

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 2»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)  
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»  
от «31» августа 2019 г. № 325

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БАНК ЭФШ»

МБОУ «Гимназия № 2»

Направленность Общеинтеллектуальная  
основное общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»  
Возраст учащихся 14 – 16 лет

Срок реализации 60 часов

Составитель Чалдушкина Марина Ивановна  
Учитель (первая квалификационная категория)  
ФИО

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта  
наименование населённого пункта

2018 г.  
год разработки

## Пояснительная записка

Содержание курса «Банк ЭФШ» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643;
- ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Направление программы: общеинтеллектуальное

Идея разработки данной программы связана с организацией проектной деятельности учащихся, проектным продуктом которой могут стать: разработка базы данных клиентов Банка ЭФШ, создание бейджиков работников Банка, буклетов и презентаций продуктов Банка, при создании которых учащимися обеспечивается изучение основных компьютерных программ.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Таким образом, программа «Банк ЭФШ» является одним из механизмов реализации

Программы развития УУД, обеспечивающим развитие всех групп метапредметных УУД и вносящим вклад в достижение личностных результатов. При этом содержание проектной деятельности, связанное с предметом, определяет ее возможности в достижении предметных планируемых результатов. Программа «Банк ЭФШ» усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Информатика».

Цель: формирование первоначальных знаний основ экономики с использованием основных компьютерных программ при совершенствовании общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ.

Задачи:

1. Изучение понятий экономики
2. Организация бизнес-игры
3. Применение знаний основ экономики в повседневной жизни.

Особенности реализации внеурочной деятельности «Банк ЭФШ»

Данная программа реализуется для учащихся 8 классов. Время, отведенное на эту программу – 60 часов. Учащиеся 8 класса смогут посещать занятия 5 раз в неделю в течение 6 недель. Продолжительность одного занятия 2 часа. Внеурочная деятельность осуществляется с помощью педагогических работников. Проводиться в классе с использованием компьютерных технологий.

### МБОУ «Гимназия № 2»

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	– учителя
Информационное	– медиатека;
	– подборка материалов по экономической грамотности;
	– интернет – ресурсы.
Программно методическое	– конспекты занятий, бесед, лекций;
Материально техническое	- – кабинет;
	– технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор, принтер).

### МБОУ «Гимназия № 2»

#### Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Банк ЭФШ» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### Метапредметные:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

#### Предметные:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Тематическое планирование

Структура курса «Банк ЭФШ» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля

	8 класс теория	практика
Организация открытия работы Банка	2	1
Основы экономики и компьютерных программ	16	37
Результаты работы Банка ЭФШ	0	4
Итого:	18	42

## 8 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	Практика	всего
<b>I. Организация открытия работы Банка</b>					
1	Понятия: банк, клиент банка, менеджер, кассир, юридическое лицо, физическое лицо. Должностные обязанности. Режим работы банка.	лекция	2	1	3
<b>II. Основы экономики и компьютерных программ</b>					
2	Программа MicrosoftOfficePublisher и ее возможности. Бейджик и буклет	Лекция, практика	2	3	5
3	Программа MicrosoftOfficeWord и ее возможности. Реклама. Вклады и проценты по вкладам	Лекция, практика	4,5	7,5	12
4	Программа MicrosoftOfficeExcel и ее возможности. База данных	Лекция, практика	5,5	22,5	28
5	Фирма. Виды фирм	Лекция, практика	1	1,5	2,5
6	Кредит. Кредит для юридических лиц	Лекция	2	0,5	2,5
7	Программа MicrosoftOfficePowerPoint и ее возможности. Акции. Виды акций	Лекция, практика	1	2	3
<b>III. Результаты работы Банка ЭФШ</b>					
8	Заккрытие счетов. Заккрытие фирм	практика	0	4	4
	Всего:		18	42	60

## Содержание курса

**1. Понятия: банк, клиент банка, менеджер, кассир, юридическое лицо, физическое лицо. Должностные обязанности. Режим работы банка (3 часа).**

Распределение должностей, знакомство с должностными обязанностями. Разрабатывают макет бейджика работника Банка, режим работы Банка, анализируя расписание уроков. На основе

полученных данных создают рекламу открытия «Банка ЭФШ». Знакомятся с количеством клиентов банка.

## **2. Программа MicrosoftOfficePublisher и ее возможности. Бейджик и буклет (5 часа).**

Создание бейджика работника банка и рекламного буклета «Банк ЭФШ». Работа в программе MicrosoftOfficePublisher.

Практическая работа № 1 «Бейджик»

Практическая работа № 2 «Буклет»

## **3. Программа MicrosoftOfficeWord и ее возможности. Реклама. Вклады и проценты по вкладам (12 часов).**

Работа в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord. Создание доски объявлений, используя картинки, диаграммы, графики. Вклады. Виды вкладов. Процентные ставки.

Практическая работа № 3 «Доска объявлений»

## **4. Программа MicrosoftOfficeExcel и ее возможности. База данных (28 часов).**

Работа над созданием клиентской БД в электронной таблице Excel, начисления и выдача заработной платы.

Практическая работа № 4 «База данных клиентов Банка»

## **5. Фирма. Виды фирм (2,5 часа).**

Регистрация и открытие лицевых счетов фирм. Фирма, как юридическое лицо.

## **6. Кредит. Кредит для юридических лиц (2,5 часа)**

Виды кредитов для юридических лиц. Выдача и погашение кредитов. Аннуитетные платежи.

Практическая работа № 5 «Кредитный договор»

## **7. Программа MicrosoftOfficePowerPoint и ее возможности. Акции. Виды акций (3 часа)**

Создание презентации продуктов (акций) Банка с помощью компьютерной программы MicrosoftOfficePowerPoint.

Практическая работа № 6 «Акции»

Практическая работа № 7 «Продукты Банка»

## **8. Закрытие счетов. Закрытие фирм (4 часа).**

Закрытие счетов, вкладов. Покупка акций. Рейтинг фирм.

## **Список литературы**

1. Экономика в школе. [Электронный ресурс - Режим доступа: <http://cf17.hs.ru/~area7ru/metodic-material.php?99>]
2. Акулов, О. А., Медведев, Н. В. Информатика. Базовый курс: учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – Москва: Омега-Л, 2009. – 557 с.
3. Информатика в экономике: учебное пособие: / [Н. Г. Бубнова и др.]. – Москва: Вузовский учебник, 2011. – 476 с.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс», 2013г
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
6. класс»