

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)  
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Гимназия № 2"  
\_\_\_\_\_ Н.В. Яловая  
приказ МБОУ «Гимназия № 2»  
31.08.2022 № 323

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования (2-4 классы)  
на 2022/2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» на 2022/2023 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);
6. письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровья»»;
7. письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
8. письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
9. письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Закон Республики Коми от 16.11.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;

11. Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;
12. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.09.2016 № 03-14-22 «О делении классов на группы»;
13. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
14. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка;
15. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2018 № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;
16. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
17. письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, <sup>1</sup> в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в части не противоречащей приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с дошкольным и начальным общим образованием. Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания учащихся 1-4 классов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан на основе 3 варианта примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке и обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского языка как родного и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения и реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России».

Обязательная часть Учебного плана представлена предметными областями (учебными предметами):

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
			Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<i>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</i>	<i>Комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
		культура	физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся 2-4 классов обеспечивается преподавание и изучение русского языка (государственного языка Российской Федерации). Учебный предмет «Русский язык» в 2-4 классах ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, на его изучение отводится в 2-4 классах по 5 часов в неделю).

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей (по 3 часа в неделю с 2-4 класс).

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей). Выбор родного языка осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родным языком образования и языком для изучения для всех учащихся 2-4 классов Гимназии является русский язык. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 часа в неделю в 2-4 классах. Часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, согласно примерному учебному плану начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595) передаются на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык (французский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, изучается по 2 часа в неделю в 2-4 классах, в содержание предмета включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, формировать компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 2-4 классах, направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 2-4 классах по 1 часу в неделю и обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. Учебный предмет «Изобразительное искусство» создает условия для формирования основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством (1 час в неделю в 2-4 классах).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально – культурных ценностей и традиций,

предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

В учебный план 4 класса включен комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля «*Основы светской этики*» в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся (протоколы родительских собраний). Целью комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Историческое просвещение учащихся на уровне начального общего образования согласно рекомендациям Минпросвещения России (письмо от 14.07.2022 № 03-1035) осуществляется комплексно - в рамках изучения различных учебных предметов: на уровне начального общего образования – «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «*Литературное чтение*» (1-4 кл., 1 час в неделю); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: «*Государственный (коми) язык*». Учебный предмет этнокультурной направленности «*Государственный (коми) язык*» изучается учащимися в 2-3 классах, 1 час в неделю. Преподавание и изучение коми языка, как государственного языка Республики Коми, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, в том числе и реализации права на изучение государственного языка Республики Коми.

Изучение коми языка направлено на этнокультурное развитие учащихся: используются темы, связанные с культурой Республики Коми, ее традициями и особенностями. Одночасовое изучение коми языка предполагает полное изучение всех дидактических единиц программы с использованием технологий, схожих с технологиями преподавания иностранного языка. При изучении коми языка как неродного стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе обучения (любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших); вырабатывается дружелюбное и толерантное отношение к носителям коми языка и других национальных языков.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен не только учебным предметом «*Государственный (коми) язык*», а также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «*Литературное чтение*», «*Окружающий мир*», «*Музыка*», «*Изобразительное искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*» и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на уроках, в проектной деятельности. Начальное освоение отдельных ИКТ проходит в предметной области «Математика и информатика» и предметной области «Технология». С целью обеспечения информационной безопасности детей при обучении и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет» в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, практическая работа, экскурсия. Деление на две группы в 2-4 классах производится на уроках по предмету «*Иностранный язык (французский)*».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Начало занятий в 8.10 часов. После 3-го урока для учащихся предусмотрена динамическая пауза. Объем домашних заданий по времени выполнения ориентирован: во 2-3 классах – не более 1,5 часов, в 4 классе – не более 2 часов.

Образовательная деятельность в 2-4 классах организована согласно СанПиН 1.2.3685-21, регламентирована календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 2-4 классов при 5 -дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет при 5-дневной учебной неделе для 2- 4 классов - 23 часа. Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы начального общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

	2 класс	3 класс	4 класс
1	3	4	5
Максимальная недельная нагрузка, час	26/23	26/23	26/23
Количество учебных недель	34	34	34
Учебный год			
1 год обучения	693	693	693
2 год обучения	782	884	884
3 год обучения		782	884
4 год обучения			782
Количество учебных занятий, час	1475	2359	3243

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов. Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами. В программном содержании Учебного плана представлен деятельностный компонент, который позволяет соблюсти баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения.

При реализации образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется учебники УМК «Школа России», соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 1816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержденным приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 14.02.2019 № 117) в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, гимназия осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение

и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационной-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет.

Освоение образовательной программы начального общего образования текущего года обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов представляет собой обязательную процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся с аттестационными испытаниями проводится в два этапа: в декабре I этап (зимняя сессия) и в апреле-мае II этап (весенняя сессия) для учащихся 2-4 классов.

Параллель, класс	Количество учебных предметов	Наименование учебного предмета	Форма аттестационных испытаний	Сроки проведения	
				Зимняя сессия декабрь	Весенняя сессия апрель-май
1	2	3	4	5	6
2	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		математика	контрольная работа	+	+
		иностраный язык (французский)	контрольная работа	-	+
3	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		математика	контрольная работа	+	+
		иностраный язык (французский)	контрольная работа	+	+
4	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		математика	контрольная работа	+	+
		иностраный язык (французский)	контрольная работа	+	+

Промежуточная аттестация учащихся целиком организуется и реализуется Гимназией. Для учащихся 4 классов в апреле-мае проводится итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы начального общего образования в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 01.04.2014 № 77, в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, в следующих формах:

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
2.	Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
3.	Иностраный язык (французский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4.	Литературное чтение	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
5.	Родной язык (русский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
6.	Литературное чтение на родном языке (русском)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
7.	Государственный (коми)	годовая	итоговая	

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5
	язык	контрольная работа	контрольная работа	
8.	Окружающий мир	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
9.	ОРКСЭ	-	-	защита проекта
10.	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
11.	Изобразительное искусство	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
12.	Технология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
13.	Физическая культура	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы

*Оценка метапредметных результатов* осуществляется в рамках освоения программы формирования универсальных учебных действий, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий (комплексные работы на межпредметной основе).

*Оценка личностных результатов* осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Реализация Учебного плана в 2022/2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного (муниципального) задания.





**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1
Мы разные. но мы вместе	1	1	1	1	1	1
Азбука здоровья	1	1	1	1	1	1
Школа интересных каникул	1	1	1	1	1	1
Мир прекрасного	1	1	1	1	1	1
Вдумчивое чтение	1	1	1	1	1	1
Мир увлекательных наук	1	1	1	1	1	1
Я- исследователь	1	1	1	1	1	1
Этика: азбука добра	1	1	0	0	0	0
Театральная студия "ВОЙВЫВ КОДЗУВЪС"	0	0	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10