

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

П Р И К А З

Яловая
Наталья
Витальевна

Подписано цифровой
подписью: Яловая
Наталья Витальевна
Дата: 2023.06.22
10:03:16 +03'00'

№ 306

24 августа 2022 г.

г. Инта

**Об утверждении Программы «Система работы по
самоопределению и профессиональной ориентации
учащихся МБОУ «Гимназия № 2»,
на период 2022-2027 гг.»**

В соответствии с приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 18.07.2022 № 223 « Об утверждении Программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на период 2022-2027 гг.», в целях создания условий для совершения осознанного выбора траектории обучения и сопровождения профессионального самоопределения учащихся МБОУ Гимназия № 2»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на период 2022-2027 гг.» (далее Программа) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить заместителя директора Коновалову О.В. лицом, за реализацию направления профессиональной ориентации учащихся.
3. Заместителю директора Коноваловой О.В. обеспечить:
 - 3.1. реализацию мероприятий Программы в установленные сроки;
 - 3.2. проведение мониторинга показателей реализации Программы и представление сведений в МКУ ГУНО не реже двух раз в год (декабрь, июнь).
4. Заместителю директора Теницкому А.Н. разместить на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2» <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot/> настоящий приказ в срок до 20.09.2022.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Яловая

Приложение
к приказу МБОУ «Гимназия № 2»
от 24 августа 2022 г. № 306

ПРОГРАММА
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся
МБОУ «Гимназия № 2» на период 2022-2027 гг.»

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МБОУ «Гимназия № 2» на период 2022-2027 гг.»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 2»
Актуальность Программы	В существующих подходах в организации профориентации учащихся отсутствует обучение планированию и проектированию профессионального пути в соответствии с ситуацией на рынке труда, а также собственными возможностями и устремлениями выпускников. Городскому округу необходима молодежь, способная инициировать бизнес-проекты, способная самостоятельно разворачивать свое дело, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. Для формирования у выпускников устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности у Гимназии недостаточно возможностей, поэтому для выстраивания системной, эффективной работы необходимо привлечение дополнительных субъектов профориентационной работы, скоординированные действия которых должны качественно улучшить сопровождение по профессиональному самоопределению выпускников.
Цель Программы	Организация системного подхода в профориентационной работе для осознанного самоопределения учащихся с учетом их намерений и востребованности профессий на рынке труда МОГО «Инта», Республики Коми
Задачи Программы	<p>Обеспечение взаимодействия и согласованности в профориентационной работе МБОУ «Гимназия № 2» и работодателей, ведомственных служб и организаций, общественных организаций;</p> <p>Развитие инфраструктуры МБОУ «Гимназия № 2» для сопровождения профессионального самоопределения учащихся;</p> <p>Создание условий для формирования и развития образовательных потребностей учащихся в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда МОГО «Инта» и Республики Коми;</p> <p>Формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных для эффективного социально-экономического развития МОГО «Инта» и Республики Коми;</p> <p>Содействие в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;</p>

	<p>Обеспечение формирования единой профориентационной информационной среды;</p> <p>Внедрение инновационных технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику МБОУ «Гимназия № 2»;</p> <p>Создание условий для развития профессионального потенциала руководящих и педагогических работников, использование целевых программ повышения квалификации</p>
Сроки реализации Программы	2022-2027 годы
Планируемый результат Программы	Основной показатель: в реализацию программы включено к 2027 году до 70% учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, до 90% педагогических работников образовательных организаций
Контроль исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет отдел образования администрации МОГО «Инта» через систему мониторинга показателей и оценку результативности Программы с периодичностью не реже двух раз в год

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статьи 2, 42.2; 66.3; 75.1)
2. Национальный проект «Образование», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»)
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
7. Постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522 «О государственной программе Республики Коми «Развитие образования»
8. Постановление администрации МОГО «Инта» от 21.12.2021 № 12/2205 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»
9. Решение Совета МОГО «Инта» от 25.12.2020 ЛГ9 IV-4/1 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития МОГО «Инта» на период до 2035 года».

Программные мероприятия

В основе профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 2» запланирован комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, по выявлению предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации, на раннюю профориентацию учащихся, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, проведение мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, проведение мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся по вопросам профессиональной ориентации; принятие мер по формированию профильных классов, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи учащимся в их

профессиональной ориентации, обеспечение информированности учащихся об особенностях различных сфер деятельности, содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Основные направления системы программных мероприятий

Применение средств профессиональной ориентации в учебном процессе с использованием:

- профориентационного потенциала основных образовательных областей и учебных предметов («Окружающий мир», «Технология», «Обществознание» и др.);
- ресурсов предпрофильной подготовки для повышения готовности к определению выбора направления продолжения образования по окончании основной и средней школы (профориентационные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- реализации программ профессиональных проб для учащихся на базе ГПОУ ИПТ;
- информационных ресурсов библиотеки Гимназии для информационного сопровождения профессионального самоопределения;
- участия в федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию (проект «ПроЕКТОриЯ», проект «Билет в будущее»);
- профориентационного потенциала дополнительного образования и внеурочной деятельности, организованных внутри образовательной организации с использованием возможностей Центров образования «Точка роста» для реализации практикоориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности;
- организации деятельности психолого-педагогических групп в классах Гимназии;
- потенциала программы профессионального обучения на уровне ООО и СОО;
- формирования профильных классов в Гимназии с учетом запроса учащихся и потребностей рынка труда;
- взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования при реализации программ профильного обучения на уровне СОО.

Основные формы и методы работы:

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профориентационных консультаций учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей учащихся;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации;
- информационное обеспечение профориентационной работы со школьниками (составление перечня учебных заведений, куда чаще всего поступают выпускники данной школы, а также - учащиеся после окончания 9-го класса);
- разработка профессиограмм - кратких описаний тех профессий, которые вызывают наибольший интерес у учащихся;
- работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации учащихся);
- работа в метапредметной или надпредметной области исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах, производительный труд;
- работа в пространстве расширенного социального действия познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы; индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся;
- профориентационный урок, он имеет исключительное значение, поскольку урок является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе (на уроках используют разные методы: беседа, рассказ, объяснение, диспут, самостоятельное составление профессиограмм);

- профориентационная беседа — наиболее распространенный метод. Она должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно (тематика профориентационных бесед должна отвечать вековым особенностям учащихся и охватывать круг интересов учеников);
- экскурсии, трудовые отряды учащихся на предприятиях как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.

Этапы и содержание профориентационной работы при реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ:

на уровне начального общего образования:

- формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе,
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

на уровне основного общего образования:

5-7 классы:

- развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности,
- формирование представления о собственных интересах, склонностях и возможностях,
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы:

- уточнение образовательных потребностей, профиля обучения, типа профессий,
- определение образовательной траектории, выбор направления профессионального образования, профессионального образовательного учреждения.

на уровне среднего общего образования: 10-11 классы:

- уточнение представлений о профессиональных качествах в избранном виде труда,
- коррекция профессиональных планов с учетом опыта участия в профессиональных пробах, уровня и направления профессионального образования,
- определение состава экзаменов, профессионального образовательного учреждения.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных профориентационными мероприятиями, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
основной	50	55	60	65	70	75

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в образовательном учреждении по теме «Организация профориентационной работы условиях

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	5	7	9	11	13	15

ФГОС», %

Доля учащихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, %.

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	10	15	20	25	30	35

Доля учащихся 5-11 классов муниципалитета, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационной ориентации, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	50	55	60	65	70	75

Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	50	55	60	65	70	75

Количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	100	100	100	100	100	100

Количество учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых циклом открытых уроков «ПроеКТОриЯ», других аналогичных по функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	100	100	100	100	100	100

Число учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста», %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	100	100	100	100	100	100

Доля учащихся НОО, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля учащихся, справившихся с заданием 8 ВПР по «Окружающему миру» на 3 балла), %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	25	30	35	40	45	50

Доля учащихся на уровне ООО, принявших участие в реализации программы профессионального обучения на базе ГПОУ ИПТ, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3

Доля учащихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	30	30	30	30	30	30

Доля выпускников на уровне среднего общего образования, продолживших обучение по профессиональным программам в соответствии с профилем обучения, %

Тип показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027
дополнительный	30	30	35	35	40	40

Мониторинг реализации Программы по целевым показателям проводится два раза в год (декабрь, июнь) в формате сбора информации. Анализ результатов мониторинга осуществляется за истекший календарный год представляется всем исполнителям программы не позднее 15 июля, 25 января календарного года.

Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) по целевым показателям мониторинга будет свидетельствовать о выстраивании управления развитием системы профориентации учащихся на уровне образовательного учреждения, о модернизации инфраструктуры профориентационной работы, об обновлении содержания образовательных программ, обеспечивающего преемственность в сопровождении профессионального самоопределения учащихся на разных уровнях образования, о повышении квалификации руководящих и педагогических работников в сфере организации профориентационной работы с учащимися, о практическом применении программно-методического обеспечения профориентационной работы, использовании единой открытой информационно-образовательной среды и развитии государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
по реализации Программы «Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации учащихся МБОУ «Гимназия № 2»,
на период 2022-2027 гг.»

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица	Ожидаемый результат
1. Организационно — управленческое направление реализации Программы				
1.1.	Разработка проекта плана мероприятий по реализации Программы	сентябрь 2022	директор	План мероприятий по реализации программы развития системы профессиональной ориентации учащихся на 2022-2027 годы
1.2.	Осуществление мониторинга эффективности профориентационной работы на основе целевых показателей Программы	декабрь, июнь	заместитель директора	Адресные рекомендации для образовательных организаций по корректировке управления организацией профориентационной работы
1.3.	Подготовка плана профориентационных мероприятий для учащихся и родителей на основе календаря образовательных событий	сентябрь ежегодно	заместитель директора	Публикации на официальных сайтах и страницах в социальных сетях
2. Организационно-методическое направление реализации Программы				
2.1.	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста»	апрель-июль ежегодно	педагогические работники, реализующие программы на базе Центра «Точка роста»	Дополнительные общеразвивающие программы утверждены и реализуются
2.2.	Разработка и утверждение индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей	апрель-июль ежегодно	педагогические работники	Индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей разработаны и реализуются
2.3.	Корректировка основных и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ посредством включения тем по профориентации	август ежегодно	педагогические работники, педагог-психолог	Наличие профориентационной составляющей в программах, реализуемых для детей инвалидов и лиц с ОВЗ
2.4.	Формирование направления профориентационной работы среди старшеклассников по выявлению и поддержке развития интересов и склонностей к педагогической деятельности	Март-апрель	педагогические работники, педагог-психолог	Выявление групп учащихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности (создание групп психолого-педагогического профильного обучения на уровне СОО)

2.5.	Корректировка программ внеурочной деятельности посредством включения тем по профессиональной ориентации	Апрель-август	педагогические работники, классные руководители	Наличие в спектре программ внеурочной деятельности программ с профориентационной составляющей
2.6.	Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на базе Центров образования «Точка роста»	В течение учебного года	педагогические работники, реализующие программы на базе Центра «Точка роста»	Возможность активной трансляции и обобщения опыта работы педагогов в «Точках роста»
2.7.	Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 2» во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»	постоянно	педагогические работники	Участие учащихся во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»
2.8.	Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 2» в проекте «Билет в будущее»	По приказу МОиН РК	педагогические работники	Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»
3. Формирование инфраструктуры для организации профессиональной ориентации учащихся				
3.1.	Организация муниципальных профильных смен при проведении круглогодичного оздоровления учащихся	в каникулярное время	МБОУ «Гимназия № 2»	Функционирование в каникулярный период профильных смен, специальных смен творческого развития
3.2.	Содействие в создании сетевого взаимодействия при реализации Программы	Постоянно	директор	Заключение соглашений о взаимодействии и партнерстве с организациями СПО, ВПО, ведомственными учреждениями и организациями при реализации Программы (психолого-педагогические классы)
3.3.	Организация обучения в профильных классах/группах	Постоянно	директор	Создана система профильного обучения на уровне СОО в соответствии с потребностями учащихся
4. Развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации Программы				
4.1.	Формирование базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий	Постоянно	Руководители школьных предметных методических объединений	Доступность образовательным организациям базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий
4.3.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы профессионального самоопределения и профориентации учащихся, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Постоянно	Заместитель директора	Повышение квалификации педагогических работников по теме «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в системе непрерывного образования», иным дополнительным профессиональным программам

4.4.	Организация профориентационных встреч в дистанционном формате с учреждениями СПО, ВПО Республики Коми	В течение учебного года	Заместитель директора	Расширение возможностей для профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов
------	---	-------------------------	-----------------------	---