

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от 31.08.2019 № 325

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебного предмета /курса

основное общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»

уровень образования,

начальное общее, основное общее, среднее общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»

5 - 9

классы

МБОУ «Гимназия № 2»

5 лет

срок реализации программы

МБОУ «Гимназия № 2»

Составлена на основе Примерной основной образовательной программы
основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от
28.10.2015)

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Данченкова Н.К.

ФИО учителя, составившего рабочую программу

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта

наименование населённого пункта

МБОУ «Гимназия № 2»

2016

год разработки

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ «Гимназия № 2»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Современный подход в преподавании основ безопасности жизнедеятельности предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплекс:

Класс	Учебники
5	Смирнов А.Т. Основы безопасности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 191 с.: ил. — ISBN 978-5-09-050887-2
6	Смирнов А.Т. Основы безопасности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е – изд., – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.: ил. — ISBN 978-5-09-037888-8
7	Смирнов А.Т. Основы безопасности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е – изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. — ISBN 978-5-09-055104-5
8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
9	Смирнов А.Т. Основы безопасности: жизнедеятельности 9 кл.: учебник для

МБОУ «Гимназия № 2»	общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011
---------------------	---

Связь программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с программой воспитания и социализации.

Концепция образования строится на основе единства задач обучения и воспитания. Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, то есть образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социально-культурных условиях. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части общих требований к содержанию образования (ст.14) и задач основных образовательных программ (ст.9, п.6).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 5, 6, 7, 8 и 9 классах из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 170 ч).

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1	5	1	34	34
2	6	1	34	34
3	7	1	34	34
4	8	1	34	34
5	9	1	34	34

Программой предусмотрено проведение контрольных, лабораторных/практических, проектных работ

Вид работы (контрольные/практические/лабораторные)	Тема работы	Количество часов
5 класс		
Практическое занятие	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
	Первая помощь при кровотечениях	1
	Первая помощь при различных видах ран	1
	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1
	Оказание первой помощи при переломах	1
	Первая помощь при отравлениях	1
Контрольная работа	Годовая контрольная работа	1
Проект	Культура безопасности	1
	Противодействие терроризму и экстремизму	1

	Мы за здоровый образ жизни	1
6 класс		
Практическое занятие	Ориентирование на местности	1
	Оказание первой помощи при травмах	1
	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Контрольная работа	Входная контрольная работа	1
	Годовая контрольная работа	1
Проект	Правила безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1
	Первая помощь при неотложных состояниях	1
	Профилактика вредных привычек	1
7 класс		
Практическое занятие	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
Контрольная работа	Входная контрольная работа	1
	Годовая контрольная работа	1
Проект	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
	Алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера	1
	Сегодня в моде здоровый образ жизни	1
8 класс		
Практическое занятие	Первая помощь при отравлении химически опасными веществами	1
	Первая медицинская помощь при травмах	1
	Первая медицинская помощь при утоплении	1
Контрольная работа	Входная контрольная работа	1
	Годовая контрольная работа	1
Проект	Пожарная безопасность глазами детей	1
	Безопасный отдых на воде	1
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
9 класс		
Практическое занятие	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
Контрольная работа	Входная контрольная работа	1
	Итоговая контрольная работа	1
Проект	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1
	Правила поведения при террористических актах	1
	Основы здорового образа жизни	1

Особенности организации образовательной деятельности:

Формы и виды учебной деятельности для организации занятий в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основываются на оптимальном сочетании различных **методов обучения**:

Проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские).

Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые).

Стимулирования и мотивации (стимулирования к учению: учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций; стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения).

Контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, письменный самоконтроль, анализ критических ситуаций).

Самостоятельной познавательной деятельности (подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование навыков; работа с книгой; работа по заданному образцу, конструктивные, требующие творческого подхода, практика деловых игр, тренинги практических навыков).

Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникативные, этического диалога, успешного оценивания учебных умений, продуктивного чтения.

Изучение предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Информатика», «Математика», «История».

Рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено выполнение домашнего задания в следующих формах – устная форма, письменная форма.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение по программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологического ориентирования рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятые ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области информационно-коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости

безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от терроризма и экстремизма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимализации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит достижение учащимися 5 класса следующих предметных результатов:

Учащийся научится:

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- сравнивать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации;
- характеризовать причины дорожно – транспортных ситуаций и соблюдать основные правила безопасного поведения на дорогах;
- распознавать признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице, соблюдать правила безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях;
- оказывать первую помощь при травмах;
- объяснять основные положения о здоровом образе жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения;
- выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту;
- соблюдать правила безопасного поведения на дорогах;
- составлять алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- применять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать правила здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия № 2»

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит достижение учащимися 6 класса следующих предметных результатов:

Учащийся научится:

- определять порядок подготовки к выходу на природу;
- объяснять правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде;
- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов, бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- характеризовать общие правила безопасности во время активного отдыха на природе;
- анализировать порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта;
- характеризовать опасные погодные явления в местах проживания и анализировать их последствия;
- сравнивать меры профилактики при встрече с опасными дикими животными и насекомыми;
- оказывать первую помощь при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье

Учащийся получит возможность научиться:

- разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей обстановки в регионе проживания;
- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит достижение учащимися 7 класса следующих предметных результатов:

Учащийся научится:

- различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- объяснять и анализировать понятия опасной и чрезвычайной ситуации, в чем их сходство и различие;
- характеризовать и анализировать опасные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- описывать систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- характеризовать эвакуацию как один из основных способов защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- различать виды эвакуации;
- составлять перечень необходимых личных вещей на случай эвакуации;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- оказывать первую помощь при переломах, кровотечениях, ушибах;
- правилам транспортировки пострадавших.

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

– *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

– *использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья.*

– *использовать правила оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся повреждениях и травмах.*

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит достижение учащимися 8 класса следующих предметных результатов:

Учащийся научится:

– анализировать и характеризовать причины возникновения опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия при пожарах, дорожно – транспортных происшествиях;

– характеризовать состояние водоемов в различное время года;

– выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания;

– объяснять правила безопасного поведения на дороге, на воде;

– формировать модель личного безопасного поведения по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

– характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

– составлять алгоритм поведения во время чрезвычайной ситуации техногенного характера;

– характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

– характеризовать основные мероприятия по инженерной защите населения;

– моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания, при нахождении в школе, на улице, в общественном месте;

– систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;

– анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

– *раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*

– *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;*

– *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени;*

– *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;*

– *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;*

– *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит достижение учащимися 9 класса следующих предметных результатов:

Учащийся научится:

– характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;

– устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;
 - характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях;
 - характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
 - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
 - характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
 - анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
 - воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
 - обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
 - характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- *раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
 - *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
 - *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
 - *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
 - *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*
 - *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
 - *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
 - *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
 - *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс 1 час в неделю, всего 34 часа
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 22 часа

Основные содержательные линии:

- 1.1. Человек, среда обитания, безопасность человека
- 1.2. Опасные ситуации техногенного характера
- 1.3. Опасные ситуации природного характера
- 1.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- 1.5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение
- 1.6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Вводная контрольная работа

Проект № 1 «Культура безопасности»

Проект № 2 «Противодействие терроризму и экстремизму»

Учащийся научится:

- сравнивать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации;
- характеризовать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- адекватно оценивать и безопасно действовать при пожаре;
- характеризовать основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- использовать средства и способы само – и взаимопомощи; характеризовать основные виды антиобщественного поведения и их последствия;
- безопасно вести и применять правила безопасного поведения в криминогенной ситуации дома и на улице;
- характеризовать основные виды террористической деятельности;
- составлять план своих действий при угрозе теракта и при теракте.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- предвидеть пути и средств возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую деятельность;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизни, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 10 часа

Основные содержательные линии:

- 2.1. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни
- 2.2. Факторы, разрушающие здоровье
- 2.3. Первая помощь и правила ее оказания

Годовая контрольная работа

Практическая работа № 1 «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»

Практическая работа № 2 «Первая помощь при кровотечениях»

Практическая работа № 3 «Первая помощь при различных видах ран»

Практическая работа № 4 «Первая помощь при ушибах, ссадинах»

Практическая работа № 5 «Первая помощь при переломах»

Практическая работа № 6 «Первая помощь при отравлениях»

Проект № 3 «Мы за здоровый образ жизни»

Учащийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни и его составляющие;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- использовать алгоритм оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- оказывать первую помощь при травмах;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс 1 час в неделю, всего 34 часа
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 23 часа

Основные содержательные линии:

- 1.1. Подготовка к активному отдыху на природе
- 1.2. Активный отдых на природе и безопасность
- 1.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности
- 1.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде
- 1.5. Опасные ситуации в природных условиях

Вводная контрольная работа

Практическая работа № 1 «Ориентирование на местности»

Проект № 1 «Правила безопасности при автономном существовании человека в природной среде»

Учащийся научится:

- определять основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде;
- характеризовать основные способы ориентирования на местности;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать опасные погодные явления, случающиеся в регионе проживания; анализировать их последствия;
- сравнивать меры профилактики при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать и безопасно вести в туристических походах;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизни, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 9 часов

Основные содержательные линии:

2.1. Первая помощь при неотложных состояниях

2.2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Годовая контрольная работа

Практическая работа №2 «**Оказание первой помощи при травмах**»

Практическая работа № 3 «**Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге**»

Практическая работа № 4 «**Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых**»

Проект № 2 «**Профилактика вредных привычек**»

Проект № 3 «**Первая помощь при неотложных состояниях**»

Учащийся научится:

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- классифицировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- характеризовать пагубное влияние на здоровье человека употребление наркотиков;

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- анализировать последствия проявления наркотизма;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизни, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс 1 час в неделю, всего 34 часа

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 24 часа

1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения

1.6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

1.7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

1.8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения

1.9. Защита населения от природных пожаров

1.10. Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Вводная контрольная работа

Проект № 1 «Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения»

Проект № 2 «Алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»

Учащийся научится:

- различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера;
- моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 8 часов

Основные содержательные линии:

2.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

2.2. Первая помощь при неотложных состояниях

Годовая контрольная работа

Практическая работа № 1 «Оказание первой помощи при наружном кровотечении»

Практическая работа № 2 «Оказание первой помощи при ушибах и переломах»

Практическая работа № 3 «Общие правила транспортировки пострадавшего»

Проект № 3 «Сегодня в моде здоровый образ жизни»

Учащийся научится:

- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья;
- характеризовать общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- характеризовать общие правила оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах и переломах;
- использовать правила транспортировки пострадавших.

Учащийся получит возможность научиться:

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс 1 час в неделю, всего 34 часа
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 21 часа

1.1. Пожарная безопасность

1.2. Безопасность на дорогах

1.3. Безопасность на водоемах

1.4. Экология и безопасность

1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

1.6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

1.7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Вводная контрольная работа

Проект № 1 «Пожарная безопасность глазами детей»

Проект № 2 «Безопасный отдых на воде»

Учащийся научится:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само – и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

Учащийся получит возможность научиться:

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- различать инженерно – технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внутренних и внешних угроз;
- систематизировать основные положения нормативно – правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 8 часов

Основные содержательные линии:

2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

МБОУ «Гимназия № 2»

2.2. Первая помощь при неотложных состояниях

Годовая контрольная работа

Практическая работа № 1 **«Первая помощь при отравлении химически опасными веществами»**

Практическая работа № 2 **«Первая медицинская помощи при травмах»**

Практическая работа № 3 **«Первая медицинская помощи при утоплении»**

Проект № 3 **«Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности»**

Учащийся научится:

- характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлении АХОВ;
- оказывать первую помощь при травмах; утоплении.

Учащийся получит возможность научиться:

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющей.

МБОУ «Гимназия № 2»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс 1 час в неделю, всего 34 часа
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 21 часа

- 1.1. Национальная безопасность в России в современном мире
- 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- 1.3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- 1.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- 1.5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
- 1.6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- 1.7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Вводная контрольная работа

Проект № 1 «**Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера**»

Проект № 2 «**Правила поведения при террористических актах**»

Учащийся научится:

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;
- адекватно оценить ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценить ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Учащийся получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 11 часов
Основные содержательные линии:

- 2.1. Здоровье – условие благополучия человека
 2.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
 2.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
 2.4. Оказание первой помощи

Итоговая контрольная работа

Практическая работа № 1 «Первая помощь при массовых поражениях»

Практическая работа № 2 «Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ»

Проект № 3 «Основы здорового образа жизни»

Учащийся научится:

МБОУ «Гимназия № 2»

- характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие;
- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция);
- анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества;
- характеризовать особенности семейно – брачных отношений в Российской Федерации;
- оказание первой помощи при массовых поражениях и при дозировке в приеме психоактивных веществ;
- использовать различные способы транспортировке.

МБОУ «Гимназия № 2»

Учащийся получит возможность научиться:

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья.

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел, тема, дидактические единицы МБОУ «Гимназия № 2»	Количество часов
5 класс	
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 23 часа	
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» 16 часов	
Человек, среда его обитания, безопасность человека Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	5
Опасные ситуации техногенного характера Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	6
Опасные ситуации природного характера Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.	2
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	3

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»	
7 часов	
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	3
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	4
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 10 часов	
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 5 часов	
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.	3
Факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	2
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 5 часов	
Первая помощь и правила ее оказания Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.	5
Годовая контрольная работа	1
6 класс	
Водная контрольная работа	1
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 23 часа	
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» 23 часа	
Подготовка к активному отдыху на природе Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	6
Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.	5
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	6
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде Автономное существование человека в природе. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	3
Опасные ситуации в природных условиях	3

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 9 часов	
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 5 часов	
Первая помощь при неотложных состояниях Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	5
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» 4 часа	
Здоровье человека и факторы, на него влияющие Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние окружающей и социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	4
Годовая контрольная работа	1
7 класс	
Водная контрольная работа	1
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 24 часа	
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» 14 часов	
Общие понятия об опасностях и чрезвычайных ситуациях природного характера Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	2
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	2
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	2
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.	5
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	3
Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» 8 часов	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	3
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.	2

Защита населения от природных пожаров Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения. Алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2
Раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» 2 часа	
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	2
МОДУЛЬ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 8 часов	
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» 3 часа	
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	3
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 5 часа	
Первая помощь при неотложных состояниях Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	5
Годовая контрольная работа	1
8 класс	
Водная контрольная работа	1
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 21 часа	
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» 14 часов	
Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	3
Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	3
Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	2
Экология и безопасность Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидродинамических сооружениях и их последствиях.	4
Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» 7 часов	
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	4
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного	3

характера Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
МОДУЛЬ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 11 часов	
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» 7 часов	
Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	7
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 4 часа	
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	4
Годовая контрольная работа	1
9 класс	
Водная контрольная работа	1
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 21 часа	
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» 6 часов	
Национальная безопасность в России в современном мире Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	2
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности.	4
Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» 7 часов	
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	3
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	4
Раздел 3. «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации» 8 часов	
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды	2

террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	2
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	2
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	2
МОДУЛЬ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 11 часов	
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» 9 часов	
Здоровье – условие благополучия человека Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	3
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	3
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	3
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» 2 часа	
Оказание первой помощи Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	2
Годовая контрольная работа	1

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
5 класс			
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 23 часа			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 16 часа			
Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасности и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
		безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.
Опасные ситуации техногенного характера	6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.
Опасные ситуации природного характера	2	Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололед). Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
6 класс			
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства»			
24 часа			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 24 часа			
Подготовка к активному отдыху на природе	6	Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Объясняют необходимость сохранения окружающей среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Выработывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
			безопасности, в котором в течении года описывают различные ситуации случающиеся с человеком в природных условиях.
Активный отдых на природе и безопасность	5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.
Обеспечение безопасности при автономном существовании и человека в	3	Автономное существование человека в природе. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условиях вынужденной автономии в

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
природной среде			природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.
Опасные ситуации в природных условиях	4	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 9 часов			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 5 часов			
Первая помощь при неотложных работах	5	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Выработывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 4 часа			
Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние окружающей и социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
		других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребление наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.
МБОУ «Гимназия № 2» 7 класс			
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 24 часа			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 14 часов			
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чем их сходство и различия.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	2	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания.
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
Чрезвычайные ситуации гидрологического	5	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
происхождения		Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.	(наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характеризуют для района проживания.
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения	3	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерные для района проживания. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.
Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» 8 часов			
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Характеризуют основные мероприятия. Проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений. Оползней, обвалов, бурь, цунами, селей. Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах). Составляют план собственной безопасности при
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	Защита населения от последствий ураганов и бурь	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	2	Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.	

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
			возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
Защита населения от природных пожаров	2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-2 часа			
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любимым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
МОДУЛЬ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 8 часов			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 3 часов			
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 5 часа			
Первая помощь при неотложных состояниях	5	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроём (впятером) правила транспортировки пострадавшего.
8 класс			
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 21 часа			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 14 часов			

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
Пожарная безопасность	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности.
Безопасность на дорогах	3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки, правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
Безопасность на водоемах	2	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в парах правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие.
Экология и безопасность	2	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Чрезвычайные ситуации	4	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
техногенного характера и их возможные последствия		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидродинамических сооружениях и их последствиях.	ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» 7 часов			
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению Радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.).
МОДУЛЬ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 11 часов			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 7 часов			
Здоровый образ жизни и	7	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
его составляющие		здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 4 часа			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи пострадавшим при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.
9 класс			
МОДУЛЬ «Основы безопасности личности, общества и государства» 21 часа			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 6 часов			
Национальная безопасность в России в современном мире	3	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности.

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</p>	4	<p>Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности.</p>	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют влияние чрезвычайные ситуации на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 7 часов</p>			
<p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.</p>
<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от</p>	4	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования</p>

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации - 8 часов			
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых проявлениях.
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму	2	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
Организационные основы	2	Организационные основы противодействия терроризму в	Объясняют организационные основы системы противодействия

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств составляют сообщение «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и ее положительные результаты»
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.
МОДУЛЬ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 11 часов			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 9 часов			
Здоровье – условие благополучия человека	3	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание учебного предмета (курса)	Основные виды учебной деятельности учащихся
		МБОУ «Гимназия № 2»	отношений в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 2 часа			
Оказание первой помощи	2	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различных способах транспортировки пострадавших.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»