. Азбука этикета. Культура поведения. Культура поведения современного человека. Расцвет греческой культуры. Влияние греческой культуры на современный этикет. Придворный этикет во Франции. Этикет. Старая добрая Англия. Этикет в России в эпоху Петра I. Придворный этикет. Культура поведения в разных странах. Современный этикет.

В стране Этикета (17 ч)

Как я выгляжу. Имидж и стиль. Правила поведения в школе. Школьный этикет. Правила поведения за столом. Сервировка стола. Правила поведения у врача. Этикет в путешествии. Правила поведения в транспорте. Этикет при важных событиях семейной жизни. Родительский дом – доброты причал. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Чистый ручеек нашей речи. Этикет при разговоре по телефону. Этикет написания письма. Мальчишки и девчонки. Рыцари и Дамы. «Ежели вы вежливы...».

Нерукотворная красота природы (10 ч)

Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень. «И вот сама идет волшебница-Зима». Пейзажи родного края. Неземная красота (небо). Облачные орнаменты и музыка дождя. Камни, камушки, камни. Красота живой природы. Флористика. Красота родного края. Как прекрасен этот мир, посмотри!

В стране До-ми-солька (11ч)

Музыка во все времена. Знакомство с музыкальными инструментами. Волшебные звуки музыки. «Семь нот – семь цветов радуги». Красота русской народной музыки. Знаменитые русские композиторы. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Музыка природы. Танец-пластика души. Музыкальные традиции Коми земли. Музыка для детей.

Мир глазами художника (10 ч)

Родина на полотнах художников. Природа в живописи русских художников. Что может рассказать портрет? История на полотнах художников. Картины, которыми восхищается мир. Эрмитаж. Скульптура. Известные скульпторы и скульптуры. Галерея наших маленьких художников. Знакомство с творчеством художников земли Коми. Коми народные промыслы.

В стране Литературия (9 ч)

В книжном царстве-государстве. Красота слова в народной сказке. Красота слова в русской поэзии. Знакомство с творчеством писателей и поэтов земли Коми. Конкурс чтецов стихотворений о Коми земле, родном городе. Проба пера. Литературная гостиная. Литература и театр. Алло, мы ищем таланты!

3 класс (68 ч)

История хороших манер (7 ч)

Культура поведения и этикет. Традиции воспитания в России. «Юности честное зерцало». Традиции воспитания во Франции и Англии. Чайные церемонии. Культура поведения в разных странах. Этикет в современном мире.

В стране Этикета (22 ч)

Встречают по одежке, провожают по уму. Мода. Имидж. Стиль. Дизайнеры современной моды. Правила поведения в школе. Школьный этикет. К нам идут гости. Правила поведения за столом. Сервировка праздничного стола. Как устроить праздник в доме. Этикет при важных событиях семейной жизни. Этикет в путешествии. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Чистый ручеек нашей речи. Имя и прозвище. «Что в имени тебе моем...». Этикет при разговоре по телефону. Этикет написания письма. Письма бывают разные. Мальчишки и девчонки. Рыцари и Дамы. Волшебные слова в нашей жизни. Что такое этикет – знать должны мы с детских лет.

Нерукотворная красота природы (9 ч)

Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень. Сказки зимнего леса. Пейзажи родного края. Красота живой природы. Красота неживой природы. Застывшая красота в букетах. Флористика. Красота родного края. «Найди прекрасное в природе...».

В стране До-ми-солька (11 ч)

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов. В гостях у музыкальных инструментов. Волшебные звуки музыки. «Семь нот – семь цветов радуги». Красота русской народной музыки. Знаменитые русские композиторы. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Музыка природы. Музыкальные традиции Коми земли. Музыка для детей.

Мир глазами художника (10 ч)

Родина на полотнах художников. Природа в живописи русских художников. Что может рассказать портрет? История на полотнах художников. Картины, которыми восхищается мир. Государственный Русский музей. Русские народные промыслы. Галерея наших маленьких художников. Знакомство с творчеством художников земли Коми. Коми народные промыслы.

В стране Литературия (9 ч)

В книжном царстве-государстве. Красота слова в народной сказке. Красота слова в русской поэзии. Знакомство с творчеством писателей и поэтов земли Коми. Конкурс чтецов стихотворений о Коми земле, родном городе, о России. Проба пера. Литературная гостиная. Литература и театр. Алло, мы ищем таланты!

4 класс (68 ч)

История хороших манер (7 ч)

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке. Культура разных стран. Этикет в современном мире.

В стране Этикета (19 ч)

История костюма. Мода. Имидж. Стиль. Дизайнеры современной школьной моды. Правила поведения в школе. Школьный этикет. К нам идут гости. Правила поведения за столом. Сервировка стола. Как устроить завтрак на траве. Этикет при важных событиях семейной жизни. Правила поведения в транспорте. Безопасное поведение на улицах города. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Чистый ручеек нашей речи. Слова, творящие чудеса. Невербальный этикет. Красота жестов. Леди и джентельмены. Девчонки и мальчишки. «Знаешь ли ты этикет?».

Нерукотворная красота природы (9 ч)

Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень. Снежные узоры. Пейзажи родного края. Красота живой природы. Красота неживой природы. Застывшая красота в букетах. Флористика. Красота родного края. «Найди прекрасное в природе...».

В стране До-ми-солька (12 ч)

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов. «Звуки музыки волшебной...». «Семь нот – семь цветов радуги». Красота русской народной музыки. Знаменитые русские композиторы. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Музыка природы. Танец-пластика души. Музыкальные традиции Коми земли. «О чем поет тайга и тундра?». Музыка для детей.

Мир глазами художника (9 ч)

Родина на полотнах художников. Природа в живописи русских художников. Что может рассказать картина? История на полотнах художников. Картины, которыми восхищается мир. Музеи мира. Знакомство с творчеством художников земли Коми. Искусство фотографии. «Остановись, мгновение!».

В стране Литературия (12 ч)

В книжном царстве-государстве. Художники-иллюстраторы. Звучный мир поэзии. Поэты России. Звучный мир поэзии. Проба пера. Классики – детям. Литература в живописи. «Слово в красках». Литература и театр. Мой любимый литературный герой. Красота слова в литературе. «В человеке все должно быть прекрасно...».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
	История хороших манер (11 ч)	МБОУ «Гимназия № 2»		

1	История возникновения этикета	1		Беседа с показом презентации
2	Этикет		1	Экскурсия в школьную библиотеку
3	Культура поведения	1		Классный час
4	Культура поведения современного человека		1	Экскурсия по школе
5	Афиняне и расцвет греческой культуры	1		Беседа с показом презентации
6	Рыцарь в средневековой Франции	1		Беседа с показом презентации, творческая работа
7	Джентльмен в Англии	1		Беседа с показом презентации, игра «Этикет разных стран»
8	Этикет в России в эпоху Петра I	1		Беседа с показом презентации
9	Культура поведения в разных странах		1	Исследовательская работа «Культура разных стран»
10	Современный этикет	1		Классный час
11	Современный этикет		1	Игра «Знаешь ли ты этикет?»
	В стране Этикета (17 ч)			
12	Внешний вид ученика школы	1		Беседа, встреча с учащимися старших классов
13	Внешний вид ученика школы		1	Игра «Так и не так», творческая работа
14	Правила поведения в школе		1	Творческая работа, организация выставки детских рисунков
15	Правила поведения за столом	1		Классный час с показом презентации
16	Правила поведения за столом		1	Экскурсия в школьную столовую
17	Правила поведения у врача		1	Экскурсия в медицинский кабинет школы
18	Правила поведения в транспорте		1	Беседа с демонстрацией видеороликов, игра «Мы – пассажиры»
19	Правила поведения в транспорте		1	Экскурсия по улицам города
20	Правила поведения в семье	1		Классный час Игра «Мама, папа, я – это

				дружная семья»
21	Правила поведения в семье		1	Творческая работа
22	Правила поведения в музее, театре и на концерте	1		Беседа с показом презентации
23	Правила поведения в музее, театре и на концерте		1	Посещение выставки, музея, театра
24	Волшебные слова	1		Классный час
25	Чистый ручеек нашей речи	1		Диалог о красоте речи человека
26	Путешествие с волшебными словами		1	Посещение детской библиотеки
27	Рыцари и Дамы	1		Беседа с показом презентации
28	Рыцари и Дамы		1	Внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир»
	Нерукотворная красота природы (9 ч)			
29	Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень	1		Беседа с показом презентации
30	Волшебство Зимы		1	Экскурсия в зимний лес
31	Волшебные пейзажи		1	Конкурс рисунков «Времена года»
32	Красота в одной капле воды	1		Беседа с показом презентации
33	Водная стихия		1	Творческая работа
34	Цветочная мозаика	1		Беседа с показом презентации
35	Красота в лепестках		1	Посещение выставки, музея, ЦУМ Экскурсия в цветочный магазин
36	Флористика		1	Проект «Флористика; составляем букеты»
37	Красота родного края		1	Классный час Просмотр документального фильма о природе Коми края
	В стране До-ми-солька (12 ч)			
38	Звуки в музыке и звукоряд	1		Беседа с показом презентации
39	Знакомство с музыкальными инструментами		1	Посещение школы искусств (музыкальное отделение)
40	Волшебные звуки музыки		1	Посещение концерта классической музыки

41	Краски музыки		1	Творческая работа
42	Красота русской народной музыки		1	Посещение ЦНК
43	Знаменитые русские композиторы	1		Беседа с показом презентации
44	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов	1		Беседа с показом презентации
45	Музыка природы		1	Экскурсия в городской парк
46	Танец-пластика души	1		Беседа с показом презентации
47	Танец-пластика души		1	Посещение школы искусств (хореографическое отделение)
48	Музыка народов севера	1		Классный час
49	«Угадай мелодию!»		1	Игровая программа
	Мир глазами художника (9 ч)			
50	Весь мир взмахом кисти	1		Беседа с показом презентации
51	Весь мир взмахом кисти		1	Посещение выставки, музея
52	Родина на полотне. Знакомство с творчеством русских художников	1		Беседа с показом презентации
53	Третьяковская галерея	1		Слайдовая экскурсия
54	Галерея наших маленьких художников		1	Конкурс рисунков
55	Архитектура – застывшая сказка	1		Беседа с показом презентации
56	Архитектура – застывшая сказка		1	Экскурсия по улицам города
57	Знакомство с творчеством художников земли Коми		1	Посещение Центральной библиотеки
58	Как прекрасен этот мир, посмотри!		1	Викторина, игровая программа
	В стране Литературия (8 ч)			
59	В книжном царстве-государстве		1	Посещение школьной библиотеки
60	Красота слова в народной сказке		1	Диалог о самобытности русской народной сказки, творческая работа
61	Красота слова в русской поэзии		1	Беседа с показом презентации
62	Знакомство с творчеством писателей и	1		Классный час

	поэтов земли Коми			
63	Конкурс чтецов стихотворений о Родине		1	Конкурс чтецов
64	Проба пера		1	Проект: «Проба пера»
65	Литература и театр	1		Диалог о театре и актерском искусстве
66	Алло, мы ищем таланты!		1	Игровая программа
	Всего:	29 ч Кл. часы - 6	37 ч	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
	История хороших манер (11 ч)			
1	История возникновения этикета	1		Беседа с показом презентации
2	Азбука этикета	1		Классный час
3	Культура поведения		1	Экскурсии в школьную библиотеку
4	Культура поведения современного человека		1	Экскурсия по школе
5	Расцвет греческой культуры. Влияние греческой культуры на современный этикет	1		Беседа с показом презентации
6	Придворный этикет во Франции		1	Беседа с показом презентации, творческая работа
7	Этикет. Старая добрая Англия	1		Беседа с показом презентации, игра «Этикет разных стран»
8	Этикет в России в эпоху Петра I. Придворный этикет	1		Беседа с показом презентации
9	Культура поведения в разных странах		1	Проект «Культура стран Западной Европы»
10	Современный этикет	1		Проект «Основы современного этикета»
11	Современный этикет	1		Игра «Знаешь ли ты этикет?»
	В стране Этикета			
12	Как я выгляжу. Имидж и стиль		1	Игра «Фрак кота Матроскина», творческая

				работа
13	Правила поведения в школе. Школьный этикет МБОУ «Гимназия № 2»		1	Творческая работа, организация выставки детских рисунков
14	Правила поведения за столом МБОУ «Гимназия № 2»	1		Классный час. Игра «Так и не так»
15	Сервировка стола		1	Экскурсия в школьную столовую
16	Правила поведения у врача МБОУ «Гимназия № 2»		1	Экскурсия в детскую поликлинику
17	Этикет в путешествии МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с демонстрацией видеороликов, игра «Мы – пассажиры»
18	Правила поведения в транспорте МБОУ «Гимназия № 2»		1	Экскурсия по улицам города
19	Этикет при важных событиях семейной жизни		1	Игра «Мама, папа, я – это дружная семья» Творческая работа
20	Родительский дом – доброты причал	1		Классный час
21	Правила поведения в общественных местах	1		Беседа с показом презентации
22	Правила поведения в музее, театре и на концерте		1	Посещение выставки, музея, театра
23	Чистый ручеек нашей речи МБОУ «Гимназия № 2»	1		Классный час Диалог о красоте речи человека
24	Этикет при разговоре по телефону		1	Сообщения детей, творческая работа МБОУ «Гимназия № 2»
	Этикет написания письма МБОУ «Гимназия № 2»		1	Экскурсия на ГУС. Творческая работа.
25	Мальчишки и девчонки МБОУ «Гимназия № 2»	1		Диалог о взаимоотношениях в классе мальчиков и девочек МБОУ «Гимназия № 2»
26	Рыцари и Дамы		1	Внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир»
27	«Ежели вы вежливы...»		1	Тест Игровая программа МБОУ «Гимназия № 2»
	Нерукотворная красота природы			
28	Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с показом презентации
29	«И вот сама идет волшебница-Зима» МБОУ «Гимназия № 2»		1	Экскурсия в зимний лес
30	Пейзажи родного края МБОУ «Гимназия № 2»		1	Конкурс рисунков «Времена года»

31	Неземная красота (небо)	1		Беседа с показом презентации
32	Облачные орнаменты и музыка дождя		1	Творческая работа
33	Камни, камушки, каменья		1	Посещение краеведческого музея
34	Красота живой природы		1	Посещение выставки.
35	Флористика		1	Творческая работа
36	Красота родного края	1		Классный час Просмотр документального фильма о природе Коми края
37	Как прекрасен этот мир, посмотри!		1	Посещение (организация) фотовыставки.
	В стране До-ми-солька			
38	Музыка во все времена	1		Беседа с показом презентации
39	Знакомство с музыкальными инструментами		1	Посещение школы искусств (музыкальное отделение)
40	Волшебные звуки музыки		1	Посещение концерта классической музыки
41	«Семь нот – семь цветов радуги»		1	Творческая работа
42	Красота русской народной музыки		1	Посещение ЦНК
43	Знаменитые русские композиторы	1		Беседа с показом презентации и прослушиванием музыкальных произведений
44	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов	1		Беседа с показом презентации и прослушиванием музыкальных произведений
45	Музыка природы	1		Дискуссия
46	Танец-пластика души		1	Посещение школы искусств (хореографическое отделение)
47	Музыкальные традиции Коми земли		1	Посещение ЦНК
48	Музыка для детей		1	Игровая программа Музыкальная викторина
	Мир глазами художника			
49	Родина на полотнах художников	1		Информационный час

50	Природа в живописи русских художников	1		Беседа с показом презентации
51	Что может рассказать портрет?		1	Посещение ДШИ (художественное отделение)
52	История на полотнах художников	1		Беседа с показом презентации
53	Картины, которыми восхищается мир	1		Классный час
54	Эрмитаж	1		Слайдовая экскурсия
55	Скульптура. Известные скульпторы и скульптуры	1		Беседа с показом презентации
56	Галерея наших маленьких художников		1	Конкурс творческих работ. Оформление выставки
57	Знакомство с творчеством художников земли Коми		1	Посещение выставки, музея
58	Коми народные промыслы		1	Посещение магазина-мастерской «Серпас»
	В стране Литературия			
59	В книжном царстве-государстве		1	Посещение школьной библиотеки
60	Красота слова в народной сказке	1		Диалог о самобытности русской народной сказки, коми народной сказки Проект «Любимая сказка»
61	Красота слова в русской поэзии	1		Беседа с показом презентации
62	Знакомство с творчеством писателей и поэтов земли Коми	1		Классный час
63	Конкурс чтецов стихотворений о Коми земле, родном городе		1	Конкурс чтецов
64	Проба пера		1	Творческая работа
65	Литературная гостиная		1	Праздник поэзии
66	Литература и театр	1		Информационный час
67	Литература и театр		1	Посещение репетиции МТ «Поиск» в ЦДК, ЦУМ
68	Алло, мы ищем таланты!		1	Игровая программа
	Всего:	29 ч	39 ч	

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Форма проведения
---	------------------------------------	------------------	------------------

п/п		Теория	Практика	
	История хороших манер			
1	Культура поведения и этикет	1		Классный час
2	Традиции воспитания в России	1		Информационный час
3	«Юности честное зерцало»		1	Посещение школьной библиотеки
4	Традиции воспитания во Франции и Англии	1		Беседа с показом презентации
5	Чайные церемонии		1	Праздник «Чайные посиделки»
6	Культура поведения в разных странах		1	Проект «Культура разных стран»
7	Этикет в современном мире	1		Классный час
	В стране Этикета			
8	Встречают по одежке, провожают по уму	1		Беседа с показом презентации
9	Мода. Имидж. Стиль		1	Экскурсия в ателье
10	Дизайнеры современной моды		1	Конкурсная программа
11	Правила поведения в школе. Школьный этикет	1		Беседа с показом презентации
12	К нам идут гости		1	Беседа с показом презентации Игровая программа
13	Правила поведения за столом. Сервировка праздничного стола		1	Посещение школьной столовой
14	Как устроить праздник в доме		1	Игровая программа
15	Этикет при важных событиях семейной жизни	1		Беседа с показом презентации
16	Этикет в путешествии. Правила поведения в транспорте	1		Круглый стол Слайдовая экскурсия
17	Правила поведения в общественных местах		1	Классный час
18	Правила поведения в музее, театре и на концерте		1	Посещение ЦДК
19	Чистый ручеек нашей речи	1		Круглый стол
20	Имя и прозвище	1		Беседа
21	«Что в имени тебе моем...»		1	Проект «Что в имени тебе моем...»
22	Этикет при разговоре по телефону.		1	Тренинг
23	Этикет написания письма.	1		Диалог об истории

				письменности и писем
24	Письма бывают разные		1	Экскурсия в типографию городской газеты
25	Письма бывают разные		1	Творческая работа
26	Мальчишки и девчонки	1		Классный час
27	Рыцари и Дамы		1	Игровая программа
28	Волшебные слова в нашей жизни	1		Классный час
29	Что такое этикет – знать должны мы с детских лет		1	Игра-викторина
	Нерукотворная красота природы			
30	Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень	1		Слайдовая экскурсия
31	Сказки зимнего леса		1	Экскурсия в зимний лес
32	Пейзажи родного края.		1	Экскурсия в краеведческий музей
33	Красота живой природы		1	Творческая работа
34	Красота неживой природы		1	Прогулка в городской парк
35	Застывшая красота в букетах		1	Посещение выставки цветов
36	Флористика		1	Творческая работа
37	Красота родного края	1		Классный час Слайдовая экскурсия
38	«Найди прекрасное в природе...»		1	Творческая работа Сообщение по теме
	В стране До-ми-солька			
39	Музыка в нашей жизни	1		Беседа с показом презентации
40	В гостях у музыкальных инструментов		1	Экскурсия в школу искусств (музыкальное отделение)
41	В гостях у музыкальных инструментов		1	Сообщение по теме Творческая работа
42	Волшебные звуки музыки		1	Посещение концерта классической музыки
43	«Семь нот – семь цветов радуги»		1	Творческая работа
44	Красота русской народной музыки	1		Беседа с прослушиванием музыкальных произведений
45	Знаменитые русские композиторы	1		Беседа с презентацией и прослушиванием музыкальных произведений

46	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с презентацией и прослушиванием музыкальных произведений
47	Музыка природы	1		Сообщение по теме
48	Музыкальные традиции Коми земли МБОУ «Гимназия № 2»	1		Посещение ЦНК
49	Музыка для детей		1	Музыкальная викторина
	Мир глазами художника МБОУ «Гимназия № 2»			
50	Родина на полотнах художников МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с показом презентации
51	Природа в живописи русских художников МБОУ «Гимназия № 2»	1		Слайдовая экскурсия в художественный музей
52	Что может рассказать портрет? МБОУ «Гимназия № 2»	1		Слайдовая экскурсия в художественный музей
53	История на полотнах художников	1		Беседа с показом презентации
54	Картины, которыми восхищается мир	1		Классный час МБОУ «Гимназия № 2»
55	Государственный Русский музей МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с показом презентации
56	Русские народные промыслы		1	Посещение ЦНК
57	Галерея наших маленьких художников		1	Творческая работа
58	Знакомство с творчеством художников земли Коми МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с показом презентации. Встреча с художниками родного города
59	Коми народные промыслы		1	Экскурсия в магазин-мастерскую «Серпас» МБОУ «Гимназия № 2»
	В стране Литературия МБОУ «Гимназия № 2»			
60	В книжном царстве-государстве МБОУ «Гимназия № 2»		1	Посещение городской библиотеки
61	Красота слова в народной сказке		1	Творческая работа
62	Красота слова в русской поэзии. МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с показом презентации
63	Знакомство с творчеством писателей и поэтов земли Коми МБОУ «Гимназия № 2»		1	Оформление книжной выставки. Встреча с поэтами родного города
64	Конкурс чтецов стихотворений о Коми земле, родном городе, о России МБОУ «Гимназия № 2»		1	Конкурс чтецов
65	Проба пера МБОУ «Гимназия № 2»		1	Творческая работа
66	Литературная гостиная		1	Праздник поэзии
67	Литература и театр МБОУ «Гимназия № 2»	1		Беседа с показом

				презентации
68	Алло, мы ищем таланты!		1	Праздник
	Всего:	29 ч Кл часы - 6	39 ч	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
	История хороших манер			
1.	Возникновение этикета и культура поведения	1		Классный час
2.	Западный этикет	1		Беседа с показом презентации
3.	Восточный этикет	1		Беседа с показом презентации
4.	Как этикет попал в Россию	1		Беседа с показом презентации
5.	Приглашение на обед в 19 веке	1		Беседа с показом презентации
6.	Культура разных стран	1		Сообщение по теме
7.	Этикет в современном мире	1		Игра «Знаешь ли ты этикет?»
	В стране Этикета			
8.	История костюма	1		Беседа с показом презентации
9.	Мода. Имидж. Стиль		1	Встреча с дизайнером одежды, парикмахером.
10.	Дизайнеры современной школьной моды		1	Творческая работа
11.	Правила поведения в школе. Школьный этикет		1	Классный час
12.	К нам идут гости		1	Игровая программа
13.	Правила поведения за столом. Сервировка стола		1	Игра-тренинг
14.	Как устроить завтрак на траве.	1		Беседа
15.	Этикет при важных событиях семейной жизни.	1		Беседа Тренинг
16.	Правила поведения в транспорте. Безопасное поведение на улицах города		1	Игра-тренинг
17.	Правила поведения в общественных местах	1		Экскурсия на предприятия города

18.	Правила поведения в музее, театре и на концерте		1	Посещение выставки в ЦНК
19.	Чистый ручеек нашей речи	1		Круглый стол
20.	Слова, творящие чудеса	1		Классный час
21.	Слова, творящие чудеса		1	Игра-тренинг
22.	Невербальный этикет. Красота жестов	1		Беседа Тренинг
23.	«Поделись с улыбкою своей...». Красота мимики	1		Беседа Тренинг
24.	Леди и джентельмены	1		Дискуссия
25.	Девчонки и мальчишки	1		Игра-тренинг
26.	«Знаешь ли ты этикет?»	1		Викторина
	Нерукотворная красота природы			
27.	Четыре волшебника – Зима, Весна, Лето и Осень	1		Беседа с показом презентации
28.	Снежные узоры		1	Экскурсия в зимний лес
29.	Пейзажи родного края.		1	Посещение выставки
30.	Красота живой природы		1	Творческая работа
31.	Красота неживой природы		1	Посещение фотовыставки в клубе «Таир»
32.	Застывшая красота в букетах		1	Посещения занятия клуба мастериц при ЦНК
33.	Флористика		1	Творческая работа
34.	Красота родного края		1	Посещение краеведческого музея
35.	«Найди прекрасное в природе...»	1		Проект «Найди прекрасное в природе»
	В стране До-ми-солька.			
36.	Музыка в нашей жизни	1		Сообщение по теме
37.	В гостях у музыкальных инструментов		1	Посещение ЦВР
38.	«Звуки музыки волшебной...»	1		Праздник-концерт учащихся музыкальной школы
39.	«Семь нот – семь цветов радуги»		1	Творческая работа
40.	Красота русской народной музыки.		1	Посещение репетиции ансамбля народной музыки ДШИ
41.	Знаменитые русские композиторы	1		Сообщение по теме
42.	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов	1		Сообщение по теме

43.	Музыка природы		1	Игра
44.	Танец-пластика души		1	Праздник танца
45.	Музыкальные традиции Коми земли. «О чем поет тайга и тундра?»	1		Классный час
46.	Музыка для детей		1	Конкурс детской песни
	Мир глазами художника			
47.	Родина на полотнах художников	1		Беседа с показом презентации
48.	Природа в живописи русских художников	1		Слайдовая экскурсия в художественный музей
49.	Что может рассказать картина?	1		Дискуссия
50.	История на полотнах художников	1		Беседа с показом презентации
51.	Картины, которыми восхищается мир	1		Классный час
52.	Музеи мира	1		Беседа с показом документального фильма о музеях.
53.	Русские народные промыслы			Проект «Русские народные промыслы»
54.	Знакомство с творчеством художников земли Коми		1	Посещение творческой мастерской В.В. Трофимова. Встреча с художниками родного города
55.	Искусство фотографии. «Остановись, мгновение!»		1	Посещение фотоклуба «Таир»
56.	Искусство фотографии. «Остановись, мгновение!»	1		Оформление выставки фотографий детей и родителей
	В стране Литературия			
57.	В книжном царстве-государстве	1		Посещение библиотеки
58.	Художники-иллюстраторы	1		Беседа с показом презентации. Оформление книжной выставки
59.	Звучный мир поэзии. Поэты России	1		Классный час
60.	Звучный мир поэзии		1	Конкурс чтецов
61.	Проба пера		1	Творческая работа
62.	Классики – детям	1		Информационный час с школьным библиотекарем
63.	Литература в живописи. «Слово в красках»	1		Просмотр документального фильма
64.	Литература в музыке. «Слово в звуках»	1		Сообщение по теме

65.	Литература и театр	1		Беседа с показом презентации
66.	Мой любимый литературный герой		1	Творческая работа
67.	Красота слова в литературе	1		Классный час
68.	«В человеке все должно быть прекрасно.»	1		Праздник
	Всего:	39 ч	29 ч	

МБОУ «Гимназия № 2»

Формы и виды контроля

Форма контроля	Вид контроля	Периодичность
Концерт	Отчётный	1 раз в год
	Промежуточный	1 раз в четверть
	В рамках школьных мероприятий	В течение года
	Выступления на предприятиях	В течение года
Портфолио достижений	Накопительная папка	В течение всего времени обучения
Танцевальные этюды	В рамках школьных мероприятий. Во время урока	В течение года
Тест на знание теоретического материала	Тематический	В конце года
Выставка творческих работ	Тематическая	В течение года

Список литературы

- Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
- Богуславская М.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. – Екатеринбург: Аргон, 1997. – 192 с.
- Волчкова В.Н. «Конспекты занятий». – Воронеж 2008, - 203 с.
- Давыдов В.В. Педагогика искусства. – Киев – Минск, 1997. – 253 с.
- Зеньковский В.В. Психология детства. – М.: Школа – пресс, 1996–336 с.
- Корчинова О.В. Детский этикет (серия «Мир вашего ребёнка»). – Ростов н/Д: Феникс, 2002 – 192 с.
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства / Н.А. Горяева. – М., 1991.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.
- Прозорова А.Н. В некотором царстве, в музыкальном государстве. – Изд. 2-е. – М: Криптологос, 1998. – 88с.
- Суняйкина Т.В. «В мире доброты и красоты», Краснодар 2005.
- Энциклопедия живописи. – М.: АСТ, 1997. – 799 с., ил.
- Энциклопедия хорошего тона. – М.: Аркадия, 1997. – 368 с.
- Этикет для маленьких леди и джентельменов. Ю.А.Матюхина, Н.С.Попова. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009 г.

Статьи:

- Архипова Е. Конспекты музыкально-тематических занятий // Дошкольное воспитание – 1996. - №5
- Белокурова Г. В царстве вежливых наук // – 2003. - №2 - с. 71-78
- Елизарова Е. и др. Путешествие в страну этикета// Дошкольное воспитание. 1999. – 311. – с. 58
- Шемшурина А.И. Этический урок, как средство воспитания // Я вхожу в мир искусств. – 2000 - №12. – с. 6 -21

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»