

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от «31» августа 2019 г. № 326

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»

МБОУ «Гимназия № 2»

Направленность Социальная
начальное общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»

Возраст учащихся 7 – 11 лет

МБОУ «Гимназия № 2»

Срок реализации 4 года (135 часов)

МБОУ «Гимназия № 2»

Составитель
Учитель Климова Ирина Александровна
(без категории)

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ФИО

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта
наименование населённого пункта

МБОУ «Гимназия № 2»

2018 г.
год разработки

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Пояснительная записка

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров.

Перед образованием стоит задача выделения нового типа ценностей гуманизма. Общей чертой гуманистических ценностей является то, что все они обретают свой статус в результате их оценки по критерию «человечность» и «античеловечность». Все соответствующие или не противоречащие критерии человечности становятся ценностью гуманизма как мировоззрения и образа жизни. Нравственные ценности, а также этика гуманизма составляют ядро гуманистического мировоззрения.

Нравственные ценности слагаются из тех реальностей и поступков, которые не просто оцениваются и одобряются, а оцениваются как добрые, благие, хорошие. Сюда входят качества гуманности, которые составляют позицию личности, единственную основу её нравственности, а также моральные принципы и нормы поведения, которые определяются качествами человека. Среди некоторых моральных ценностей гуманизма заметное место принадлежит терпимости, которая в последнее время заменяется термином «толерантность».

Современная проблематика терпимости и толерантности поддерживается интересом к развитию сотрудничества, сотворчества, созидания, ненасильственного взаимодействия на разных уровнях решаемых вопросов.

В основе терпимости и толерантности лежит терпение (психическое состояние, проявляемое в виде способности подавлять импульсивные, мало продуманные эмоциональные реакции). В основе терпения лежат такие волевые качества личности, как выдержка, самообладание, самоконтроль.

Постепенно терпение как психологическое состояние закрепляется и перерастает в личностное свойство – терпеливость. Терпеливость помогает личности переносить жизненные невзгоды, страдание и постепенно, обогащаясь эмоциональной уступчивостью, перерастает в толерантность.

Цель курса «Мы разные, но мы вместе» – научить младшего школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим.

Достижение поставленной цели направлено на решение задач:

- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- обучать детей разделению труда при выполнении заданий;
- воспитывать у учащихся умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- формировать традиции классного коллектива;
- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Содержание курса «Мы разные, но мы вместе» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643;
- ООП НОО одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15

- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Программа курса внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» как целостная система воспитания построена на принципах: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; преемственности; равноправия и сотрудничества; гласности; самостоятельности; ответственности; коллективности.

Программа курса внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» реализуется в форме курса через следующие технологии проведения:

- групповая дискуссия
- самопрезентация
- ролевые коммуникативные игры
- КТД
- праздники
- трудовые экологические акции в школе
- проектная деятельность.

На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, спортивно – оздоровительную, коммуникативную, творческую, общественно – организационную, профориентационную виды деятельности, осуществляемую индивидуально, в группах, фронтально. Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, ИКТ - технологии, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов.

Общее количество часов – 135 часов (33 часа в 1 классе, 34 часа - второй год обучения, 34 часа – третий год обучения, 34 часа – четвёртый год обучения). Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 35 минут в 1 классе, 45 минут – во 2-4 классах. Норма наполнения групп – до 25 учащихся.

Ожидаемый (планируемый) результат: формирование у учащихся толерантного сознания, интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре других народов, укрепление атмосферы согласия и толерантности; внедрение новых форм и методов воспитательной работы, умение предупредить конфликты или разрешить их ненасильственным путём.

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> – учителя; – воспитатели; – педагог – психолог, – библиотекарь
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> – медиатека; – подборка материалов, соответствующих тематике программы – интернет – ресурсы.

Программно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> – конспекты занятий, бесед, мероприятий; – разработки игр по формированию культуры.
Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> – кабинет; – технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор).

МБОУ «Гимназия № 2»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

Личностные УУД

У учащегося будут сформированы:

МБОУ «Гимназия № 2»

- уважительное отношение к людям и их мнению (ровесникам, младшим, учителям, родителям, пожилым и т.п.);
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности;
- уважение и принятие ценностей группы, коллектива, общества;
- уважение к людям другой национальности к их языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни;
- уважительное отношение к истории и культуре своего народа.

Учащийся получит возможность для формирования:

МБОУ «Гимназия № 2»

- умения понимать других людей и сопереживать им;
- развития навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем и поставленных задач;
- начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- осознанного восприятия своей национальной и религиозной принадлежности;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Регулятивные УУД

МБОУ «Гимназия № 2»

Учащийся научится:

- ..принимать и сохранять учебную задачу;
- ..планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ..адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ..переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

МБОУ «Гимназия № 2»

Учащийся научится:

- ..проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ..преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ..готовить сообщения в устной и письменной форме;
- ..слушать и понимать речь других людей;
- ..выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя;
- ..включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- ..находить факты из дополнительных источников информации;
- ..работать по предложенному учителем плану.

Учащийся получит возможность научиться:

- ..устанавливать причинно-следственные связи и аналогии в изучаемом круге явлений и процессов;
- ..строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ..использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- ..осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные УУДУчащийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Учащийся получит возможность научиться:

- ..учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ..развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ..аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком

Учащиеся должны иметь общее представление о принципах толерантности:

- отказ от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой - либо идее;
- добровольность выбора, «свобода совести», акцент на искренности его убеждений;
- умение принудить себя, не принуждая других;
- подчинение законам, традициям и обычаям, не нарушая их и удовлетворяя общественным потребностям;
- принятие Другого, который может отличаться по разным признакам: национальным, расовым, культурным, религиозным, и т.п.;
- толерантность каждого способствует равновесию и целостности общества, раскрытию всей полноты его частей и достижению золотой середины на основе золотого правила нравственности.

Учащиеся должны уметь:

- уважать себя, сверстников и старших;
- жить в коллективе и считаться с общественным мнением ;
- соблюдать традиции классного коллектива;;
- терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- любить Родину, знать её историю, традиции и обычаи;
- разделять труд при выполнении заданий;
- действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - предложить кому-либо помощь - выразить свои теплые чувства другому - осознать свои чувства - наградить себя - определять, что мне нравится - извиняться - справляться со своими эмоциями - благодарить - занять свое свободное время - проявить заботу о другом 	<ul style="list-style-type: none"> - организация на занятии - парно-групповой работы
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> -предвосхищать результат -адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; -стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> -уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя -учиться исследовать свои качества и свои особенности -учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя - учиться наблюдать -моделировать ситуацию с помощью учителя 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> -говорить и принимать комплименты -не отвлекаться -закончить и начать разговор -делиться 	<ul style="list-style-type: none"> -учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; -понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

МБОУ «Гимназия № 2»	МБОУ «Гимназия № 2» МБОУ «Гимназия № 2»	-продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников; -с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий
---------------------	--	---

МБОУ «Гимназия № 2»

Результатом освоения курса является создание индивидуального или группового проекта.

Предполагаемые формы проектов:

- альбом,
- выставка, МБОУ «Гимназия № 2»
- газета,
- журнал, книжка-раскладушка, МБОУ «Гимназия № 2»
- коллаж, МБОУ «Гимназия № 2»
- коллекция,
- макет,
- модель, МБОУ «Гимназия № 2»
- наглядные пособия,
- отчет по результатам исследования,
- плакат, МБОУ «Гимназия № 2»
- серия иллюстраций,
- сказка, МБОУ «Гимназия № 2»
- справочник,
- стенгазета, МБОУ «Гимназия № 2»
- сувенир-поделка, МБОУ «Гимназия № 2»
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом, МБОУ «Гимназия № 2»
- экскурсия и др.

Проекты МБОУ «Гимназия № 2»

1 год обучения

«Давайте все встанем в большой хоровод!»

Включает в себя задание - одеть куклу в национальный костюм. Готовясь к представлению своей работы, учащиеся должны изучить данную им национальнoчь, познакомиться с её культурой, традициями, обычаями, особенностями, познакомиться со своими находками одноклассников на классных часах и публично представить свою работу в проекте.

По итогам исследований в фойе гимназии объединяется настоящий «хоровод» их кукол, одетых в костюмы разных народов мира.

МБОУ «Гимназия № 2»

- Страна, в которой я живу.
- Государственные символы.
- Я и моя семья в фотографиях.
- Мой класс – мои друзья.

2 год обучения

«Все флаги в гости к нам!» МБОУ «Гимназия № 2»

Включает в себя задание – выпустить газету - коллаж, посвященную стране – соседке России. Страны распределяются в процессе жеребьевки, и, узнав объект исследования, учащиеся собирают материал,

МБОУ «Гимназия № 2»

знакомят с ним друг друга в классе, разрабатывают дизайн-проект своей газеты, выпускают её и вывешивают для всеобщего ознакомления.

- Обычаи народов России.
 - Костюм народов России.
 - У каждого народа свой герой.
 - Что значит дружба.

3 год обучения

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Включает в себя задание – познакомиться с субъектами Российской Федерации. Названия объектов исследований распределяются в ходе жеребьевки, после которой учащиеся подбирают материал на данную тему, знакомятся с символикой, расположением, особенностями, культурой, традициями субъекта Федерации. По материал своих исследований учащийся выпускает стенгазету-коллаж по своей теме.

- Мое лето.
- Добро и зло.
- Декларация прав ребенка.
- Каким я вижу свое будущее.

4 год обучения

«Край, объединяющий народы»

Включает в себя исследования края, в котором живут учащиеся. Наш край очень богат традициями толерантности, у него богатая история, много народов проживало и проживает сейчас в Республике Коми. Обо всем это и узнают учащиеся во время своих исследований.

- Вот оно, какое наше лето!
- О наших именах
- Моя малая Родина

Класс	Кол-во часов	теория	практика, в т.ч. экскурсии
1 класс	33 часа	11	22
2 класс	34 часов	13	21
3 класс	34 часов	16	18
4 класс	34 часов	13	21

МБОУ «Гимназия № 2»

Тематическое планирование

1 класс

МБОУ «Гимназия № 2»

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
Тема 1. Моя Россия				
1	Давайте познакомимся	1		Беседа с элементами игры
2	Я и моя семья в фотографиях		1	Коллаж из семейных фотографий
3	Узнай себя		1	Беседа с элементами игры, выставка рисунков
4	Понятие «малой» и «большой» Родины	1		Беседа, просмотр презентации
5	Страна в которой я живу	1		Беседа, просмотр

МБОУ «Гимназия № 2»	(Знакомство с символами страны.)			презентации
Тема 2. Мои соседи				
6	Я и другие. Я глазами других		1	Беседа, выставка рисунков
7	Классный час. Как мы решаем конфликты	1		Беседа - практикум
8	Сотрудничество лучше конфликта		1	Просмотр и обсуждение мультфильмов
9	Доброе слово, что ясный день	1		Беседа - практикум
10	Нам счастья не сулит обида чья-то	1		Просмотр и обсуждение мультфильмов
11	Классный час. О пользе прощения	1		Беседа
12	Давайте жить дружно		1	Игровая программа
13	«Мы разные, но мы вместе»		1	Коллективный рисунок
14	Путешествие в волшебную сказку		1	Библиотечный час
15	Я могу быть волшебником		1	Акция
16,17	Маленькое дело лучше большого безделья		2	Практическое занятие
18,19	Классный час. Богатыри на Руси	1	1	Беседа, просмотр презентации
20,21	У каждого народа свой герой		2	Устный журнал, просмотр презентации
22,23	Культура разных народов		2	Экскурсия в ЦНК
24,25	Мы соберем большой хоровод		2	Театрализованный праздник
26	Уважая себя, уважай других	1		беседа
Тема 3. Я и ты				
27	Классный час. Мой класс – мои друзья		1	Создание эмблемы класса
28	Поиграем и подумаем		1	Игровая программа
29	Классный час. О дружбе мальчиков и девочек	1		Беседа
30	Товарищество и дружба	1		Беседа
31	Путешествие в мир мудрых мыслей		1	Библиотечный час
32	Путешествие в мир мудрых мыслей		1	Викторина
33	«Я и мир»		1	Коллективный рисунок
	Итого: 33	11	22	

Содержание курса

1 год обучения (1 класс, 33 часа)

Тема 1. Моя Россия (5 часов)

Государственное устройство России, государственные символы.

Моя семья. Связь культуры семьи с культурой народа. Семейная, национальная, государственная принадлежность.

Тема 2. Мои соседи (21 час)

Народы моего региона. Толерантное отношение к людям другой национальности.

Тема 3. Я и ты (7 часов)

Отношение со сверстниками. Мальчики и девочки, как наладить отношения. Коммуникативные игры, инсценировки.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
Тема 1. Все мы разные				
1	«Ты, да я, да мы с тобой!» (Как я провел лето)		1	Выставка фотографий
2	Вот оно, какое наше лето!		1	КТД. Выпуск газеты
3	«Здравствуй, это я!»	1		Ролевая игра
4	«Здравствуй, это мы!» Россия многонациональная страна	1		Беседа, просмотр презентации
5	Встреча с другой культурой. Сказки		1	Библиотечный час, викторина
6	Встреча с другой культурой. Пословицы, загадки		1	Выпуск альбома
7	Классный час. Встреча с другой культурой. Обычай	1		Беседа, просмотр презентации
8, 9	Встреча с другой культурой		2	Экскурсия в ЦНК, краеведческий музей
9	Встреча с другой культурой		1	Игровая программа
10	Ярмарка народных традиций		1	Театрализованное представление
11	«Мы все разные, тем и интересны друг другу»		1	КТД. Выпуск газеты
12	Классный час. «Нас много, но все мы Россияне»	1		Беседа, просмотр презентации
13	«Нас много, но все мы Россияне»		1	Игровая программа
14	Путешествие в волшебную сказку	1		Викторина
15	Я могу быть волшебником		1	Акция
Тема 2. Наша гордость				
16,17	Классный час. Маленькое дело лучше большого безделья	1	1	Беседа, практическое занятие
18,19	Богатыри на Руси	1	1	Беседа, просмотр

МБОУ «Гимназия № 2»				мультфильмов
20,21	У каждого народа свой герой	1	1	Исследовательская работа
22,23	Культура разных народов	1	1	Беседа, просмотр презентаций
24,25	Мы соберем большой хоровод	2	2	Выпуск газеты, игровая программа
26	Классный час. Уважая себя, уважай других	1		Беседа
27	Мой класс – мои друзья		1	Коллективный рисунок
28	Поиграем и подумаем		1	Игровая программа
29	О дружбе мальчиков и девочек	1		Беседа
Тема3. Учимся дружить				
30	Классный час. Товарищество и дружба	1		Беседа
31	Путешествие в мир мудрых мыслей		1	Выпуск альбома
32	Мы команда одного корабля		1	Игровая программа
33,34	«Я и мир».	1	1	Коллективный рисунок, выставка творческих работ
	Итого: 34	13	21	

Содержание курса

2 год обучения (2 класс, 34 часа)

МБОУ «Гимназия № 2»

Тема 1. Все мы разные (15 часов)

Традиции народов России (обычаи, костюм, праздники, игры). Сказки, пословицы, загадки.

Тема 2. Наша гордость (14 часов)

Национальность. Развитие навыков самопрезентации и толерантного восприятия.

У каждого народа свой герой. Богатыри на Руси. Культурные ценности и святыни народов России.

Тема3. Учимся дружить (5 часов)

Что значит дружба. Конфликты. Способы их разрешения. Коммуникативные игры. КТД (спектакль).

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
Тема 1. Я и мир				
1	Открываем мир через путешествие		1	Выставка фотографий
2	Вот оно, какое наше лето!		1	КТД Выпуск газеты
3	«Законы джунглей». Заповеди нашего класса		1	Игра - путешествие
4	Культура мира. Человек среди людей	1		Беседа, просмотр презентации

5	Классный час. На чем основано взаимопонимание	1		Беседа - практикум
6	Дорогой доброты и терпения	1		Беседа
7	Классный час. Добро и зло. Совесть	1		Диспут
8	Милосердие спасает мир		1	Чтение и обсуждение художественных произведений о милосердии
9	Умение общаться	1		Ролевая игра
10	Понятие толерантности	1		Беседа
11	Урок толерантности		1	Беседа - практикум
12	Толерантность спасет мир		1	КТД
13	«Толерантность».		1	Коллективный рисунок
Тема 2. Толерантное отношение к окружающему				
14	Толерантность в литературе. Народные сказки	1		Чтение и обсуждение народных сказок
15	Толерантность в литературе. Авторские сказки	1		Чтение и обсуждение народных сказок
16,17	Толерантность в литературе. « На планете Маленького принца». (По произведению Экзюпери)	1	1	Беседа, обсуждение произведения, просмотр мультфильма
18,19	Хорошая книга - твой друг на всю жизнь	1	1	Библиотечный час, викторина
20	Классный час. Права ребенка	1		Беседа
21	Декларация прав ребенка	1		Беседа
22,23	Права ребенка в литературе	1	1	Беседа - практикум
24,25	«Фемидиада»	1	1	КТД
Тема 3. Жить в мире с собой и другими				
26	Классный час. Я отвечаю за свои поступки	1		Классный час.
27	Расскажи мне обо мне		1	Ролевая игра
28	Моя дорога к себе и другим		1	Ролевая игра
29	О наших именах	1		Беседа
30	О наших именах		1	Исследовательская работа
31	Наш дружный класс		1	Коллективный рисунок
32	Каким я вижу свое будущее		1	Творческая работа. Сочинение
33,34	«Я в будущем»		2	Коллективный рисунок. Выставка

МБОУ «Гимназия № 2»	Итого: 34	16	18	
---------------------	-----------	----	----	--

Содержание курса МБОУ «Гимназия № 2» 3 год обучения (3 класс, 34 часа)

Тема 1. Я и мир (13 часов)

Культура мира. Человек среди людей. Добро и зло. Совесть. Милосердие в мире. КТД. Толерантность в мире.

Тема 2. Толерантное отношение к окружающему (12 часов)

Толерантность в литературе. Народные сказки. Авторские сказки. Спектакль «На планете Маленького принца» (По произведению Экзюпери). Права ребенка. Декларация прав ребенка. Тема детского бесправия в литературе. (Б. Стоу «Хижина дяди Тома») Спектакль.

Тема 3. Жить в мире с собой и другими (9 часов)

Я отвечаю за свои поступки. Расскажи мне обо мне. Моя дорога к себе и другим. О наших именах. Наш дружный класс. Каким я вижу свое будущее. Коллективный рисунок. «Я в будущем».

4 класс

МБОУ «Гимназия № 2»

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
Тема 1. Как прекрасен этот мир!				
1	Как прекрасен этот мир!		1	Фотовыставка
2	Вот оно, какое наше лето!		1	КТД Выпуск газеты
3	Как стать прилежным и старательным	1		Беседа
4	Классный час. Посеешь характер - пожнешь судьбу	1		Беседа
5	Быть честным хорошо или плохо	1		Диспут
6	Дружба крепкая	1		Беседа с элементами игры
7	Мой друг	1		Беседа - практикум
8	Для чего люди общаются	1		Беседа - практикум
9,10	Классный час. Умение общаться толерантно	1	1	Беседа, деловая игра
11	В одном счастливом детстве.		1	Беседа, просмотр кинофильмов
12	Будем беречь друг друга	1		Беседа
13	Каждый интересен		1	Практическое занятие
14	Библиотека – хранительница знаний		1	Экскурсия в библиотеку
Тема 2. С чего начинается Родина				
15	Классный час. С чего начинается Родина	1		Беседа, просмотр презентации
16,17	С чего начинается Родина	1	1	Беседа, презентаций, просмотр конкурс

				творческих работ о Родине
18	Мой город		1	Экскурсия в музей
19	По знаменитым местам нашего края		1	Экскурсия по родному городу
20,21	Мы, граждане! Мы, патриоты!		2	Беседа - практикум
22	Классный час. Конституция	1		Беседа, просмотр презентации
23,24	Обычаи народов нашей республики		2	Экскурсия в музей, ЦНК
25	«Моя страна, моя республика, мой город»		1	Выпуск газеты
26	Подари другому радость		1	Игровая программа
27	Не стесняйтесь своей доброты		1	Акция
Тема 3. Цените друг друга				
28	Классный час. Цените доверие других	1		Беседа
29	Я могу быть волшебником		1	Акция
30	Если радость на всех одна	1		Деловая игра
31	Вот и стали добрей и умней		1	Игровая программа
32	Лесенка достижений		1	Деловая игра
33	Подарок коллективу		1	КТД
34	«Мы целый мир»		1	Коллективный рисунок, выставка
	Итого: 34	13	21	

Содержание курса

4 год обучения (4 класс, 34 часа)

Тема 1. Как прекрасен этот мир! (14 часов)

Проект «Вот оно, какое наше лето!» КТД Выпуск газеты. Как стать прилежным и старательным. Посеешь характер - пожнешь судьбу. Быть честным хорошо или плохо. Дружба крепкая. Для чего люди общаются. Как общаться толерантно. Будем беречь друг друга. Каждый интересен.

Тема 2. С чего начинается Родина (13 часов)

Мой город. Моя улица. По знаменитым местам нашего края. История моей семьи. Обычаи моей семьи. Гордость моей семьи. Проект «Моя малая Родина»

Тема 3. Цените друг друга (7 часов)

Доверие других. Я могу быть волшебником. Мои добрые дела. Лесенка достижений. КТД: «Подарите праздник». Коллективный рисунок «Мы целый мир».

Список литературы

1. Бачков И.А. Основы технологии группового тренинга.
2. Гончаров В.С. Роль коммуникативной компетентности педагога в воспитании толерантности // проблемы формирования толерантного сознания в воспитательной работе.
3. Зенич О.А. Тренинг толерантности: план-конспект / О.А. Зенич – Кемерово, 2010.- 8 с.
4. Мириманова М.С. Толерантность как проблема воспитания // Развитие личности. -2002.-№ 2.
5. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у школьников.
6. Степанов П.В. Толерантный человек :как его воспитать? // Народное образование – 2011 -№ 6

7. Солдатова Г.У., Шалгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности у подростков, М, 2001
8. Щеголихина И. Б. К проблеме формирования культуры межнациональных отношений/ / История – 2002 г.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»