

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия № 2"
_____ Н.В. Яловая
приказ МБОУ «Гимназия № 2»
31.08.2022 № 324

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (6-9 классы)
на 2022/2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (6-9 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» на 2022/2023 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);
7. письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в здоровья»;
8. письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9. письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
11. письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации»;
12. письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного обучения «Второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;
13. письмо Минобрнауки России от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
15. Распоряжение Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
16. Закон Республики Коми от 16.11.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;
17. Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;
18. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.09.2016 № 03-14-22 «О делении классов на группы»;
19. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
20. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2018 № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;
21. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.05.2018 № 02-18/оо-361 «Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ, разработке рабочих программ учебных предметов «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература»»;
22. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
23. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
24. письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (вместе с «Инструктивным письмом об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) в части не противоречащей приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативным срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен по 3 варианту примерного учебного плана, для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка и обеспечивает изучение русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана представлена следующими предметными областями (учебными предметами):

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (французский) Второй иностранный язык (английский)	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Математика Алгебра	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
		Геометрия Информатика	науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решать учебные задачи; развитие математической интуиции.
5.	Общественно-научные предметы	Обществознание История России. Всеобщая история География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся,

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
			формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

На учебный предмет «Русский язык» отводится в неделю: в 6 классе - 5 часов, в 7-9 классе - 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6, 9 классах в объеме 3 часов в неделю, в 7- 8 классах - 2 часов в неделю. Изучение литературы направлено на формирование читательских компетенций, а также способности осмысленно воспринимать художественный текст.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе согласно выбору родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родителей родным языком для учащихся 5-9 классов является русский язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)». На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (французский)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)». Предмет «Иностранный язык (французский)» изучается в 6-9 классах на углубленном уровне, количество учебных часов увеличивается на 1 час в неделю (за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений) и составляет в 6-9 классах - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» изучается с 6 класса в объеме 2 часов в неделю. Изучение второго иностранного языка направлено на достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями французского языка) и совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в Учебном плане отводится в 6 классах по 5 недельных часов. В 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» 2 часа. Также в 7-9 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Общественно-научные предметы», соответствует примерному учебному плану: учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 6-8 классах и 3 часа в 9 классе, учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, учебный предмет «География» - 1 час в неделю в 6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». На изучение отводится: «Биология» в 6-7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа; «Физика» в 7-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа; «Химия» в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение в учебные предметы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «История России. Всеобщая история» (разделы: «Культурное пространство Руси в X - XII вв.», «Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.», «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 класс), «Культурное пространство России в XVI - XVII вв.» (7 класс), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 класс); «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», а также через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся по плану внеурочной деятельности.

Историческое просвещение учащихся согласно рекомендациям Минпросвещения России (письмо от 14.07.2022 № 03-1035) осуществляется комплексно - в рамках изучения различных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «История», «Обществознание», «География», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 6 - 7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе, а также за счет внеурочной деятельности в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности. Содержание предметной области «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне основного общего образования с 6-9 классы в каждом классе в объеме 2 часов. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание предмета строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), по выбору родителей в целях обеспечения преемственности в обучении, индивидуальных потребностей учащихся предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных

предметов («Иностранный язык (французский)»). Дополнительные часы используются на расширение лексического запаса по изучаемым темам, углубление знаний по грамматике, расширение социокультурных знаний о странах изучаемого языка.

Этнокультурный компонент учебного плана предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история» (изучение истории родного края, осознание места региона в общем историческом процессе); «Биология» (изучение животного и растительного мира Республики Коми), «География» (изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей Республики Коми), «Музыка» (изучение музыкального искусства Республики Коми); «Изобразительное искусство» (изучение изобразительного искусства Республики Коми), «Технология» (изучение народного творчества, кухни, быта и традиций народа коми, «Физическая культура» (раздел «Лыжная подготовка», игры народов коми) и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 6-9 классов при 5-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы основного общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

Класс	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка, час	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34
Учебный год				
1 год обучения	1088	1088	1088	1088
2 год обучения	1020	1122	1122	1122
3 год обучения		1088	1190	1190
4 год обучения			1122	1224
5 год обучения				1122
Количество учебных занятий, час	2108	3298	4522	5746
Минимально допустимый объем учебных занятий (п. 19.3 ФГОС ООО)				5267
Максимально допустимый объем учебных занятий (п. 19.3 ФГОС ООО)				6020

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 6-9 классов не превышает 6 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 6-9 классов – 34 недели. Деление на группы в 6-9 классах производится на уроках по предметам «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика».

Учебный процесс в 6-9 классах организован согласно СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 6-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний углубленной языковой подготовки учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 1816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержденным приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 14.02.2019 № 117) в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, гимназия осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационной-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 6-9 классов. Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся с аттестационными испытаниями проводится в два этапа: I этап (зимняя сессия) и II этап (весенняя сессия) для учащихся 6-9 классов.

I этап (зимняя сессия)

Параллель, класс	Количество учебных предметов	Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	
				Зимняя сессия декабрь	Весенняя сессия апрель-май
1	2	3	4	5	6
6	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностраннный язык (французский)	контрольная работа	+	+
		математика	контрольная работа	+	+
7	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностраннный язык (французский)	контрольная работа	+	+
		алгебра	контрольная работа	+	+
8	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностраннный язык (французский)	контрольная работа	+	+
		алгебра	контрольная работа	+	+
9	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностраннный язык (французский)	контрольная работа	+	+
		алгебра	контрольная работа	+	+
	и не более двух учебных предметов по выбору	<i>иностраннный язык (французский), иностраннный язык (английский), литература, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, география</i>	экзамен	+	-

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов целиком организуется и реализуется Гимназией. Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, в следующих формах:

II этап (весенняя сессия)

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	2	4	5	6	7
1.	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
2.	Литература	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
3.	Родной язык (русский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4.	Родная литература (русская)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
5.	Иностранный язык (французский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
6.	Второй иностранный язык (английский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
7.	Иностранный язык (английский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
8.	Второй иностранный язык (французский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
9.	Математика	итоговая контрольная работа			
10.	Алгебра		годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
11.	Геометрия		годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
12.	Информатика		годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
13.	История России. Всеобщая история	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
14.	Обществознание	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
15.	География	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
16.	Биология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	2	4	5	6	7
17.	Физика		годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
18.	Химия			годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
19.	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	
20.	Изобразительное искусство	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	
21.	Технология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	
22.	Физическая культура	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	итоговая контрольная работа/ контрольные нормативы
23.	Основы безопасности и жизнедеятельности			годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа

Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования универсальных учебных действий, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты индивидуального проекта. Защита итогового индивидуального проекта учащимися 9 классов проходит в марте-апреле и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Реализация Учебного плана в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного (муниципального) задания. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Гимназией: Разговоры о важном, Семейное воспитание, и др.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
 на 2022/2023 учебный год (недельный)
 углубленное изучение отдельных предметов
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5	0,5			
	Родная (русская) литература			0,5	0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			-
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		29	29	31	31	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Иностранный язык (французский)		1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	32	32	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
 на 2022/2023 учебный год (недельный)
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5		
	Родная (русская) литература		0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1		-
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		29	31	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
 на 2022/2023 учебный год (недельный)
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		9а,б
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3
	Второй иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

