

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2»**  
**1 классы**

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» (1 классы) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования «Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) (пункты 3.4.16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);
- ПООП НОО, ПООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

**Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

○ Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

к  
о  
л

сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующее:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств обеспечивающих становление участников в коллективном труде: умение договариваться, починаться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности до 1320 часов на уровне начального общего образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. В первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

### **Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 2»**

В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии. В ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов организуется в режиме работы ГПД во второй половине дня. Мероприятия проводят учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняют классный руководитель и воспитатель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с другими педагогическими работниками гимназии;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности педагогических работников гимназии;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организуют социально значимую и творческую деятельность учащихся преимущественно данной модели в создании единого образовательного и методического пространства в гимназии.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется непосредственно в гимназии. При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы начального

общего образования предусмотрено проведение несистемных мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования для всех учащихся запланировано:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Внеурочная деятельность организуется по **направленностям развития личности:**

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- социальная деятельность;
- общеинтеллектуальная деятельность;
- общекультурная деятельность.

Эти направленности представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности и служат основанием для построения программы внеурочной деятельности. В МБОУ «Гимназия № 2» особое внимание уделяется **общекультурному направлению** деятельности, которое реализуется через посещение музеев города, беседы, праздники, инсценировки, классные часы, КТД, акции, социальные проекты. Организуется система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а так же становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Общекультурное** направление деятельности представлено в 1 классах программами курсов внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение», «Театральный калейдоскоп», «Мир прекрасного», «Родные просторы» оно включает в себя следующие тематические мероприятия:

- выполнение иллюстраций к прослушанным музыкальным, стихотворным и прозаическим произведениям;
- подготовка концертных номеров для мероприятий различного уровня (классного, гимназического, городского);
- подготовка номеров для отчетного концерта Гимназии;
- изготовление поделок в традиционной технике народов Российской Федерации;
- проведение выставок поделок и тематических экскурсий (для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей));
- посещение экскурсий и выставок детской и центральной библиотек города, Интинского краеведческого музея, и музея гимназии;
- посещение театрализованных представлений и концертных программ и др.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1 классах программами курсов внеурочной деятельности «Мир увлекательных наук», «Я – исследователь». Традиционно продолжается работа с гимназической и городской библиотеками. Это и проведение экскурсий,

библиотечно-библиографических уроков, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах, проведение литературных гостиных, викторин, конкурсов, устных журналов, интеллектуальных игр, предметных недель, фестивалей, проектов, поисковых и научных исследований. Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальных классах;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления учащихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах «Русский медвежонок», «Совенок», «Кенгуру», «Познание и творчество» на различных уровнях;
- проведение «Дня увлекательных наук», «Олимпус» и др.

#### **Духовно-нравственное направление деятельности**

Духовно-нравственное направление деятельности представлено в 1 классах программами курсов внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки», «Этика: азбука добра», «Семьеведение», проект «Разговоры о важном» так же оно реализуется в таких формах, как:

- занятия по методу п.п.н. Н.Е. Щурковой;
- цикл мероприятий посвященных празднованию Дня матери в России;
- месячник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- церемония выноса и установки Государственного флага Российской Федерации.

#### **Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности**

Спортивно – оздоровительное направление представлено в 1 классах программами курсов внеурочной деятельности «Школа интересных каникул», «Летняя перезагрузка», «Азбука здоровья», «Шахматный турнир» так же оно реализуется в таких формах, как:

- систематически: общая зарядка, динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- товарищеские соревнования и матчи;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурсы рисунков по теме профилактики заболеваний различных органов человека;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- подвижные игры на территории Гимназии;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- проект «Школа безопасности»;
- встречи с тренерами спортивных секций города и учащимися Гимназии, имеющими достижения в области спорта;
- работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия № 2» в период осенних и весенних каникул и др.

#### **Социальное направление внеурочной деятельности**

Социальное направление представлено в 1 классах программами курсов внеурочной деятельности «Мы все разные, но мы вместе», «Путешествие в мир профессий», так же она реализуется в таких формах, как:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Подари ребенку праздник», «Мастерская Деда

Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Трудовой десант», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;

- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- организация тимуровского движения др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парно, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, клубы, конференции, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## ПЕРЕЧЕНЬ

рабочих программ курсов внеурочной деятельности для учащихся 1 классов  
МБОУ «Гимназия № 2»

№	Название программы	Автор	Класс
1	2	3	4
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
1/1	«Азбука здоровья»	Потапова Ю.Н.	1-4 классы
2/2	«Школа интересных каникул»	Рожкова А.А.	1-4 классы
3/3	«Шахматный турнир»	Чалдушкина М.И.	1-4 классы
4/4	«Летняя перезагрузка»	Рожкова А.А., Книгина Н.П.	1-4 классы
	<b>Духовно-нравственное</b>		
5/1	Экологический клуб «Почемучки»	Якубовская Е.З.	1-4 классы
6/2	«Этика: азбука добра»	Лебедева Н.П.	1-4 классы
7/3	«Семьеведение»		1 классы
8/4	проект «Разговоры о важном»		1-4 классы
	<b>Социальное</b>		
9/1	«Мы все разные, но мы вместе»	Фиалко Е.В.	1-4 классы
10/2	«Путешествие в мир профессий»	Кириченко Л.А.	1-4 классы
	<b>Общеинтеллектуальное</b>		
11/1	«Мир увлекательных наук»	Турбина И.М.	1-4 классы
12/2	«Я-исследователь»	Воловник Е.П.	1-4 классы
	<b>Общекультурное</b>		
13/1	«Театральный калейдоскоп»	Билоголовская Т.П.	1-6 классы
14/2	«Вдумчивое чтение»	Турбина И.М.	1-4 классы
15/3	«Мир прекрасного»	Майбурова Е.А.	1-4 классы
16/4	«Родные просторы»	Книгина Н.П.	1-4 классы

## СПИСОК

педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2», реализующих рабочие программы курсов  
внеурочной деятельности

№	ФИО			Должность
1	2			3
1.	Березовская	Евгения	Сергеевна	ПДО
2.	Билоголовская	Татьяна	Павловна	Воспитатель
3.	Бородин	Игорь	Николаевич	Учитель физической культуры
4.	Воловник	Елена	Паисьевна	Учитель начальных классов
5.	Дмитраш	Оксана	Анатольевна	ПДО
6.	Иштутинова	Лилия	Валерьевна	Социальный педагог
7.	Кириченко	Лаура	Александровна	Воспитатель
8.	Книгина	Надежда	Петровна	Воспитатель
9.	Лагутина	Светлана	Викторовна	Библиотекарь
10.	Лебедев	Александр	Леонидович	Учитель физической культуры
11.	Лебедева	Наталия	Петровна	Учитель начальных классов
12.	Лопаева	Анастасия	Романовна	Воспитатель
13.	Майбурова	Елена	Александровна	Учитель начальных классов
14.	Рожкова	Анна	Александровна	Воспитатель
15.	Турбина	Инна	Михайловна	Учитель начальных классов
16.	Фиалко	Елизавета	Валентиновна	Учитель начальных классов
17.	Чалдушкина	Марина	Ивановна	Учитель информатики и ИКТ
18.	Шабалина	Наталья	Сергеевна	Педагог - организатор
19.	Шишкина	Светлана	Александровна	Воспитатель
20.	Якубовская	Елена	Захировна	Учитель начальных классов

**План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» для учащихся 1 классов**

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	1 класс (кол-во часов в год)	всего в неделю /год
1/1	Спортивно-оздоровительное	Занятия, беседы, классные часы, спортивные игры и соревнования	«Школа интересных каникул»	30	30
2/2			«Азбука здоровья»	33	1/33
3/3			«Шахматный турнир»	20	20
4/4			«Летняя перезагрузка» (лагерь в период летних каникул)	180	180
5/5			Спортивный клуб «Атлет» (участие в соревнованиях)	33	1/33
			Профилактика вредных привычек	4	4
			Общешкольный День здоровья (в течение учебного года)	4	4
			Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»	1	1
			День гражданской обороны	1	1
6/1	Духовно-нравственное	Тренинги беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	Экологический клуб «Почемучки»	33	1/33
7/2			«Этика: азбука добра»	33	1/33
8/3			«Семьеведение»	16	16
9/4			«Разговоры о важном»	33	1/33
			Цикл мероприятий посвященных празднованию Дня матери в России (26 ноября)	1	1
			Занятия по программе Н.Е. Щурковой	4	4
			Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества	4	4
10/1	Социальное	Занятия, внеклассные мероприятия, акции, проекты	«Мы все разные, но мы вместе»	33	1/33
11/2			«Путешествие в мир профессий»	4	4
			Организация тимуровского движения	4	4
			подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Подари ребенку праздник», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Трудовой десант»	4	4
12/1	Общеинтеллектуальное	Занятия, олимпиады, предметные недели, научное общество учащихся, научно-	«Мир увлекательных наук»	33	1/33
13/2			«Я-исследователь»	33	1/33
			Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин	6	6
			Предметные экскурсии	2	2
			Подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах «Русский медвежонок», «Совенок», «Кенгуру», «Познание и творчество» на различных уровнях (учителя)	10	10
			проведение «Дня увлекательных наук»	2	2
			Предметные недели	6	6

		практические конференции			
14/1	Общекультурное	Занятия, экскурсии, студии, творческие проекты	«Вдумчивое чтение» (Турбина И.М., воспитатели, классные руководители)	33	1/33
15/2			«Театральный калейдоскоп»	30	30
16/3			«Мир прекрасного»	33	1/33
			Посещение концертов, спектаклей, выставок и т.д.	4	4
			Подготовка номеров для отчетного концерта Гимназии	10	10
			Участие в организации концертов, спектаклей, выставок	10	10
			Изготовление поделок в традиционной технике народов Российской Федерации	4	4