

П Л А Н
внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2»
5 классы

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» реализуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации о осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования «Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) (пункты 3.4.16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);
- ПООП НОО, ПООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания 18 марта 2022 г. № 1/22;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» планируется на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) (до получения учащимися основного общего образования), а так же с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

План внеурочной деятельности гимназии — этописание целостной системы ее функционирования в сфере внеурочной деятельности. Он включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, в том числе предусматривают углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интерактивные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.п.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных учебных маршрутов, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащихся с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недели образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе МБУ ДО «ЦВР», в походах, поездках и т.д.)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования для всех учащихся запланировано:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

При этом расходы времени на отдельные направления внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) ежедневно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий на 1—2 недели может быть использовано до 20 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- духовно-нравственная деятельность;
- социальная деятельность;
- общеинтеллектуальная деятельность;
- общекультурная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность,

с учетом личностно развивающего потенциала ее форм:

Формы внеурочной деятельности в гимназии предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную исследовательскую деятельность (практики, экскурсии, походы, деловые игры и пр.)

Создают благоприятные условия для усвоения учащимися социально значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений учащихся	Создают благоприятные условия для приобретения учащимися опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы, классные часы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, соревнования, праздники, театрализации, культпоходы в театр, на выставку и т.д., познавательные и развлекательные экскурсии	Беседы, дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, круглые столы, конференции, слеты, сборы, исследовательские проекты, гимназический самодеятельный театр	КТД, социальные проекты, социально моделирующие игры, поисковые, природоохранные, фольклорные экспедиции, социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т.д. акции

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

В Гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии. В ее реализации принимают участие все педагогические работники Гимназии (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ, воспитатели.) Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с другими педагогическими работниками Гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности педагогических работников Гимназии;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую и творческую деятельность учащихся преимущественно данной модели в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной

организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение несистемных мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагогического работника) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагогического работника).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и педагогических работников по предметам.

В данном случае отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности представлено «Общая физическая подготовка», «Азбука здоровья» «Команда 01», «Шахматный турнир».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся (акция «Алая лента», «Радуга настроения» и т.д.);
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом школьный спортивный клуб «Атлет»;
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;
- товарищеские соревнования встречи и матчи;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках» и т.п.
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- подвижные игры на территории гимназии (Малые Олимпийские игры и т.д.);
- встречи с тренерами спортивных секций города и учащимися гимназии, имеющими достижения в области спорта и др.

Духовно-нравственное направление деятельности

Духовно-нравственное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Танцевальная мозаика», «Музыкальная мозаика», «Семьеведение», а также работой патриотического клуба «Высота» и реализацией проекта «Разговоры о важном». Духовно-нравственное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- знакомство с вековыми традициями народов России проект «Наши корни»;

- приобщение к культурам народов Российской Федерации (сотрудничество с ЦНК, использование элементов различных культур в проведении традиционных для Гимназии праздников и мероприятий);
- работа проектом «Пионеры герои»;
- проведение цикла медиауроков, посвященных неординарным личностям, которые могут быть ориентиром для современной молодежи «Время героев»;
- формирование культуры толерантности – проведение мероприятий в рамках Дня родного языка;
- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- церемония выноса и установки Государственного флага Российской Федерации;
- разучивание государственного Гимна России, Гимна Республики Коми, Гимна МОГО «Инта», Гимна МБОУ «Гимназия № 2»;
- экскурсии по улицам родного города, в том числе виртуальные;
- участие в конкурсах духовно-нравственной направленности на различных уровнях;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседы по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Памятники нашего города»;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- организация межпоколенческого взаимодействия (шефская помощь ветеранам, акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Скажи спасибо ветерану», «Георгиевская лента» и т.д.) и др.

Социальное направление деятельности

Социальное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Центр социального проектирования». Так же социальное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- подготовка социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России»;
- организация работы тимуровского движения;
- реализация долгосрочного финансово-экономического проекта «Капитал»;
- реализация социального проекта «Весенняя капель»;
- участие в проведении «Дня Самоуправления»;
- организация участия волонтерского движения в проведении мероприятий различного уровня;
- профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.);
- подготовка и участие в акции «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Подари ребенку праздник», «Дети-детям», «Трудовой десант», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии и др.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Волшебный мир математики», лингвистический лагерь дневного пребывания «Linguistic kaleidoscope», «Я – исследователь», «3Dмоделирование», «Школьный квадрокоптер», «От конструктора к роботу». Так же общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- проведение игр, викторин, олимпиад, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления учащихся по различным предметным областям;

- мероприятия по исследовательско - проектной деятельности;
- подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах по различным направлениям «Русский медвежонок», «Совенок», «Кенгуру», «Познание и творчество», «Олимпус» и т.д. на различных уровнях;
- реализация проекта «День увлекательных наук»;
- реализация проекта «Школа безопасности»;
- реализация проекта «Безопасность в сети» и др.

Общекультурное направление

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гимназия № 2» «Театральный калейдоскоп», «Франкофония», «Театр», театральная студия «Войвыв кодзувьяс». Так же общекультурное направление включает в себя следующие несистемные внеурочные мероприятия:

- подготовка концертных номеров для мероприятий различного уровня (классного, гимназического, городского);
- подготовка номеров для отчетного концерта Гимназии;
- изготовление поделок в традиционной технике народов Российской Федерации;
- проведение выставок поделок и тематических экскурсий (для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей));
- посещение экскурсий и выставок детской и центральной библиотек города, Интинского краеведческого музея и т.д.;
- подготовка различных театрализованных миниатюр и спектаклей;
- посещение театрализованных представлений и концертных программ и др.

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (усвоение учащимся социально значимых знаний: — это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

2. Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений учащегося: - речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимся опыта осуществления социально значимых действий: — это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями. По сути, речь идет о предоставлении учащемуся возможности попробовать себя в реальных социально-значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности описанных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности учащихся; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

ПЕРЕЧЕНЬ

рабочих программ курсов внеурочной деятельности для учащихся 5 классов
МБОУ «Гимназия № 2»

№	Название программы	Автор	Класс
1	2	3	4
	Спортивно-оздоровительное		
1/1	«Азбука здоровья»	Михайлова Л.М.	5-9 класс
2/2	«Команда 01»	Данченкова Н.К.	5-6 класс
3/3	«Шахматный турнир»	Чалдушкина М.И.	5-9 классы
	Духовно-нравственное		
5/1	«Танцевальная мозаика»	Березовская Е.С.	5-6 классы
6/2	«Музыкальная мозаика»	Сивицкая О.Г.	5-7 классы
7/3	Проект «Разговоры о важном»		5-9 классы
8/4	«Семьеведение»		5 классы
	Социальное		
9/1	«Центр социального проектирования»	Шабалина Н.С.	5-9 классы
	Общеинтеллектуальное		
13/2	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	Прудникова Н.Е.	5-6 классы
18/7	«Лингвистический лагерь дневного пребывания «linguistic kaleidoscope» (педагогические работники)	Яганова С.А.	5 класс
19/8	«Волшебный мир математики»	Широкова И.В.	5 классы
21/10	«3D – моделирование»	Теницкий А.Н.	5-9 классы
22/11	«Школьный квадрокоптер»	Теницкий А.Н.	5-8 классы
23/12	«От конструктора к роботу»	Теницкий А.Н.	5 классы
	Общекультурное		
28/2	«Франкофония»	Богданова О.Н.	5-6 классы
29/3	«Театр»	Суворова Е.С.	5-7 классы
31/5	«Театральный калейдоскоп»	Билоголовская Т.П.	5-6 классы
32/6	Театральная студия «Войвыв кодзувс»	Кириченко Л.А.	5-7 классы

Продолжительность занятий внеурочной деятельности, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня, в соответствии с расписанием.

СПИСОК

педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2», реализующих рабочие программы курсов внеурочной деятельности

№	ФИО	Должность
1.	Агурова Марина Генриховна	Учитель физики
2.	Березовская Евгения Сергеевна	ПДО
3.	Билоголовская Татьяна Павловна	Воспитатель
4.	Богданова Оксана Николаевна	Учитель французского языка
5.	Бородин Игорь Николаевич	Учитель физической культуры
6.	Валиева Нина Николаевна	Учитель французского языка
7.	Велент Оксана Андреевна	Учитель истории
8.	Воловник Елена Паисьевна	Учитель начальных классов
9.	Данченкова Наталья Константиновна	Преподаватель-организатор ОБЖ

№	ФИО			Должность
10.	Дмитраш	Оксана	Анатольевна	ПДО
11.	Иштутинова	Лилия	Валерьевна	Социальный педагог
12.	Кетова	Галина	Геннадиевна	Учитель химии
13.	Книгина	Надежда	Петровна	Воспитатель
14.	Колобова	Светлана	Айратовна	Учитель математики
15.	Косолапова	Анна	Сергеевна	Учитель французского языка
16.	Крец	Оксана	Александровна	Учитель французского языка
17.	Лагутина	Светлана	Викторовна	Библиотекарь
18.	Лебедева	Наталия	Петровна	Учитель начальных классов
19.	Прудникова	Нина	Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
20.	Сивицкая	Ольга	Григорьевна	Учитель музыки
21.	Сорока	Ирина	Анатольевна	Учитель географии
22.	Станиславец	Юрий	Николаевич	учитель биологии
23.	Суворова	Елена	Сабировна	Учитель русского языка и литературы
24.	Теницкий	Александр	Николаевич	Заместитель директора
25.	Турбина	Инна	Михайловна	Учитель начальных классов
26.	Фиалко	Елизавета	Валентиновна	Учитель начальных классов
27.	Чалдушкина	Марина	Ивановна	Учитель информатики и ИКТ
28.	Шабалина	Наталья	Сергеевна	Преподаватель-организатор ОБЖ
29.	Широкова	Ирина	Викторовна	Учитель математики
30.	Шишкина	Светлана	Александровна	Воспитатель
31.	Яганова	Светлана	Александровна	Учитель английского языка
32.	Якубовская	Елена	Захаровна	Учитель начальных классов

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2» для учащихся 5 классов

№	Направлен ие	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	5 класс (кол-во часов в год)	всего в неделю /год
1/1	Спортивно- оздоровительное	Занятия, беседы, классные часы, спортивные игры и соревновани я	«Азбука здоровья» (классные руководители)	34	1/34
2/2			«Команда 01» (Данченкова Н.К.)	34	1/34
3/3			«Шахматный турнир»	20	20
4/4			Спортивный клуб «Атлет» (участие в соревнованиях)	34	1/34
			Профилактика вредных привычек	4	4
			Общешкольный День здоровья (в течение учебного года)	4	4
			Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»:	1	1
			Акция «Перекресток» (2-7 сентября)	1	1
			День гражданской обороны	1	5
5/1			Духовно- нравственное	Тренинги беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	«Танцевальная мозаика» (Березовская Е.С.)
6/2	«Музыкальная мозаика» (Сивицкая О.Г.)	34			1/34
7/3	«Семьеведение»	17			17
8/4	Проект «Разговор о важном»	34			1/34
	Клуб «Высота»	34			1/34
	Цикл мероприятий посвященных празднованию Дня матери в России (26 ноября)	1			1
	Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества	4			4
9/1	Социальное	Занятия, внеклассные мероприятия , акции, проекты	«Центр социального проектирования» (Шабалина Н.С.)	34	1/34
			Финансово-экономический проект «Капитал»	30	30
			Программа профессиональной ориентации учащихся Гимназии	34	1/34
			Работа школьной службы примирения		1/34
			Декада правовых знаний	1	1
10/1			«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (Прудникова Н.Е.)	34	1/34
11/2			«Лингвистический лагерь дневного пребывания «linguistic kaleidoscope» (педагогические работники)	30	30
12/3			«Волшебный мир математики» (Широкова И.В.)	34	1/34
13/4			«Школьный квадрокоптер» (Теницкий А.Н.)	34	1/34
14/5			«От конструктора к роботу» (Теницкий А.Н.)	34	1/34

			Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин	6	6
			Предметные экскурсии	2	2
			Предметные олимпиады	10	10
			Предметные недели	6	6
15/1	Общекультурное	Занятия, экскурсии, студии, творческие проекты	«Театральный калейдоскоп» (педагогические работники)	30	30
16/2			«Франкофония» (Богданова О.Н.)	10	10
17/3			«Театр» (Суворова Е.С.)	34	1/34
18/4			Театральная студия «Войвыв кодзувьяс» (Кириченко Л.А.)	68	2/68
			Посещение концертов, спектаклей, выставок и т.д.	4	4
			Участие в организации концертов, спектаклей, выставок	10	10

