

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)  
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Гимназия № 2»  
от 06.05.2020 № 125

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2019 № 856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах», приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 06.05.2020 « О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на территории МОГО «Инта» в 2020 г.», с учетом методических рекомендаций, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-133 и определяет порядок деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2».
- 1.2. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях формирования современных компетенций и навыков у учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.
- 1.3. Центр является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее Гимназия) и не является отдельным юридическим лицом.
- 1.4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, планом мероприятий по созданию и функционированию Центра, планами учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.
- 1.5. С учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения учащихся, педагогических и иных работников, родительской общественности в освоение программ по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям обеспечивается использование инфраструктуры Центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время, в том числе с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей МОГО «Инта», в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центром, режима работы Гимназии и других аспектов деятельности Центра.
- 1.6. Основными видами деятельности Центра являются:
  - 1.6.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;

- 1.6.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
  - 1.6.3. создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей учащихся иных населенных пунктов сельских территорий;
  - 1.6.4. реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
  - 1.6.5. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных Гимназией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
  - 1.6.6. содействие развитию шахматного образования;
  - 1.6.7. вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;
  - 1.6.8. реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
  - 1.6.9. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
  - 1.6.10. содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.
- 1.7. Центр в своей деятельности подчиняется директору Гимназии.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- 2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».
- 2.2. Задачи Центра:

охват на обновленной материально-технической базе Гимназии контингента учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

обеспечение охвата учащихся Гимназии дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.
- 2.3. Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:
  - 2.3.1. образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, учащихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2.3.2. выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

- 2.4. Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.
- 2.5. При достижении минимальных индикаторов и показателей деятельности Центра, приведенных в Приложении к настоящему Положению, Гимназия имеет возможность осуществлять дополнительный прием учащихся, в том числе за счет средств бюджета субъекта Республики Коми, местного бюджета и внебюджетных источников, а также реализовывать образовательные программы в сетевой форме.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ СОСТАВУ И ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЦЕНТРА

- 3.1. Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется согласно нормам федерального законодательства, касающимся нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными актами Республики Коми и МОГО «Инта».
- 3.2. Должности и количество введенных в штатное расписание Гимназии штатных единиц (не менее четырех) должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.
- 3.3. Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра и обеспечения его функционирования, приведен в Приложении 1 к настоящему положению.
- 3.4. Наименование должностей соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678.
- 3.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.6. Центр вправе привлекать к реализации образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

### 4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

- 4.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения Гимназии относятся к компетенции учредителя Гимназии по согласованию с директором Гимназии.
- 4.2. Директор Гимназии по согласованию с учредителем Гимназии назначает распорядительным актом руководителя Центра.
- 4.3. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Гимназии, в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Гимназии в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.
- 4.4. Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Гимназии в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.
- 4.5. Руководитель Центра обязан:
- 4.5.1. осуществлять оперативное руководство Центром;
  - 4.5.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Гимназии;

- 4.5.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Республики Коми, организациях для реализации целей и задач Центра;
  - 4.5.4. отчитываться перед директором Гимназии о результатах работы Центра;
  - 4.5.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Гимназии, должностной инструкцией и настоящим Положением.
- 4.6. Руководитель Центра вправе:
- 4.6.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Гимназии;
  - 4.6.2. по согласованию с директором Гимназии организовывать образовательную деятельность в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
  - 4.6.3. осуществлять подготовку учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
  - 4.6.4. по согласованию с директором Гимназии осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
  - 4.6.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Гимназии, а также законодательству Российской Федерации.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИМУЩЕСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСУ ЦЕНТРА

- 5.1. Центр расположен в трех помещениях Гимназии площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:
  - 5.1.1. учебные кабинеты по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология» (далее - функциональные зоны);
  - 5.1.2. открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.
- 5.2. Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения одновременной реализации образовательных программ по направлениям.
- 5.3. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.
- 5.4. Зонирование и дизайн-проектирование помещений в Центре осуществляется в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом руководства по брендированию Центра.
- 5.5. Минимальные функциональные и (или) технические требования и количество средств обучения и воспитания для оснащения Центра, включая оборудование (далее - инфраструктурный лист), определяются региональным координатором на основе примерного перечня средств обучения и воспитания для создания Центра.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, а также Устава Гимназии, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).
- 6.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора и утверждаются в порядке, установленном Уставом.
- 6.3. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано вновь в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации Гимназии.
- 6.4. Настоящее Положение доводится до сведения участников образовательных отношений, размещается на официальном сайте Гимназии в сети Интернет.

Приложение 1  
к положению о Центре образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ДОЛЖНОСТЕЙ (КАТЕГОРИЙ) ЦЕНТРА**

Категория персонала	Должность (специализация деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Административно-управленческий персонал	Руководитель	1
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)	Не менее 1
	Педагог-организатор	Не менее 1
	Учитель (по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Не менее 1
	Учитель (по предмету «Технология»)	Не менее 1
	Учитель (по предмету «Информатика»)	Не менее 1

Приложение 2  
к положению о Центре образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ  
реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-  
технической базы МБОУ «Гимназия № 2», для формирования у учащихся  
современных технологических и гуманитарных навыков при реализации  
основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового  
и гуманитарного профилей**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица индикатора (показателя)	Минимальное значение, в год	Минимальное значение
1	2	3	4	5
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра	человек в год	$\sum X_i$ <5>	250
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра	человек	$\sum Y_i$ <6>	250
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра	человек в год	$0,7 * P_i$ <7>	$0,7 \times 517 = 362$
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра	человек в год	$20 * I$ <8>	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	человек в год	$100 * I$	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	человек в год	$M$ <9> - $X_i$	$3 \times 5 \times 3 \times 12 - 517 = 23$
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	человек в год	$100 * I$	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	мероприятий в год	$5 * I$	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по предметной области «Технология»	ежегодно процент	100	100

<5>  $X_i$  - численность учащихся по программам основного общего образования в  $i$ -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр «Точка роста», но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество учащихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

<6>  $Y_i$  - численность учащихся по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в  $i$ -



ой образовательной организации, на базе которой создается Центр «Точка роста», но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

<7>  $P_i$  - общая численность обучающихся в  $i$ -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр «Точка роста»; в случае обучения в две или три смены допускается снижение показателя для выполнения показателей п. 1 и п. 2.

<8>  $I$  - количество Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации.

<9>  $M$  - (кол-во созданных учебных кабинетов в Центре «Точка роста») \* (количество уроков в день) \* 3 \* (количество созданных высокооснащенных ученикомест в кабинете).