

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 16.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ Н.В. Яловая

приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 16.04.2024 № 127

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2»
за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Гимназия № 2»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20, строение 1
Учредитель	Администрация муниципального округа «Инта» Республики Коми
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № ЛО35-01120-11/00247161 от 28.10. 2015 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 576-О от 26.06.2023 Серия 11А01 № 0000327 Срок действия – бессрочно
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 20.03.2015 № 3/819 (зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте от 26.03.2015), изменения и дополнения в редакции постановления администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 01.10.2015 № 10/2738, от 27.12.2016 № 12/2775, от 23.03.2020 № 3/442 от 14.10.2020 № 10/1588, 01.03.2021 №3/275, 20.06.2022 № 6/949, 11.05.2023 № 5/659)
Директор	Яловая Наталья Витальевна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: 8(82145)31423/8(82145)31423 gimn_2_inta@edu.rkomi.ru
Адрес сайта	https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество обучающихся	501
Дата создания	01 сентября 1995 года

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля «Иностранный язык (французский)» и «Второй иностранный язык (английский)». Деятельность Гимназии регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями.

Нормативная и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте Гимназии <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> и соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

Гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Гимназии осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей;
- организация обучения на дому;
- организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;
- осуществление психологической, медицинской и социальной-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- по организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гимназия гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Педагогический коллектив работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей образовательной деятельности, создавая благоприятную образовательную среду.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом); изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации, по изучению иностранных языков. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий (из 501 учащихся Гимназии 500 учащихся пользуются платными образовательными услугами), стоимость услуги в месяц неизменна с 01.02.2012 и составляет 701,00 руб. С ноября 2023 г. организовано проведение занятий в порядке оказания платных образовательных услуг «Школа будущего первоклассника».

Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; возмездное оказание услуг.

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента учащихся.

Контингент учащихся Гимназии в основном остается стабильным. В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг на территории МОГО «Инта», высокой конкуренции между образовательными организациями большинство родителей осознанно выбирают гимназию, но в то же время происходит отток учащихся из Гимназии в основном по причине выезда за пределы г. Инты. Из Гимназии в течение 2023 г. отчислены по желанию родителей (законных представителей) в порядке перевода в образовательные организации МО «Инта»

Таблица 1

Год	Прибыли			Выбыли		
	количество учащихся	из них из ОО МО «Инта»	из другого города	количество учащихся	из них в ОО МО «Инта»	из них за пределы МО «Инта»
1	2	3	4	5	6	7
2021	24	8	16	31	16	15
2022	10	4	6	25	10	15
2023	10	4	6	36	11	24

Динамика комплектования Гимназии по уровням обучения за 3 года представлена в таблице:

Таблица 2

Год	Количество учащихся/ классов				Средняя наполняемость
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы	
1	2	3	4	5	6
2021	223	224	78	525	23,86
	8	10	4	22	
2022	224	228	71	523	24,90
	8	10	3	21	
2023	210	225	66	501	23,86
	8	10	3	21	

Анализ табличных данных показывает увеличение средней наполняемости классов в целом по Гимназии.

Фактическая численность на 31.12.2023 – 501 учащихся.

Таблица 3

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения			В том числе количество иностранных граждан
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
Начальное общее образование					
1-4 классы	8	210	0	0	
Основное общее образование					
5-9 классы	10	225	0	0	
Среднее общее образование					
10-11 классы	3	66	0	0	0
Итого	21 класс	501 учащийся			

В соответствии с Муниципальным заданием на 2023 год комплектование Гимназии по уровням образования:

Таблица 4

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	225	217,91	96,85
Основное общее образование	231	225,45	97,60
Среднее общее образование	71	69,73	98,21
Итого	527	513,09	97,36

Количество учащихся, обучающихся в Гимназии, не превышает предельной численности контингента обучающихся. Проектная мощность Гимназии – 550 человек.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2023/1-4 классы)

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО /1-4 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО/2023 5-9 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО /5-9 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО2023/10,11 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО/10,11 классы)

<https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профессиональные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в Гимназии не реализуются. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Гимназии 100% учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом Гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Гимназия работала в режиме пятидневной недели в 1 -11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.10, заканчиваются в 18.15.

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 45 минут. Продолжительность урока в январе – мае во 2, 4-11 классах – 45 минут. Продолжительность урока во 2, 4-11 классах – 40 минут.

В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки. Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончанию учебных занятий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организованы группы продленного дня.

Гимназия реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающие уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2023 г. с 01 сентября осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО 2023 (1-2 классы), ФГОС ООО 2023 (5-6 классы), ФГОС ООО 2023 (10 классы):

Таблица 5

Информация о реализации ФГОС общего образования на 01 сентября 2023 г.	ФГОС 2021	ФГОС 2021 с изменениями 2023	ФГОС 2023
– количество классов	1	8	12
– количество учащихся	29	204	268
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования:			
– 1–4 кл.	0	106	104
– 5–9 кл.	0	98	127
– 10–11 кл.	29	0	37
Начальное общее образование			
– количество классов		4	4
– количество учащихся 1–4 кл.		106	104
Основное общее образование			
– количество классов		4	6
– количество учащихся 5-9 кл		98	127
Среднее общее образование			
– количество классов	1		2
– количество учащихся, в т.ч. 10-11 кл	29		37

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении. На уровне на уровне основного общего образования - 4 классов (8-9 классы) углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (французский)», с 5 класса изучается дополнительно «Второй иностранный язык (английский)».

Преподавание двух иностранных языков (основной – французский язык, английский язык как второй иностранный) является особенностью учебного плана Гимназии на уровне основного общего, среднего общего образования и продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов, профильных групп и индивидуальных учебных планов. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.43598–20 и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Гимназия действует на основании Устава (с изменениями и дополнениями), утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таблица 6

ФИО	Должность	Стаж в должности	Общий стаж
1	2	3	4
Яловая Н.В.	директор	26	40
<i>заместители директора</i>			
Коновалова О.В.	по учебной работе	4	31
Селезнева О.М.	по научно-методической работе	12	25
Теницкий А.Н.	по безопасности труда и жизнедеятельности	11	36
Григоришина Н.И.	по воспитательной работе	18	28
Чепесюк О.В.	по административно-хозяйственной работе	4	14

В Гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет гимназии.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии действуют совет старшеклассников, совет родителей.

Качество управления гимназией ярко характеризуется проводимой инновационной деятельностью, представлением педагогического опыта Гимназии на разных уровнях.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивно-коррекционную функции. С 2022 г. в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением оценочных процедур и реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, в перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за реализацией в полном объеме единого графика проведения оценочных процедур, а также плана мероприятий по функциональной грамотности. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК.

В Гимназии функционируют следующие структурные подразделения без статуса юридического лица: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центр дополнительного образования, Библиотека, Школьный спортивный клуб, Патриотический клуб, Столовая, Лагерь дневного пребывания, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление учащихся в каникулярное время, Специализированный (профильный) лагерь, Методическая служба, Социально-психолого- педагогическая служба. В целях сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия, а также воспитания, обучения, развития и социализации учащихся начал свою деятельность в Гимназии Историко-краеведческий музей. Профиль школьного музея – историко-краеведческий, специализация музейного собрания и деятельности музея обусловлена его деятельностью по изучению истории МБОУ «Гимназия № 2» и окружающей историко-культурной среды.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты социальных интересов работников действует совет трудового коллектива, которому делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников Гимназии. Структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

Данные мониторинга «Система управления организации» позволяют сделать вывод о том, что система управления гимназией была достаточно эффективной, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления Гимназии эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по Гимназии. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

С октября 2023 г. учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости во исполнение Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Гимназия с основания успешно реализует программу углублённого изучения французского языка. В 2023 году количество учащихся, изучающих французский язык на углубленном уровне уменьшилось до 131 человек. Высокий уровень преподавания французского языка подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку.

Динамика количества учащихся, изучающих французский язык на углубленном уровне:

Таблица 7

Классы	2021	2022	2023
1	2	3	4
2-4	158	0	0
5-9	203	127	110
10-11	62	43	21
2-11	423	170	131

Уменьшение количества учащихся, изучающих иностранный язык (французский) на углубленном уровне связано с выбором родителями (законными представителями) иностранных языков для изучения, а также изменением учебного плана в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по Гимназии. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации

Все учащиеся 1 классов показали повышенный и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 1 классах по итогам 2022/2023 учебного года

Таблица 8

Класс/уровень	Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество %
	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1а	23	82%	5	18%	0	0%	100%
1б	24	86%	4	14%	0	0%	100%
Итог	47	84%	9	16%	0	0%	100%

По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным. Учащиеся положительно принимают все учебные действия, на уроках активны, уровень работоспособности - высокий.

Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции.

Показатели уровня и качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2022/2023 учебного года

Таблица 9

Показатель	Класс													
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Количество учащихся</i>	53	58	55	166	48	53	40	40	46	227	32	39	71	464
<i>Количество учащихся с академической задолженностью, в т.ч.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>-по одному предмету</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>-по двум предметам</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>-потрем и более предметам</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Количество оставленных на</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

повторный курс обучения														
Количество переведенных с академической задолженностью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают только на «4» и «5»	46	51	55	152	36	28	24	25	30	143	15	27	42	337
Имеют одну тройку	4	5	0	9	6	4	3	2	1	16	3	3	6	31

Результаты успеваемости учащихся 2-4, 5-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 10

Класс	Всего уч-ся	Уровень обученности		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Качество освоения	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2а	28	28	100	0	0	11	13	85,7%	2	0
2б	25	25	100	0	0	5	17	88,0%	2	1
3а	32	32	100	0	0	11	20	96,9%	0	1
3б	26	26	100	0	0	3	17	76,9%	5	0
4а	28	28	100	0	0	11	17	100%	0	1
4б	27	27	100	0	0	10	17	100%	0	0
Всего 2-4	166	166	100	0	0	51	101	91,6%	9	3
5а	24	24	100	0	0	5	14	79,17%	3	2
5б	24	24	100	0	0	2	15	70,83%	3	0
6а	26	26	100	0	0	4	11	57,69%	2	0
6б	27	27	100	0	0	3	10	48,15%	2	0
7а	19	19	100	0	0	1	8	47,37%	2	0
7б	21	21	100	0	0	5	10	71,43%	1	1
8а	17	17	100	0	0	3	9	70,59%	1	0
8б	23	23	100	0	0	2	11	56,52%	1	1
Всего 5-8	181	181	100	0	0	25	88	62,43%	15	4

Результаты успеваемости учащихся 10 классов по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 11

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4» и «5»	Всего на 4-5	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	32	32	100	0	0	4 12,5%	11 34,38%	15 46,88%	3 9,38%	0 0%
всего	32	32	100	0	0	4 12,5%	11 34,38%	15 46,88%	3 9,38%	0 0%

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-8, 10 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты выполнения комплексных работ представлены в таблице:

Таблица 12

Класс/уровень	Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество, %
	чел	%	чел	%	чел	%	
1							
2а	20	71%	6	21%	2	8%	100%
2б	16	64%	7	28%	2	8%	100%
3а	28	87%	4	13%	0	0%	100%
3б	9	35%	17	65%	0	0%	100%
4а	10	36%	12	43%	6	21%	100%

46	6	22%	20	74%	1	4%	100%
всего 2 - 4	89	53%	66	40%	11	7%	100%
5а	18	75%	6	25%	0	0%	100%
5б	16	67%	7	29%	1	4%	100%
6а	15	58%	11	42%	0	0%	100%
6б	13	48%	13	48%	1	4%	100%
7а	9	47%	6	32%	4	21%	100%
7б	12	57%	7	33%	2	10%	100%
8а	12	71%	5	29%	0	0%	100%
8б	13	57%	9	39%	1	4%	100%
всего 5 - 8	108	60%	64	35%	9	5%	100%

Метапредметные результаты комплексных проверочных работ промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов подтверждают уровень сформированности УУД не ниже среднего. В течение года педагогическими работниками была проделана большая работа по повышению результативности обучения: на уроках осуществлялась дифференциация обучения и индивидуальный подход, в системе проводилась дополнительная работа с учащимися. С учителями и классными руководителями проводились совещания или «педагогические консилиумы», на которых систематически анализировались результаты успеваемости, результаты контрольных работ, посещаемость учебных занятий. Показатели уровня обученности учащихся Гимназии составляют 100%. Положительная динамика качества знаний, увеличение числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», стабильные показатели успеваемости по итогам года показывают адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в Гимназии.

Следует отметить, что итоги года значительно лучше четвертных итогов, поскольку подросткам тяжело удерживать учебную ситуацию на протяжении всего учебного года по всем предметам. Поэтому в четвертных результатах есть большой резерв по отдельным предметам. В 5, 6-х классах большой резерв дают основные предметы – математика, русский язык, иностранный язык. В 7-х классах наиболее трудными для изучения оказываются геометрия и физика. В 8-9 классах к вышеперечисленным предметам добавляется химия. Результаты по четвертям традиционно нестабильны. Как правило, учащиеся неравнозначно распределяют усилия в разных четвертях, акцентируя внимание на определенные предметы, упускают из вида остальные. Неуспешным учащимся каждую четверть дается возможность ликвидировать задолженность, проводятся дополнительные занятия.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу Гимназии способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

Оценка качества подготовки учащихся 4 классов по результатам итоговой аттестации

Результаты успеваемости по учебным предметам учащихся 4 классов представлены в таблице:

Таблица 13

Учебный предмет	Класс	Уч-ся	Отметки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	4а	28	13	15	0	0	4,46
	4б	27	12	15	0	0	4,44
Литературное чтение	4а	28	15	13	0	0	4,54
	4б	27	16	11	0	0	4,59
Родной язык (русский)	4а	28	20	8	0	0	4,71
	4б	27	14	13	0	0	4,52
Литературное чтение на родном (русском) языке	4а	28	22	6	0	0	4,79
	4б	27	14	13	0	0	4,52
Математика	4а	28	14	14	0	0	4,50
	4б	27	12	15	0	0	4,44
Окружающий мир	4а	28	12	16	0	0	4,43
	4б	27	13	14	0	0	4,48
Технология	4а	28	28	0	0	0	5,00
	4б	27	22	5	0	0	4,81
Изобразительное искусство	4а	28	26	2	0	0	4,93
	4б	27	24	3	0	0	4,89
Физическая культура	4а	28	26	2	0	0	4,93
	4б	27	23	4	0	0	4,85
Музыка	4а	28	24	4	0	0	4,86
	4б	27	24	3	0	0	4,89
Иностранный язык (французский)	4а	28	13	15	0	0	4,46
	4б	27	12	15	0	0	4,44

Для оценки метапредметных образовательных результатов использовалась комплексная работа на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 4-х классах

Таблица 14

Класс \ Уровень	повышенный		базовый		ниже базового	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
4 а	10	36%	12	43%	6	21%
4 б	6	22%	20	74%	1	4%
Итог	16	29%	32	58%	7	13%

Результаты успеваемости учащихся 4 классов по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице 15:

Таблица 15

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Всего на 4-5	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4а	28	28	100	0	0	11	17	28	0	0
4б	27	27	100	0	0	10	17	27	0	0

В рамках мониторинга сформированности универсальных учебных действий проводилась диагностика личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД. Уровень сформированности личностных УУД определялся с помощью диагностической методики «Лесенка» с целью выявления выявления уровня развития самооценки.

Результат тестирования

Таблица 16

Класс	Количество	7, 6	5	4	2, 3	1
1	2	3	4	5	6	7
4а	28	6/21%	20/72%	2/7%	0	0
4б	27	6/22%	17/64%	3/10%	1/4%	0
Итого, чел	55	12/21%	37/67%	5/10%	1/2%	0

- Ступенька 7, 6 – завышенная/высокая самооценка.
- Ступеньки 5 - адекватная самооценка
- Ступенька 4 - заниженная самооценка
- Ступеньки 2, 3 – неустойчивая/низкая самооценка
- Ступенька 1 - резко заниженная самооценка

Результаты исследования выявили, что у 72% в 4а классе и 64% учащихся в 4б классе самооценка соответствует норме, т. е. адекватная. Данная категория учащихся проявляют самостоятельность, уверенность в поведении, понимание собственной ценности и значимости. Завышенная самооценка у 21% от общего числа учащихся четвертых классов, соответствует особенностям учащихся более младшего школьного возраста. Она проявляется в эгоцентричности поведения. Заниженная и неустойчивая самооценка, которая меняется в зависимости от ситуации, являются отклонением и требуют выявления причин нарушения. Исследование показало наличие группы учащихся 10% и 2% с отклоняющимся формированием самооценки.

- анкета по оценке школьной мотивации при переходе в пятый класс Л.Е.Журовой целью выявления уровня развития учебной мотивации и удовлетворенностью школьной жизнью.

Результат тестирования

Таблица 17

Уровень	Мотивация	4а	4б	Всего
1	2	3	4	5
1	высокий	11/39%	10/36%	21/37%
2	средний	15/54%	14/53%	29/54%
3	ниже среднего	2/7%	3/11%	5/9%
4	низкий	0	0	0

По результатам исследования 37% учащихся четвертых классов имеют первый, высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые гимназией требования. Ученики следуют всем рекомендациям и советам учителя, они добросовестны и ответственны. Хорошая школьная мотивация у 54% учащихся. Подобный уровень мотивации является средней нормой. У 9% учащихся положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Исследование уровня сформированности регулятивных УУД

- методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация м. Бурдона)

Результаты тестирования

Таблица 18

Уровень	Мотивация	4а			4б		
		выс.	норм.	низ.	выс.	норм.	низ.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	внимание	10/36%	15/53%	3/11%	7/25%	15/57%	5/18%
2	уровень работоспособности	7/25%	16/57%	5/18%	5/18%	16/61%	6/21%

Уровень развитие концентрации, устойчивости и объема внимания учащихся соответствует возрастным особенностям. Уровень работоспособности соответствует – устойчивому среднему.

Исследование уровня сформированности познавательных УУД

Уровень сформированности познавательных УУД определялся с помощью:

- методики: «Скорость мыслительных процессов»
- методика: «Логические цепочки»

Методики позволяют определить темп выполнения ориентировочных и операциональных компонентов мышления. Уровень форсированности логического мышления.

Результат тестирования

Таблица 19

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	2	3	4
4а	6/21%	19/68%	3/11%
4б	4/14%	20/75%	3/11%
Всего	10/18%	39/71%	6/11%

У большинства четвероклассников – 71%, скорость мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение) и логика – устойчивый средний уровень. У 18% - высокий, также это характерно для учащихся с широким кругозором и большим словарным запасом. 10% - низкий уровень для них характерны: низкий уровень скорости мыслительных процессов.

Исследование уровня сформированности коммуникативных УУД

Уровень сформированности коммуникативных УУД определялся с помощью:

- анкета Л.Е.Журовой «Адаптация учащихся 4 класса, при переходе в основную школу»
- проективная методика Пипа Уилсона «Дерево»;
- социометрия Дж.Морено/

Результаты тестирования

Таблица 20

Класс	Количество	Лидеры	Принятые	Непринятые	Изгои
1	2	3	4	5	6
4а	28	7/25%	19/68%	2/7%	0
4б	27	8/28%	16/61%	3/11%	0
Итого, чел	55	15/27%	35/64%	4/9%	0

Большинство учащихся 91% имеют положительный социометрический статус. Лидеры в классах 25% и 38%. Такие дети являются организаторами и пользуются авторитетом у одноклассников. Вместе с тем, неблагополучная социометрическая группа составляет 9% - это «непринятые» и «изолированные» дети. Эти учащиеся не пользуются популярностью. Отсутствие дружеских или приятельских взаимоотношений в классе может повлечь неблагополучие в учебной и воспитательной деятельности и как следствие привести к формированию личностных или поведенческих отклонений у учащихся или к школьной дезадаптации.

По результатам психолого-педагогического исследования готовности учащихся четвертых

классов к переходу для обучения на уровне основного общего образования, можно сделать следующие выводы - сформированность универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных) у учащихся четвертых классов имеет уровень выше среднего; учащиеся обладают познавательной активностью, мотивационной готовностью и уровнем развития волевой сферы в соответствии с возрастными психологическими особенностями. Вместе с тем, был выявлен некоторый процент неблагополучия. В каждом классе есть «группа риска», с которой необходимо запланировать психолого-педагогическую работу в следующем учебном году.

Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация позволяет получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки выпускников и обозначить существующие проблемы в преподавании как по предметам в целом, так и отдельных разделов школьного курса. В 2023 году учащиеся 9-х классов Гимназии принимали участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология, химия, физика, иностранные языки (английский, французский), история, география, информатика).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены):

Учащиеся 9-х классов Гимназии приняли участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык (английский), история, география, информатика и ИКТ).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены):

Таблица 21

Предмет	Кол-во учащихся	Экзаменационная отметка								Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	46	25	54,3	19	41,3	2	4,3	0	0	100	95,7	4,5
Математика	46	14	30,4	26	56,5	6	13,0	0	0	100	87,0	4,2
Обществознание	21	6	28,6	8	38,1	7	33,3	0	0	100	66,7	4,0
Биология	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0	100	100,0	4,6
Химия	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0	100	100,0	4,8
Иностранный язык (английский)	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	100	71,4	3,9
Иностранный язык (французский)	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0		0	100	100,0	5,0
Физика	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4	0	0	100	55,6	3,7
История	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0	100	60,0	4,0
География	15	8	53,3	5	33,3	2	13,3	0	0	100	86,7	4,4
Информатика и ИКТ	22	5	22,7	8	36,4	9	40,9	0	0	100	59,1	3,8
Всего	184	71	38,6	79	204,7	34	16,6	0	0	100	81,5	4,2

Показатели по результатам ГИА выпускников 9 классов (обязательные предметы):

Таблица 22

Показатель	Предметы	
	математика	русский язык
1	2	3
Всего учащихся в 9-х классах	46	46
Всего учащихся, сдававших экзамены	46	46
Кол-во совпадения экзаменационной отметки и годовой	28	25
Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой	6	1
Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	12	20

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы основного общего образования, в Гимназии в 2023 году:

Таблица 23

Предмет	Всего учащихся, изучающих предмет	Итоговая отметка				Средний балл
		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	46	25	19	2	0	4,50
Родной язык (русский)	46	17	20	9	0	4,17
Родная литература (русская)	46	12	24	10	0	4,04
Литература	46	22	16	8	0	4,30
Иностранный язык (английский язык)	8	4	2	2	0	4,25
Второй иностранный язык (французский)	8	4	2	2	0	4,25
Иностранный язык (французский язык)	38	17	17	4	0	4,34
Второй иностранный язык (английский)	38	21	13	4	0	4,45
Литература Коми	38	37	1	0	0	4,97
Математика	46	16	21	9	0	4,15
Информатика	46	32	13	1	0	4,67
Обществознание	46	19	18	9	0	4,22
История России. Всеобщая история	46	19	18	9	0	4,22
География	46	15	22	9	0	4,13
Биология	46	15	28	13	0	4,91
Физика	46	12	21	13	0	3,98
Химия	46	16	16	14	0	4,04
Физическая культура	46	32	13	1	0	4,67
ОБЖ	46	35	11	0	0	4,76
История Республики Коми	45	35	9	1	0	4,76
Технология	46	43	3	0	0	4,93
Музыка	46	33	13	0	0	4,72
Изобразительное искусство	46	22	22	2	0	4,43

Результаты успеваемости учащихся 9 классов по итогам 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 24

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Всего на 4-5	Имеют «2»
		чел.	%	чел.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9а	25	25	100	0	0	9	11	20	0

96	21	21	100	0	0	1	9	10	0
Всего	46	46	100	0	0	10	20	30	0

Уровень и качество подготовки выпускников 9 класса в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 25

Показатели	2023 г.
1	2
Выдано аттестатов об основном общем образовании	46
в том числе с отличием	9
без «3»	30
Средний балл	4,43
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	10

Итоги результатов выпускников 2023 года в сравнении за 3 последних года представлены в таблице:

Таблица 26

Год	Количество выпускников	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат об основном общем образовании без «3»	Средний балл аттестата об основном общем образовании
1	2	3	4	5
2021	47	10	29	4,34
2022	42	4	17	4,22
2023	46	9	30	4,43

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы среднего общего образования в 2023 году:

Таблица 27

Учебный предмет	Всего учащихся, изучавших предмет	Итоговые отметки				Средний балл
		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	39	14	15	10	0	4,10
Литература	39	18	16	5	0	4,33
Иностранный язык (английский)	11	5	5	1	0	4,36
Второй иностранный язык (английский)	28	15	11	2	0	4,46
Иностранный язык (французский)	28	13	9	6	0	4,25
Математика	39	12	21	6	0	4,15
Обществознание	39	25	14	0	0	4,64
История	39	15	19	5	0	4,26
География	39	15	18	6	0	4,23
Право	39	17	17	5	0	4,31
Биология	39	14	25	0	0	4,36
Физика	39	13	21	5	0	4,21
Химия	39	15	17	7	0	4,21

Экология	39	23	16	0	0	4,59
Физическая культура	39	26	11	2	0	4,62
ОБЖ	39	28	11	0	0	4,72
Астрономия	39	33	6	0	0	4,85
Родной язык (русский)	39	16	20	3	0	4,33
Индивидуальный проект	39	28	9	2	0	4,67

Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 28

Показатели	2023
1	2
Выдано аттестатов о среднем общем образовании	38
в том числе с отличием	11
без «3»	
Средний балл	4,4
Получили справку	1
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	10
Количество золотых медалей	11
Количество серебряных медалей	1

Итоги результатов выпускников 2023 года в сравнении за 3 последних года представлены в таблице:

Таблица 29

Год	Средний балл аттестата о среднем общем образовании	Медаль «За отличные успехи в учении» (количество)	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» (количество)
1	2	3	4
2021	4,40	8	3
2022	4,54	10	1
2023	4,40	11	1

Анализ табличных данных показывает, что средний балл аттестата о среднем общем обучении достаточно высок.

В 2023 году 14 выпускников набрали 80 и более баллов по итогам государственной итоговой аттестации по 8 учебным предметам. Из них 7 выпускников набрали более 90 баллов.

Таблица 30

Учебный предмет	11 а			11 б		
	ФИО выпускника	Количество тестовых баллов	ФИО учителя	ФИО выпускника	Количество тестовых баллов	ФИО учителя
Русский язык	Агулова Олеся Олеговна	81	Прудникова Нина Евгеньевна	Солнышкина София Сергеевна	85	Суворова Елена Сабировна
	Скорнякова Юлия Ивановна	89		Фиалко Екатерина Валентиновна	93	
	Евстигнеева Валерия Сергеевна	81		Шаверин Дмитрий Алексеевич	95	
	Завялова Яна Денисовна	85		Меладзе Кирилл Олегович	93	
				Басангова Ильяна Игоревна	87	
				Галкина Анастасия Владимировна	93	

				Комаров Егор Андреевич	81	
				Кондратьева Анастасия Витальевна	89	
Литература		--		Богданов Степан Олегович	82	Суворова Елена Сабировна
Математика профильная		--		Кондратьева Анастасия Витальевна	80	Колобова Светлана Айратовна
Иностранный язык (французский)	Завялова Яна Денисовна	92	Косолапова Анна Сергеевна			
Иностранный язык (английский)				Меладзе Кирилл Олегович	82	Яганова Светлана Александровна
				Солнышкина София Сергеевна	94	
История		--	-	Меладзе Кирилл Олегович	93	Селезнева Ольга Михайловна
Обществознание	Завялова Яна Денисовна	88	Велент Оксана Андреевна	Солнышкина София Сергеевна	90	Велент Оксана Андреевна
	Евстигнеева Валерия Сергеевна	85		Гудимова Юлия Александровна	88	
				Галкина Анастасия Владимировна	92	
				Богданов Степан Олегович	90	
Физика	Скорнякова Юлия Ивановна	80	Агурова Марина Генриховна		--	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Таблица 31

№	Предмет	2021		2022		2023	
		max балл	количество учащихся	max балл	количество учащихся	max балл	количество учащихся
1	2	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык	98	17	96	12	95	12
2.	Литература	84	2	-	-	82	1
3.	Обществознание	90	1	98	2	92	6
4.	История	92	1	84	1	93	1
5.	Иностранный язык (французский)	-	-	84	1	92	1
6.	Иностранный язык (английский)	86	1	98	2	94	2
7.	Химия	99	2	100	1	-	-
8.	Математика	94	4	92	2	80	1
9.	Физика	95	3	81	1	80	1
10.	География	-	-	-	-	-	-
11.	Биология	93	2	-	-	-	-
12.	Информатика	98	4	90	2	-	-

Сравнение оценочного уровня результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики усвоены всеми учащимися. Анализ диагностики экзаменов по предметам дает

возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Следует также отметить проблемы по итогам государственной итоговой аттестации: отказ от участия в экзаменах по выбору; неосознанный выбор предмета по выбору и завышенная самооценка к уровню своей подготовки; наличие учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам экзаменов по выбору; наличие учащихся - претендентов на награждение медалью «За отличные успехи в обучении», не преодолевших по результатам основного экзамена минимальный порог для получения медали.

Продолжить в следующем году проведение с учащимися и их родителями на подготовительном этапе к ГИА целенаправленной организационной работы мотивационного характера по повышению степени осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

В целях развития личности учащихся, в том числе духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения учащимися образовательной программы рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой гимназией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- педагогические работники Гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Гимназии – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В Гимназии внедрены и реализуются рабочие программы воспитания (п. 2.3. раздел 2 Основной образовательной программы) и календарные планы воспитательной работы (пункт 3.4. раздела 3 Основной образовательной программы) на всех уровнях образования.

В целях развития личности учащихся, в том числе духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения учащимися образовательной программы. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве

урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой гимназией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Данная цель ориентирует педагогических работников Гимназии не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Таблица 32

Инвариативные модули:	Вариативные модули:
1	2
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Ключевые общегимназические дела»
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Работа с родителями»	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
Модуль «Профорентация»	Модуль «Волонтерство»
	Модуль «Безопасность и профилактика»
	Модуль «Точка роста»
	Модуль «РДШ»
	Модуль «Работа с одаренными детьми»

Основными направлениями анализа организуемого в Гимназии воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ педагогическими работниками, исполняющими обязанности классных руководителей 1-11 классов совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

Для оценки результативности реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в целом по Гимназии используется «Мониторинг личностных результатов учащихся». Классные руководители вносят в него данные своих наблюдений по каждому конкретному ребенку для оценки динамики развития каждого учащегося. Показатели среднего балла данного мониторинга используются для анализа организуемого в Гимназии воспитательного процесса.

На основании данных мониторинга (таблица 32) к настоящему приказу «Сравнительная таблица результатов мониторинга личностного роста учащихся по годам».

Можно сделать вывод, что в 2023 году удалось повысить показатели сформированности у учащихся таких компетенций как Трудовая (с 2,52 до 2,55), Миротворческая (с 2,52 до 2,53) и Социальная включающая в себя как отношение к окружающим людям (с 2,48 до 2,51), так и лично ценные отношение (2,64 до 2,66).

Однако следует отметить снижение показателей по уровню сформированности гражданско – патриотической (с 2,66 до 2,61), экологической (с 2,60 до 2,52), культурологической (с 2,6 до 2,59) и здоровьесберегающей (с 2,82 до 2,72) компетенции у учащихся Гимназии. При максимальном показателе 3,00 единственный показатель, менее 2,5, это средний балл сформированности

Информационной компетентности учащихся. Классные руководители оценили сформированность данной компетенции учащихся Гимназии в 2023 году на 2,47 что на 0,9 ниже их оценки в 2022 году.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо уделить более пристальное внимание формированию таких компетенций как Информационная – 2,47, Социальная (окружающие люди) – 2,51 и Экологическая - 2,52.

Сравнительная таблица результатов
мониторинга личностного роста учащихся по годам

Таблица 33

Год	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (личная)	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022	2,52	2,66	2,60	2,52	2,54	2,66	2,82	2,48	2,64	2,60
2023	2,55	2,61	2,52	2,53	2,47	2,59	2,72	2,51	2,66	2,57

2. Состояние организуемой в Гимназии совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью Гимназии. Для этого используется «Анкета совместной деятельности детей и взрослых». Ее структура повторяет структуру основного раздела программ воспитания и соотносится с теми ее модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

Анкетируемым, предлагается оценить качество организуемой в Гимназии совместной деятельности детей и взрослых: проводимых общегимназических ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала уроков, существующего в Гимназии ученического самоуправления, деятельности функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений, проводимых и организуемых педагогическим работниками Гимназии экскурсий или походов, профориентационной работы Гимназии, деятельности гимназических медиа, совместной организации предметно-эстетической среды Гимназии, взаимодействия Гимназии с семей гимназистов, волонтерской деятельности.

Анкету в конце учебного года заполнили: директор и его заместитель, курирующий в Гимназии воспитательную работу; 5 педагогических работников, которые активно включены в воспитательную работу Гимназии и имеют о ней свое собственное мнение (пусть и не всегда совпадающее с мнением администрации); 5 родителей (законных представителей), но лишь в том случае, если они действительно хорошо знакомы с гимназией и тем, что в ней происходит; 5 старшеклассников, которые также хорошо знакомы с тем, что происходит в Гимназии, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

По результатам анкетирования (таблица 33) «Сравнительная таблица результатов анализа совместной деятельности детей и взрослых» можно говорить о достаточно высоком качестве реализации всех модулей программы воспитания Гимназии в 2023 году.

Таблица 34

Год	Качество общегимназических ключевых дел	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Качество организуемых в Гимназии курсов внеурочной	Качество реализации лично-развивающего	Качество существующего в Гимназии учебного	Качество функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений	Качество проводимых в Гимназии экскурсий и походов	Качество профориентационной работы Гимназии	Качество работы гимназических медиа (газет, радио, ТВ, интернет ресурсов и т.п.)	Качество оформления Гимназии, организации ее предметно-эстетической среды	Качество взаимодействия Гимназии и семей учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022	7,16	8,53	8,53	7,69	7,42	7,53	7,67	6,53	8,42	8,69	8,47
2023	8,29	8,71	8,87	8,42	7,76	8,29	7,33	7,38	8,31	9,07	8,69

Почти по всем показателям отмечается рост по сравнению с 2022 годом. Самую высокую оценку при максимальном балле 10 получили модули «Качество оформления Гимназии организация ее предметно-эстетической среды» - 9,07, «Качество организуемых в Гимназии курсов внеурочной деятельности» - 8,87, «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов», «Качество взаимодействия Гимназии и семей гимназистов» - 8,69.

С 1 сентября 2023 г. скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Особенности организации внеурочной деятельности в Гимназии описаны в модуле «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания. В Гимназии используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Потребности во внеурочной деятельности учащихся Гимназии и их родителей (законных представителей) изучаются через анкетирование. Содержание внеурочной деятельности в Гимназии формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, а также в течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации занятий курсов внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, познавательных игр, поисковых исследований и т.д. Составляются рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, изложенными в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, потребностями учащихся Гимназии и их родителей (законных представителей).

Количество программ, реализуемых в Гимназии по направлениям внеурочной деятельности

Таблица 35

№ п/п	Направление	Количество программ НОО	Количество программ ООО	Количество программ СОО
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	5	4	4
2.	Духовно-нравственное	5	4	2
3.	Социальное	2	3	0
4.	Общеинтеллектуальное	2	12	11
5.	Общекультурное	5	6	2
	Итого	19	31	19

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники исполняющие обязанности классных руководителей, воспитатели, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь и другие педагогические работники Гимназии. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся Гимназии.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях: представления коллективного результата группы учащихся; индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на различных праздниках (мероприятиях) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др. Отслеживание качества организации внеурочной деятельности так же осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого Гимназией. Одним из пунктов опроса является удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности. По итогам сравнительного анализа результатов опроса за три последних учебных года, наблюдаются стабильно высокие показатели и ощутимая положительная динамика.

Таблица 36

Качеством организации внеурочной деятельности учащихся	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	469		508		512	
	К	%	К	%	К	%
Полностью удовлетворены	353	75%	407	80%	405	79,1%
Скорее удовлетворены	77	16%	73	14%	69	13,5%
Трудно сказать	38	8%	34	7%	27	5,3%
Скорее не удовлетворены	0	0,0%	2	0,3%	5	1,0%
Совершенно не удовлетворены	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%

Таким образом, в Гимназии создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Одной из главных задач Гимназии является раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через создание особой образовательной среды, способствующей проявлению различных форм одаренности, создание условий для активной творческой и учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, развитие их самоидентификации посредством лично и общественно значимой

деятельности. Практическая реализация данной задачи осуществляется через виды, формы деятельности, описанные в модуле «Работа с одаренными детьми».

В целях предоставления учащимся МБОУ «Гимназия № 2» права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям учащихся и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу. В Гимназии продолжена работа над получением учащимися сертификатов дополнительного образования и включения их в систему персонифицированного дополнительного образования. Сертификат дополнительного образования оформлен у 100% учащихся Гимназии, 86 % гимназистов использовали сертификат дополнительного образования для зачисления в объединения дополнительного образования Гимназии. Таким образом в 2023 году наблюдается положительная динамика охвата учащихся. (с 83 % учащихся до 86 % учащихся – охват образовательной программой дополнительного образования)

В 2023 учебном году в Гимназии была организована работа по четырем направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивному, художественному, естественнонаучному и техническому. Так же зачисление учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам ведется в рамках реализации комплексного курса «Гимназия +».

519 учащихся 1-11 классов Гимназии обучаются по 40 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Из них 458 в рамках системы персонифицированного дополнительного образования (224 учащихся занимаются в двух и более кружках). Наиболее востребованными в 2023 году остаются программы: «Спортивные игры (волейбол)», «Танцевальный коллектив «Созвездие», «Танцевальный коллектив «Шуда-му», «Хореография», «Хоровое пение», «Ансамблевое пение» и программа «Техническое творчество».

Численность учащихся в Гимназии по направлениям дополнительного образования

Таблица 37

Наименование показателей	Количество программ	Количество учащихся
1	2	3
техническое	1	46
естественнонаучное	1	18
в области искусств:	9	451
в области физической культуры и спорта:	4	128
	15	458 (224 в двух и более)

Дополнительное образование в Гимназии направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Результаты промежуточной аттестации (формы проведения аттестации: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов) представлены в таблице:

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году

№	Направленность программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
1.	Естественно научная	Познание живой природы. Основы исследования	Станиславец Юрий Николаевич	<p>Экологический проект «Выбросы Интинской угольной ТЭЦ и перспективы газификации теплового узла», Лагутин А, 11б представлен на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии;</p> <p>Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. Биология: 7 класс – Шатов Д. – призер 9 класс: Барина В. – победитель, Соломон А. – призер. Экология: 11 класс: Лагутин А. – победитель</p> <p>Работа над проектами по биологии и экологии: «Применение датчиков Sensedisc в исследовательской деятельности учащихся» Черткова А., Басангова Р., «Измерение электромагнитной активности рамки металлодетектора» Барина В, «Определение загрязнения среды по стволам деревьев» Коробанова Л.</p>
2.	Художественная	Созвездие	Березовская Евгения Сергеевна	Отчетный концерт МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!»; апрель 2023
3.	Художественная	Шуда-Му	Березовская Евгения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> – Отчетный концерт МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!»; апрель 2023 – Международный конкурс «Территория звезд», лауреат 2 степени (9-11 класс) январь 2023 – Международный фестиваль «Матрешка», лауреаты 2 степени (9-11 классы) апрель 2023 – Городской фестиваль-конкурс «Северные узоры» лауреат 1 степени (9-11 класс) март 2023 – Хореографические номера для «День народного единства» февраль 2023
4.	Художественная	Хореография	Березовская Евгения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> – Отчетный концерт МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя» апрель 2023 – «Первоклассный концерт» диплом участника, 1 класс май 2023 – Городской фестиваль-конкурс «Северные узоры» лауреат 3 степени 1 класс март 2023
5.	Художественная	Хоровое пение	Дмитраш Оксана Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Хор 1 кл.:</u> участие в «Первоклассном концерте - 2023»; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!», участие в мероприятии «Посвящение в гимназисты». – <u>Хор 2 кл.:</u> участие в школьном мероприятии, посвященном Дню матери; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!», участие в Республиканском конкурсе-фестивале инсценированных сказок на коми-языке – призер. – <u>Хор 5 кл.:</u> участие в мероприятии ко Дню народного единства; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!».

№	Направленность программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> – <u>Хор 6 кл.:</u> участие в мероприятии ко Дню народного единства; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!». – <u>Хор сводный 5-6 кл.:</u> Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Республики Коми – Диплом призёра III место 19.12.2022; Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» - Диплом лауреата II степени, февраль 2023г. – <u>Хор 9-10 кл.:</u> участие в новогоднем празднике. <p><u>Сивицкая О.Г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятии, посвящённом «Дню учителя», октябрь 2023; <p><u>Хор 3 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятии, посвящённом 23 февраля, исполнение строевой песни февраль 2023; – Участие в мероприятии, посвящённом 8 марта «Весенний букет», 07.03.2023; – Участие в Отчётном концерте, 08.04.2023; – Участие в концертной программе для родителей, видеосъемка репертуара хора 3 классов; <p><u>Хор 4 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятии «День героев Отечества», 31.01.2023; – Участие в мероприятии, посвящённом 23 февраля, исполнение строевой песни, февраль 2023; – Участие в Отчётном концерте, 08.04.2023; – Участие в международном творческом конкурсе «ARTМозаика», диплом лауреата III степени, 30.04.2023; – Участие в мероприятии «Выпускной начальной школы», 19.05.2023; <p><u>Хор 7-8 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятии «День героев Отечества», 31.01.2023; – Участие в XXIII муниципальной научно-практической конференции «Эврика», Дыбленко А., диплом 2 место, 25.04.2023; <p><u>Хор 11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в Интеллектуальном марафоне, визитка, 02.02.2023; – Участие в Отчётном концерте, 08.04.2023; <ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятии «Последний звонок», 22.05.2023
6.	Художественная	Ансамблевое пение	Дмитраш Оксана Анатольевна Сивицкая Ольга Григорьевна	<p><u>Сивицкая О.Г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсе талантов «Время творчества» - Дуэт Семяшкина Елизавета, Богданов Степан, диплом лауреата I степени, 31.03.2023; – Участие в VIII городском фестивале юных вокалистов «Новые имена -2023», Семяшкина Елизавета и Богданов Степан, дипломы участинков, 02.04.2023; – Участие в проекте «Свободная птица» - Попова Мария, диплом участинка, 05.04.2023;

№	Направленность программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> – Участие в творческом конкурсе на портале «Солнечный свет», дуэт Семьяшкина Елизавета, Богданов Степан, диплом 1 место, 19.04.2023; – Участие в творческом конкурсе на портале «Солнечный свет», соло - Богданов Степан, диплом 1 место, 19.04.2023; <p>Дмитраш О.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Ансамбль 5 кл:</u> участие в школьном мероприятии, посвященном Дню учителя; участие в мероприятии открытия муниципального конкурса «Учитель года – 2023»; участие в муниципальном Благотворительном концерте (февраль); участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя». – <u>Ансамбль 6 кл:</u> участие в школьном мероприятии, посвященном Дню учителя; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя». – <u>Ансамбль «Ecole»:</u> участие в открытии работы Лингвистического лагеря; участие в мероприятии открытия муниципального конкурса «Учитель года – 2023»; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!». – <u>Ансамбль 9-10 кл:</u> участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!», участие в проведении муниципальных тактико-стрелкового турнир по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу» (04.05.2023) – <u>Ансамбль «Классная компания»:</u> волонтерская работа в Лингвистическом лагере; участие в закрытии работы лингвистического лагеря; участие в Республиканском конкурсе-фестивале «Эхо афганской войны» (заочный этап); Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» - Диплом лауреата I степени, февраль 2023 г.; участие в проведение муниципального Урока мужества, посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве; участие в муниципальном Фестивале патриотической песни и художественного слова «Пусть память говорит»; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!»; участие в муниципальном Благотворительном концерте (апрель); участие в VIII городском фестивале юных вокалистов «Новые имена» - Диплом лауреата.
7.	Художественная	Песенка - чудесенка	Дмитраш Оксана Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> – участие в школьном мероприятии, посвященном Дню учителя; участие в мероприятии открытия муниципального конкурса «Учитель года – 2023»; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!».

№	Направленность программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
8.	Художественная	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» 1 кл.	Дмитраш Оксана Анатольевна	Участие в классных мероприятиях, посвященных Дню матери, а также «Прощание с азбукой», «Посвящение в гимназисты»; участие в «Первоклассном концерте - 2023»; участие в Отчетном концерте МБОУ «Гимназия № 2» «Россия-Родина моя!».
9.	Техническая	Техническое творчество	Широкова Ирина Викторовна	– Создание мини-проектов «План местности», «План квартиры», «План сельскохозяйственного участка»
10.	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (волейбол)	Бородин Игорь Николаевич Лебедев Александр Леонидович	Результативность участия в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников; – Махмудов Даниял 9б – призёр – Соломон Анастасия 9а – победитель – Гутовский А. 10 – победитель – Кондратьева А. 11б – победитель
	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (волейбол)	Бородин Игорь Николаевич	«КЭС - баскет» - девочки – 2 место, мальчики – участники: Соревнования по волейболу 7-8 кл. «Серебряный мяч» (девочки – 7 чел. – 3 место, юноши 12 чел. – 3 место); Семейный фестиваль ГТО, Скаржинский Л. 2а – 2 место, Катилов Г. 2а – 1 место. Физкультурно-спортивное мероприятие «Я и папа – сила» - 2 место Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» - 1 место. Соревнования по волейболу 10-11 кл. «Серебряный мяч» (девочки – 8 чел. – 1 место, юноши 12 чел. – 1 место); (март, апрель 2023) Президентские состязания среди ОУ, командное девочки 1 место, юноши 2 место. Личное: Пшеничная Д. -1 место; Худи Я. – 2 место. (апрель 2023) Летний фестиваль ГТО (муниципальный), Командное – 1 место. Личное: Панкратова В. – 1 место; Шаверин И. – 1 место; Казаков Тимур – 2 место; Амосова Я. – 2 место. (май 2023) Летний фестиваль ГТО (республика)- командное 3 место. Участники: Полякова А., Панкратова В., Коршунова Е. (май 2023)
11.	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (баскетбол)	Лебедев Александр Леонидович	
12.	Физкультурно-спортивная	Шахматы в школу	Чалдушкина Марина Ивановна	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДДМ «Движение первых»: команда МБОУ «Гимназии № 2» региональный этап: – участники младшая группа: Бетке Е., Мерцалов А., Мишечкина А., Гринин К.; – участники старшая группа: Чертовских Е., Нестерович И., Кислякова Ю., Довженко Д. МЛАДШАЯ группа – Победитель муниципального этапа первенства учебных заведений по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья» (февраль 2023)

Качественное освоение программ подтверждается фактами:

- результативного участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличения числа учащихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры и спорта;
- формированием у учащихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышением конкурентоспособности выпускников Гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня

Проектные и исследовательские работы гимназистов были представлены на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

конкурс «Декоративно-прикладного творчества» портал «Солнечный свет», фестиваль - конкурс «Детство без границ», творческом конкурсе «ARTМозаика» и др.

5-9 классы

Вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE», конкурс по музыке «Музыкальный ринг» и Всероссийской итоговой олимпиады по музыке, игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», фестиваль - конкурс «Детство без границ», и др.

10-11 классы

- фестиваль - конкурс «Детство без границ», олимпиада по предметам Инфоурок, онлайн-олимпиада «Фоксфорда», математический конкурс-игра «Кенгуру», олимпиады проекта intolimp.org, Международный творческий конкурс «Росмедаль», конкурс «Территория звезд», фестиваль «Матрешка» и др.

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

Онлайн-олимпиады «Олимпийские игры», «Заврики», Дино олимпиада, Олимпиада BRICSMATH.COM, игра Счет на лету по предметам на образовательной платформе «Учи.ру», олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», культурно-просветительская акция «Культурный марафон», открытый Российский шахматный интернет конкурс для начинающих «Мат в два хода», весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Эму-специалист 2023 по предметам (АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург), (Фонд апостола Андрея Первозванного), Всероссийская олимпиада «Психология без границ» и др.

5-9 классы

Конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», электронная олимпиада по пожарной безопасности, олимпиады по шахматам, турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников, онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по предметам», олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «Вот задачка», конкурс для детей «Узнай-ка», олимпиада «Высшая проба», образовательная акция «Урок цифры», «КИТ», конкурс «Гимн России понятными словами», конкурса объемных макетов «Полтавская битва» и др.

10-11 классы

Героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения», литературный конкурс «Класс!», итоговая олимпиада по географии «Буковкин», предметная олимпиада КФУ по профилю «Математика», Менделеевская онлайн-олимпиада на «Учи.ру», олимпиада «Психология без границ», акция «Культурный марафон», научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее», и др.

Региональный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

конкурс сочинений для учащихся «Мой учитель», республиканский этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», региональный тур Всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя», конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс-вылс мойд...», региональный этап и др.

5-9 классы

конкурс детского рисунка на тему ВДПО, заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК, молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция», конкурс на получение стипендии Главы Республики Коми, региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского», онлайн олимпиада по культуре, конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов, региональный этап Всероссийской олимпиады по шахматам, конференции «Спиридоновские чтения», учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», творческий конкурс по финансовой грамотности, конкурс на знание символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми, и др.

10-11 классы

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского конкурс на получение стипендии Главы Республики Коми, олимпиада по избирательному праву, турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2023», просветительская акция «Географический диктант Республики Коми», конференции «Спиридоновские чтения», конкурс «Ученик года – 2023», учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», творческий конкурс по финансовой грамотности, конкурс на знание символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми, фестиваль информационных технологий среди обучающихся и др.

Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

республиканский этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», природоохранная акция «Марш парков -2023», муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков, муниципальный этап регионального тура Всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя», олимпиада младших школьников «Олимп», конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора», фестиваль-конкурс «Северные узоры», Лыжня России-2022, соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»,

5-9 классы

конкурс проектов «Мы против террора», конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль-конкурс «Северные узоры», конкурс чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов, фестиваль информационных технологий, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс детского творчества «Зеркало природы», конкурс на получение призов в денежной форме МОГО «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023», соревнования по волейболу «Серебряный мяч» и соревнования по мини-футболу, тактико-стрелковое многоборье по военно-прикладным видам спорта «Равнение ан победу!», природоохранная акция «Марш парков -2023» и т.д.

10-11 классы

Фестиваль юных вокалистов «Новые имена», тактико-стрелковое многоборье по военно-прикладным видам спорта «Равнение ан победу!», фестиваль патриотической песни «Пусть память говорит», олимпиады школьников, интеллектуальный марафон–2023, «Географический диктант», фестиваль-конкурс «Северные узоры», конкурс сочинений «Без срока давности», соревнования по волейболу среди юношей и девушек 9-11 классов, массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»,

«Северные узоры», конкурс «Ученик года – 2023», соревнования по выполнению норм «ГТО», массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед нашей надежды», турнир «Регата точных наук»

Таблица 39

<i>Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	<i>Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях</i>	<i>Результативность участия</i>
Уровень начального общего образования	222	115 победителей, 99 призеров
Уровень основного общего образования	180	20 победителей, 42 призера
Уровень среднего общего образования	70	15 победителей, 15 призеров
<i>Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	<i>Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях</i>	<i>Результативность участия</i>
Уровень начального общего образования	222	50 победителей, 65 призеров
Уровень основного общего образования	182	19 победителей, 40 призеров
Уровень среднего общего образования	68	10 победителей, 10 призеров
<i>Республиканский уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	<i>Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях</i>	<i>Результативность участия</i>
Уровень начального общего образования	139	10 победителей, 23 призера
Уровень основного общего образования	54	10 победителей, 16 призеров
Уровень среднего общего образования	31	13 победителей, 5 призеров
<i>Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	<i>Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях</i>	<i>Результативность участия</i>
Уровень начального общего образования	180	40 победителей, 30 призеров
Уровень основного общего образования	142	40 победителей, 33 призера
Уровень среднего общего образования	65	35 победителей, 35 призеров

Количество учащихся, награжденных за выдающиеся достижения в 2023 г. призами в денежной форме муниципального образования городского округа «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи по сравнению с прошлым годом увеличилось

Таблица 40

Год	Премия главы администрации МОГО «Инта» (количество учащихся)	Премия Главы Республики Коми, Правительства Республики Коми (количество учащихся)
1	2	3
2021	18	6
2022	11	7
2023	11	5

Учащиеся Гимназии в 2023 г. показали достаточно высокие результаты по эффективности участия, по абсолютному числу победителей и призеров как школьном, так и в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительные результаты итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 41

Год	Количество участников					
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2021	93	41	60	71	70	335
2022	93	89	58	65	84	389
2023	31	43	59	22	49	204

Количество призовых мест по классам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 42

Год	Количество призовых мест					
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2021	12	8	16	22	24	82
2022	5	12	5	16	14	52
2023	11	9	19	13	21	73

Таким образом, количество участников олимпиад остается стабильным. Вместе с тем наблюдается снижение количества призовых мест, что можно объяснить изменением процедуры проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Сравнительные данные призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице:

Таблица 43

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест							
		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1.	Технология	0	0	0	2	0	0	0	0
2.	Физическая культура	1	9	0	2	0	3	3	3
3.	Экология	4	2	2	3	1	2	1	0
4.	Право	2	4	0	4	0	0	0	1
5.	Экономика	1	4	0	3	1	0	0	0
6.	География	1	5	2	3	0	1	0	3
7.	Обществознание	3	7	2	5	0	2	2	3
8.	Английский язык	4	5	2	3	3	2	2	4
9.	Русский язык	4	6	2	2	0	0	1	2
10.	Физика	2	7	0	3	0	0	0	1
11.	Биология	3	3	1	1	0	3	1	2
12.	Французский язык	4	10	5	10	4	10	5	9
13.	Химия	1	6	1	4	2	2	0	2
14.	Математика	2	5	1	4	0	3	1	3

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест							
		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
15.	Литература	2	5	0	3	2	2	1	3
16.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1
17.	История	3	7	1	3	2	1	2	5
18.	ОБЖ	2	1	3	3	1	2	2	3
19.	Астрономия	1	2	0	0	0	0	0	0
20.	МХК	2	3	0	0	0	3	1	6
	Всего	42	91	22	60	16	36	22	51

24 учащихся Гимназии в 2023 г. приняли участие в региональном этапе по предметам: информатика, экология, обществознание, иностранный язык (французский), история, математика, география, ОБЖ, физическая культура, физика (всего 10 олимпиад). Из них 3 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 2 олимпиадам. Учащийся 11 класса Меладзе Кирилл стал призером республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку и истории. Учащаяся 11 класса Завялова Яна принимала участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 44

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Победитель/ призер	ФИО учителя
1	2	3	4	5	6
1.	Завялова Яна	11	Французский язык	победитель	Косолапова А.С.
2.	Меладзе Кирилл	11	История	призер	Селезнева О.М.
			Французский язык	призер	Богданова О.Н.
3.	Кондратьева Анастасия	11	Французский язык	призер	Богданова О.Н.

Высокие достижения учащихся в олимпиадах по обществознанию свидетельствуют об углубленном уровне изучения этого предмета, обеспечивающего преемственность социо-гуманитарной линии образования.

Анализ табличных данных показывает количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в течение четырех лет.

Таблица 45

Год	Количество победителей и призеров		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1	2	3	4
2021	82	8	-
2022	52	7	-
2023	72	4	-

Количество учащихся, награжденных за выдающиеся достижения в 2023 г. призами в денежной форме муниципального образования городского округа «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи по сравнению с прошлым годом увеличилось

Таблица 46

Год	Премия главы администрации МОГО «Инта» (количество учащихся)	Премия Главы Республики Коми, Правительства Республики Коми (количество учащихся)
1	2	3
2021	18	6
2022	11	7
2023	11	5

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования организует специальную работу с одаренными талантливыми и мотивированными к обучению детьми, по их дальнейшему развитию, реализации их потенциальных возможностей, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В Гимназии создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует и воспитательные и образовательные цели: сохранение традиций Гимназии, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и учащимися. Согласно модулю «Ключевые общегимназические дела» рабочей программы воспитания это не набор календарных праздников, отмечаемых в Гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Гимназии. Введение ключевых дел в жизнь Гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учащихся. В 2023 году в Гимназии были использованы следующие формы общегимназических ключевых дел:

Вне Гимназии

- патриотический проект «Книга памяти», акция «Перекресток», благотворительная акция «Подари ребенку книгу»;
- отчетный концерт Гимназии «Россия-Родина моя!»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», акция «Добрые крышечки», «Марш парков», «Алая лента» и т.д.

На уровне Гимназии

- финансово-экономический проект «Капитал» для учащихся 2-11 классов;
- общегимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы Гимназии (День Знаний, День самоуправления, Новогодние праздники, «Один день в армии», концерт в 8 марта и т.д.);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Гимназии и развивающие гимназическую идентичность учащихся (День одиннадцатиклассника, посвящение в гимназисты).

Учащиеся под руководством педагога-организатора Шабалиной Н.С. принимают участие в добровольческом и волонтерском движении.

В 2023 году учащиеся Гимназии приняли участие практически во всех рейтинговых мероприятиях.

Всего приняли участие в городских мероприятиях 445 учащихся, что составляет 86% от общего количества учащихся, среди них – более 200 победителей и призеров различных муниципальных конкурсов и мероприятий. Внеклассная деятельность реализуется в Гимназии через различные проекты и программы. Участие в целевых программах формирует у учащихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

Планомерная организация воспитательной работы позволяет организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся. В рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Безопасность и профилактика» в Гимназии ведется систематическая работа главными направлениями которой являются профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеучебное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Гимназии систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других учащихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры учащихся Гимназии.

Проводятся тематические беседы с привлечением специалистов системы профилактики:

- в рамках участия в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» проводилась беседа, направленная на профилактику наркопотребления среди несовершеннолетних и подростков (инспектор ОпДН ОМВД России по г. Инте Старовойтов С.В., сотрудник ГКОН группы контроля за оборотом наркотиков Королев Я.А.).
- беседа «Правонарушения и ответственность» (мировой судья Интинского городского суда Третьяков Р.И.);
- профилактическая беседа «Противоправные действия. Виды правонарушений» (инспекторы ОпДН ОМВД России по г. Инте Шахтарина О.С., Дербенцева Е.С.);
- в рамках дня правовой помощи детям встреча «100 вопросов к взрослому» (ведущий юрисконсульт отдела по опеке и попечительству администрации МОГО «Инта» Горячкина С.В.);
- профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения» (главный инспектор безопасности дорожного движения по г. Инте С.В. Возжаев).

Таблица 47

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1	2	4	5	6
1.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	1	2	0
2.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	1	2	0
3.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	0
4.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	2	2
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	3	0	2
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0	0	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0	0	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	1	2	0
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	1	2	0
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	2	2	0

	– в них детей	3	3	0
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН	2	2	0
	– в них детей	3	3	0
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0	1	1
	– количество детей	0	1	1
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного общего образования	0	0	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. удовлетворено	0	0	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. исключено	0	0	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0	0	0
	– в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0	0	0
	– трудоустроено	0	0	0
	– оказана иная помощь	0	0	0

По сравнению с 2022 годом отмечается снижение количества учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов. Данный факт свидетельствует о проведении эффективности работы, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение всего 2023 года отслеживалась занятость несовершеннолетних во внеурочное время, регулярно осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются учащиеся, стоящие на различных видах профилактического учета, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С учащимися проводились индивидуальные консультации.

В течение 2023 года было проведено 5 заседаний Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учащимися «группы риска», рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей (законных представителей) с информацией о системе воспитания в их семьях, велись профилактические беседы по профилактике пропусков уроков, соблюдению правил поведения, направленные на формирование здорового образа жизни и организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков и др. В 2023 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации Гимназии: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей и др. (всего было проведено более 12 профилактических бесед по разным вопросам). Проводились (1 раз в четверть) Дни профилактики с участием служб и ведомств системы профилактики и медицинских учреждений. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется путем составления социального паспорта класса и Гимназии в целом. Данный паспорт позволяет своевременно выявлять детей и семьи данных групп и оказывать им помощь. Проводя анализ социального состояния учащихся за 2023 год (по данным социальных паспортов), можно сделать вывод, что ситуация в Гимназии в целом стабильна. С начала 2023 года в социальном паспорте Гимназии ведется учет количества учащихся, являющихся членами семей участников СВО. На 31.05.2023 в МБОУ «Гимназия №2» обучалось 7 человек из данной категории.

Таблица 48

Период/ кол-во уч-ся	Категории	Дети- инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из малоимущ их семей	Опекаем ые дети	Дети из семей граждан, участников СВО
1	2	3	4	5	6	7
2021/ 524	Количество учащихся 80 человек / 15 %	2 чел.	53 чел.	23 чел.	2 чел.	-
	% от общего кол-ва уч-ся	0,4 %	10 %	4 %	0,4 %	-
2022/ 525	Количество учащихся 99 человек / 18,9 %	4 чел.	56 чел.	35 чел.	4 чел.	-
	% от общего кол-ва уч-ся	0,8 %	10,7 %	6,7 %	0,8 %	-
2023/ 519	Количество учащихся 98 человек/17,5 %	4 чел.	59 чел.	27 чел.	1 чел.	7 чел.
	% учащихся от общего кол-ва уч-ся	0,8 %	11,4 %	5,2 %	0,2 %	1,3 %

Наблюдается снижение количества учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, по сравнению с прошлым учебным годом с 99 до 98 человека. В основном, за счет снижения количества учащихся из семей, имеющих статус малоимущих, а также снизилось количество учащихся находящихся по опекой, попечительством. Некоторые семьи имеют статус малоимущих и многодетных одновременно. Количество учащихся, имеющих статус ребенка - инвалида остался на прежнем уровне.

С сентября 2023 года большое внимание уделяется детям граждан, являющихся участниками СВО. В отношении данной категории осуществляется социально - психологическое сопровождение, организуется отдых и оздоровление в каникулярное время, оказывается социальная поддержка и помощь.

Работа по профилактике семейного неблагополучия в Гимназии является одним из аспектов модуля «Работа с родителями» рабочей программы воспитания в нее входят:

- информирование учащихся о детском «телефоне доверия» с единым общероссийским номером 88002000122 через информационные стенды – вестибюль Гимназии, а также через официальный сайт МБОУ «Гимназия № 2» <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>;
- проведение рейдов и патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе с участием субъектов профилактики (проведен 1 рейд, 5 патронажных выходов, охвачены 2 семьи, фактов неблагополучия семей – не выявлено);
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) на тему «Ответственность родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей», разъяснение законодательства РФ (собрания на тему «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Статистика правонарушений среди подростков», «Уголовная ответственность, разъяснение законодательства РФ», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?») проводились в течение учебного года – охват 478 родителей (законных представителей);
- участие педагогических работников и родительского актива в рейдах, в том числе совместно с субъектами профилактики в общественные места для выявления несовершеннолетних находящихся в ночное время без сопровождения законных представителей (в соответствии с Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ);
- организация родительских рейдов по профилактике правонарушений - проведено 5 рейдов. Фактов нахождения несовершеннолетних в ночное время не выявлено.

В Гимназии обучаются дети из многодетных семей, малообеспеченных, неполных семей, 1 гимназист находится под опекой. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей социального педагога и педагога – психолога. Кроме того, родители (законные представители) приглашаются на беседы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей. На общешкольных и внутриклассных родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. В Гимназии традиционно проводятся праздники, которые стали для многих «семейными»: «День знаний», «Новогодний

калейдоскоп», «День 8 марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Отчетный концерт», «Последний звонок» и т.д. где родители (законные представители) являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событии.

Серьезную помощь оказывает в работе с участниками образовательных отношений Школьная служба примирения, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательных отношений Гимназии. Работает в Гимназии и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2023 год запросов от участников образовательных отношений в комиссию и Школьную службу примирения не поступало.

В целях оказания социальной помощи многодетным и социально незащищенным семьям в Гимназии организуется:

- приобщение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей из семей, имеющих статус малоимущих, детей-инвалидов к малозатратным формам каникулярного отдыха;
- получение учащимися из семей многодетных, малоимущих граждан, детей-инвалидов новогодних подарков;
- льготное питание учащихся из семей малоимущих граждан.

Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2023 году воспитательная деятельность осуществлялась службой в составе: 21 классного руководителя, 7 воспитателей, 1 педагога – психолога, 1 педагога - организатора, 1 социального педагога, 2 педагогов дополнительного образования, 1 библиотекаря, 17 учителей – руководителей творческих студий и научных обществ учащихся. С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года. В соответствии профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию, поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Социально - психологическая служба, работая в Гимназии оказывает реальную помощь участникам образовательных отношений и охватывает значительный круг проблем личности и коллектива. С учащимися ведется индивидуальная работа, проводятся занятия, тренинги, консультации, направленные на создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся к условиям обучения. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группам риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении.

Все учащиеся Гимназии, состоящие на различных профилактических учетах, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам и программам курсов внеурочной деятельности на базе Гимназии и программам дополнительного образования учреждений дополнительного образования и спорта МОГО «Инта».

Сведения о занятости учащихся МБОУ «Гимназия № 2» в кружках и секциях учреждений дополнительного образования города:

Таблица 49

№	Название учреждения/ места занятий	Кол-во учащихся в 2021	Кол-во учащихся в 2022	Кол-во учащихся в 2023
1	2	3	4	5
1.	Культура (ДШИ, ЦНК, ЦДКиТ, библиотека)	174	175	174
2.	Спорт (Сп.шк. «Интинская», ДВ.Сп. «Юность», СЮТУР)	183	173	172
3.	Образование (ЦВР, ЦУМ / СЮН / Знание/ СОШ)	65	75	76
4.	Другое (ДОСААФ / ш. «Капитальная», п. Южный)	13	15	12
	Всего	435	438	434

В системе проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. В рамках осуществления деятельности по охвату учащихся Гимназии занятиями физической культурой и спортом проводится исследовательская работа в области физической культуры (реферативная составляющая, массовое привлечение к различным аспектам участия в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре). Активные формы организации досуга учащихся - конкурсы, физкультурно-массовые мероприятия, работа школьного спортивного клуба «Атлет» способствуют воспитанию отношения учащихся к своему здоровью как важнейшей ценности, привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2023 году были проведены вошедшие в практику Гимназии традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия: Малые Олимпийские игры, День здоровья, мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы, товарищеские игры. Для повышения двигательной активности на уроках проводились утренние физзарядки в начальных классах, физкультурные минутки, спортивные часы в режиме ГПД, в учебном плане уже несколько лет предусмотрены часы хореографии.

Особое внимание в Гимназии уделялось совершенствованию образовательной деятельности с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. Оздоровительные паузы на уроках направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагогические работники Гимназии больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Учащиеся Гимназии закрепляли свои успехи в различных спортивных соревнованиях самого разного уровня и показывали хорошие результаты, учителями физической культуры было подготовлено немалое количество учащихся-победителей и призёров на муниципальном уровне соревнований. (см. модуль «Работа с одаренными детьми»).

Всего на 2023 год выполнили комплекс ГТО и награждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» $397 + 74 = 471$ учащихся Гимназии: $128 + 11 = 139$ учащихся – бронзовыми, $178 + 27 = 205$ учащихся – серебряными, $91 + 36 = 127$ учащихся – золотыми. Некоторые из учащихся имеют несколько знаков отличия.

Всё это является результатом работы на уроках физической культуры, так и вовлечения учащихся во внеучебную спортивную работу (секции баскетбола, волейбола, спортивных игр, работу спортивного клуба «Атлет»), проводимую учителями. К тому же учащиеся занимаются многими видами спорта и вне Гимназии: плавание, шахматы, бокс, лыжи, хоккей. Дети, отстающие в физическом развитии, имеют возможность заниматься на уроках физической культуры с учётом показателей своего здоровья, что даёт возможность через некоторое количество времени стать

крепче, увереннее в своих силах и, по возможности, начать заниматься вместе с основной группой учащихся.

Формированием и укреплением психологического здоровья учащихся занимались педагог-психолог и социальный педагог. Педагогом-психологом отслеживалась адаптация детей 1 классов к занятиям и в целом к Гимназии для создания социально-психологических условий для успешной адаптации к обучению. Проводилась диагностическая работа с 5 классами (прослеживание хода адаптации учащихся в 5 классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками) и вновь прибывшими учащимися на определение адаптации в новых условиях. В Гимназии было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде несовершеннолетних (всероссийский мониторинг). Тестирование прошли 180 учащихся 7-11 классов. Все это позволяет выявить группы риска среди учащихся. В 2023 году выявлено 1 учащийся «группы риска». С ними запланирована и проводится коррекционная работа. Прошла диагностика психологического климата гимназического коллектива, диагностика самооценки учащимися изменений своего здоровья, изучение ведущих интересов и склонностей учащихся.

В 2023 году продолжила работу школьная служба примирения с целью формирования благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление в конфликт с законом. В 2023 году потребность в проведении процедур по примирению не возникала. Проведена запланированная на 2023 год работа по обучению школьных медиаторов из числа учащихся и педагогических работников.

Первоочередными задачами в указанном направлении должны стать те, которые будут способствовать сохранению и преумножению здоровья детей, в том числе психологическому, организации здоровьесбережения на уроках, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

В рамках мониторинга здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «Гимназия № 2» отслеживались следующие показатели (учащиеся 1-11 классов):

Индекс здоровья учащихся

Таблица 50

Уровни образования	2022		2023	
	Кол-во уч-ся/ не болевших	Индекс здоровья	Кол-во уч-ся/ не болевших	Индекс здоровья
1	2	3	4	5
начальное общее	222/89	40%	222/92	41%
основное общее	222/113	51%	226/123	54%
среднее общее	75/39	52%	71/40	56%
Итого	519/241	46,4%	519/255	49 %

По данным сравнительных таблиц индекса здоровья, наблюдается не значительная отрицательная динамика показателей индекса здоровья в целом по Гимназии. Однако надо отметить положительную динамику индекса здоровья на уровне основного среднего образования. Это обусловлено санитарно-эпидемиологической обстановкой в МОГО «Инта» на протяжении года.

Показатели индекса здоровья учащихся говорят о необходимости продолжить работу по здоровьесберегающему воспитанию на всех уровнях обучения.

Группы здоровья (учащиеся 1-11 классов)

Таблица 51

Период/ Кол-во учащихся	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Третья (кол-во/%)	Четвертая (кол-во/%)
1	2	3	4	5
2021/ 524	159- 30,3%	251 – 48%	110 - 21%	4 - 0,8%
2022/ 519	203 – 39%	202 – 39%	112 – 22%	2 - 0,4%
2023/ 519	205 – 39 %	208 – 40 %	105 – 20%	1 – 0,2%

В 2023 году бесплатно питались 234 учащихся 1-11 классов. Всего охвачено горячим питанием 460 учащихся. Процент охвата горячим питанием на конец года составил 92%. Анализ организации питания показывает, что в Гимназии ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни, увеличилось количество питающихся детей из семей, имеющих статус малоимущих.

Так же для привития норм правильного питания были проведены такие мероприятия как: классные часы на тему «Питайся ЗДОРОВО», акция «Будь здоров», беседы на тему здорового образа жизни, правильного питания, созданы и распространялись листовки «Польза и вред», оформлены стенды «Ты – это то, что ты ешь», организовано участие учащихся 6-11 классов в первом этапе исследования по выявлению нарушений пищевого поведения учащихся.

Таблица 52

Уровни образования/ классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием				из них - имеющих льготы по оплате питания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	3	4	5	6	7	8	9	7
начальное общее /1-4	217	214	224	209	217	214	224	209
основное общее /5-9	188	186	197	184	11	9	11	9
среднее общее /10-11	60	62	58	48	2	2	6	4
Итого	465	462	479	441	230	225	241	222

Коллективом Гимназии успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний и развитию здорового образа жизни. Организация образовательной деятельности в основном соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленного санитарными правилами. Результаты ВШК показывает, что объем домашних заданий по ряду предметов превышает нормативы по СанПиНу, (объем домашних заданий не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки).

В соответствии с воспитательными целями в Гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий Гимназии.

Педагогический коллектив Гимназии обеспечивает доступное, поликультурное образовательное пространство для формирования современной компетентной и успешной личности конкурентоспособного гимназиста, проводится целенаправленная и планомерная работа по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжить работу по созданию единой образовательной среды, направленной на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, чтобы каждый ученик смог реализовать свои потребности и проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников представлены в таблице 53:

Таблица 53

Класс	Год	Всего выпускников	Продолжают обучение в					Не работают и не обучаются	Работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию	
			10 кл	СПО		ВПО				вечерние школы
				в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	2017	41	36	1	4	×	×	0	0	0
	2018	44	38	1	5	×	×	0	0	0
	2019	47	41	1	5	×	×	0	0	0
	2020	48	41	1	6	×	×	0	0	0
	2021	47	37	2	8	×	×	0	0	0
	2022	42	31	4	7	×	×	0	0	0
	2023	46	38	1	7	×	×	0	0	0
11	2017	34	×	0	2	5	26	0	0	1
	2018	40	×	2	8	0	30	0	0	0
	2019	38	×	0	10	0	28	0	0	0
	2020	35	×	1	1	5	28	0	0	0
	2021	39	×	0	3	0	34	0	0	2
	2022	34	×	1	3	1	27	0	1	1
	2023	39	×	1	7	4	27	0	0	0

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать выводы о том, что Гимназия на протяжении ряда лет имеет высокие показатели по этому направлению. Выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в Гимназии.

В 2023 году в учебные заведения с учетом профиля поступило следующее количество выпускников: социально-гуманитарный, социально-лингвистический - 44%; 4 выпускников поступили в образовательные учреждения СПО. Результаты поступления выпускников Гимназии в ВУЗы в 2023 году показывают популярность профессий социально-гуманитарного профиля.

Ориентация на гуманитарные традиции российского гимназического образования, всесторонняя активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению и успешной социализации после окончания Гимназии. 03.10.2023 заключено соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Коми, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2». Классу психолого-педагогической направленности в 2023 г. присвоено имя Константина Дмитриевича Ушинского.

В 2023 году созданы условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - образовательной программы «Курсанты ДОСААФ России». На базе Гимназии открыт учебный класс «Курсанты ДОСААФ России», с целью патриотического (военно-патриотического) воспитания учащихся, организация единого специализированного учебно-воспитательного процесса, способного мотивировать молодежь на защиту Отечества и военную службу, с ориентацией учащихся на дальнейшее обучение в учебных заведениях соответствующих профессиональной направленности. Заключено соглашение о сотрудничестве между Отделом образования администрации муниципального образования городского округа

39	38	40	97,5	100	100	46,08	32,10	23,83
----	----	----	------	-----	-----	-------	-------	-------

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что гимназия располагает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и демонстрирует высокие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Гимназии. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогических работников к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив Гимназии принимает участие во всех методических мероприятиях, проводимых в рамках развития региональной и муниципальной системы образования (согласно перечню мероприятий ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и Отдела образования администрации МОГО «Инта»). Работники МБОУ «Гимназия № 2» осуществляют методическое сопровождение, координацию учебно-воспитательной работы и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта». В рамках реализации ФГОС общего образования педагогический коллектив Гимназии участвует в деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

В 2023 году успешно прошла аттестация педагогических работников на квалификационные категории.

РЕЗУЛЬТАТЫ

проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2»
на квалификационные категории в 2023 году

Таблица 57

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Установленная квалификационная категория, дата установления	Приказ об установлении
1	2	3	4	5
1.	Воловник Е.П.	Учитель начальных классов	Высшая 26.10.2022	Приказ МОНиМП РК от 15.11.2022 № 135-нк
2.	Турбина И.М.	Учитель начальных классов	Первая 23.11.2022	Приказ МОНиМП РК от 13.12.2022 № 148-нк
3.	Косолапова А.С.	Учитель французского языка	Высшая 23.11.2022	Приказ МОНиМП РК от 13.12.2022 № 148-нк
4.	Дмитраш О.А.	Педагог дополнительного образования	Высшая 23.11.2022	Приказ МОНиМП РК от 13.12.2022 № 148-нк
5.	Кетова Г.Г.	Учитель химии	Первая 20.12.2022	Приказ МОНиМП РК от 30.12.2022 № 167-нк
6.	Якубовская Е.З.	Учитель начальных классов	Первая 20.12.2022	Приказ МОНиМП РК от 30.12.2022 № 167-нк
7.	Майбурова Е.А.	Учитель начальных классов	Первая 25.01.2023	Приказ МОиН РК от 15.02.2023 № 15-нк
8.	Фиалко Е.А.	Учитель начальных классов	Первая 22.02.2023	Приказ МОиН РК от 20.03.2023 № 20-нк
9.	Билоголовская Т.П.	Воспитатель	Первая 24.05.2023	Приказ МОиН РК от 19.06.2023 № 78-нк

10.	Шабалина Н.С.	Педагог-организатор	Первая 24.05.2023	Приказ МОиН РК от 19.06.2023 № 78-нк
11.	Теницкий А.Н.	Учитель информатики, технологии	Высшая 25.10.2023	Приказ МОиН РК от 14.11.2023 № 137-нк
12.	Рожкова А.А.	Воспитатель	Высшая 22.11.2023	Приказ МОиН РК от 12.12.2023 № 152-нк
13.	Яганова С.А.	Учитель английского языка	Высшая 22.11.2023	Приказ МОиН РК от 12.12.2022 № 152-нк
14.	Березовская Е.С.	Педагог дополнительного образования	Высшая 22.11.2023	Приказ МОиН РК от 12.12.2023 № 152-нк
15.	Бородин И.Н.	Педагог дополнительного образования	Первая 27.09.2023	Приказ МОиН РК от 20.10.2023 № 127-нк
		Учитель физической культуры	Высшая 22.11.2023	Приказ МОиН РК от 12.12.2023 № 152-нк
16.	Бармина Е.А.	Учитель истории и обществознания	Высшая 22.11.2023	Приказ МОиН РК от 12.12.2023 № 152-нк
17.	Колобова С.А.	Учитель математики	Высшая 20.12.2023	Приказ МОиН РК от 12.01.2024 № 1-нк

Научно-методическое и технологическое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и способствует достижению высокого качества обучения, что подтвердили результаты Единого государственного экзамена и итоговой аттестации. 100% учителей Гимназии прошли курсовую подготовку в течение последних пяти лет. В гимназическом пространстве осуществляется инновационная работа в масштабе регионального и муниципального уровней. Системно организуется проектная деятельность учащихся, представители Гимназии занимают призовые места на научно-практических конференциях всех уровней. Педагогический коллектив Гимназии активно действует во внешнем образовательном пространстве.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в Гимназии, является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в Гимназии значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска, внедрения новых методик, приемов, форм обучения и воспитания.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы Гимназии. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространение передового педагогического опыта. Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся Гимназии осуществляется методическими объединениями, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет Гимназии.

Руководящие и педагогические работники активно включены в муниципальную систему развития образования. Руководящие и педагогические работники активно включены в муниципальную систему развития образования. Они являются руководителями городских методических объединений по следующим направлениям (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 05.09.2023 № 188 «О создании городских методических объединений»):

Таблица 58

№	Ф.И.О., должность	ГМО
1	2	3
1.	Селезнева О.М., заместитель директора, учитель истории	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания
2.	Агурова М.Г., учитель физики	Городское методическое объединение учителей физики
3.	Яганова С.А., учитель английского языка	Городское методическое объединение учителей иностранных языков
4.	Кириченко Л.А., учитель коми языка и литературы	Городское методическое объединение учителей коми языка и литературы
5.	Дмитраш О.А., педагог дополнительного образования, учитель музыки	Городское методическое объединение учителей музыки и ИЗО
6.	Данченкова Н.К., преподаватель-организатор ОБЖ	Городское методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ
7.	Кузнецова А.В., учитель технологии	Городское методическое объединение учителей технологии

Все руководители городских методических объединений включены в реестр экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой квалификационной категории и являются членами Республиканской аттестационной комиссии.

Руководящие и педагогические работники принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие муниципальной и региональной системы образования, систематически и эффективно представляет накопленный методический и педагогический опыт.

Таблица 59

Название мероприятия	Организатор	Дата	Участник, форма участия
1	2	3	4
Республиканский вебинар «Стратегии развития инновационной инфраструктуры общего образования»	ГОУДПО «КРИПО»	24.01.2023	Селезнева О.М., разработка и проведение вебинара
Большая учительская неделя в рамках Года педагога и наставника в Республике Коми.	ГОУДПО «КРИПО»	02.02.2023	Селезнева О.М., выступление с докладом на секции «Педагогическая перезагрузка: цифровизация, инновации, трансформация». Фестиваль инноваций «Учим и учимся для жизни – проектирование образовательного опыта».
X Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	ГАУДПО РК «РЦДО»	10.03.2023	Колобова С.А., Чалдушкина М.И., Велент О.А., представление педагогического опыта по проектной деятельности учащихся в области финансовой грамотности
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГОУДПО «КРИПО»	03.04.2023 – 04.04.2023	Селезнева О.М., проведение курсовой подготовки для учителей истории и обществознания ООО, расположенных на территории МОГО «Инта»
Республиканский вебинар «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности учащихся»	ГОУДПО «КРИПО»	18.04.2023	Селезнева О.М., разработка и проведение вебинара

как приоритетное направление инновационной деятельности образовательных организаций»			
Республиканский вебинар «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания воспитания как приоритетное направление инновационной деятельности образовательных организаций»	ГОУДПО «КРИПО»	23.04.2023	Селезнева О.М., разработка и проведение вебинара
Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	ГОУДПО «КРИПО»	27.02.2023 - 30.04.2023	Селезнева О.М., экспертиза конкурсных работ участников Чалдушкина М.И., Колобова С.А., Велент О.А., представление опыта в номинации «Массовые мероприятия для формирования функциональной грамотности»
Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы»	Министерство образования и науки Республики Коми ГОУДПО «КРИПО»	15.05.2023 - 16.05.2023	Селезнева О.М., Теницкий А.Н., Шабалина Н.С., выступление с докладами
Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях	ГОУДПО «КРИПО»	май 2023 г.	Селезнева О.М., экспертиза конкурсных работ участников
Муниципальное августовское педагогическое совещание в 2023 году	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	29.08.2023	Селезнева О.М., заместитель директора
Республиканский методический вернисаж по обобщению опыта деятельности психолого-педагогической группы МБОУ «Гимназия № 2»	ГОУДПО «КРИПО»	октябрь 2023 г.	Головина А.А., педагог-психолог
Республиканский семинар «Условия организации и содержание обучения в профильных классах психолого-педагогической направленности»	ГОУДПО «КРИПО»	ноябрь 2023 г.	Головина А.А., педагог-психолог
Республиканский методический вернисаж «Мы вместе: республиканская команда форума классных руководителей»	ГОУДПО «КРИПО»	октябрь 2023 г.	Харитоновна Л.В., учитель начальных классов
II Республиканский методический форум «Педагог – наставник»	ГОУДПО «КРИПО»	ноябрь 2023 г.	Селезнева О.М., заместитель директора; Шабалина Н.С. – педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Республиканский семинар «Планирование, организация и проведения социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум»	ГОУДПО «КРИПО»	октябрь 2023 г.	Шабалина Н.С. – педагог-организатор, советник директора по воспитанию; Данченкова Н.К., преподаватель-организатор ОБЖ

В 2023 году педагогические работники принимали участия в различных конкурсах:

- Фиалко Е.В., учитель начальных классов – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

- Бородин И.Н., учитель физической культуры – победитель муниципального и республиканского этапов XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023», финалист Всероссийского этапа конкурса, победитель в номинации «За верность профессии».
- Шабалина Н.С., педагог-организатор – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Иштутинова Л.В., социальный педагог – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Велент О.А., учитель истории и обществознания - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Прудникова Н.Е., учитель русского языка и литературы, стала победителем очного этапа республиканского конкурса «Классный классный».

В рамках развития муниципальной системы образования совместно с Отделом образования администрации МОГО «Инта» были разработаны, организованы и проведены следующие мероприятия:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» на базе МБОУ «Гимназия № 2» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 28.12.2022 № 387).
- Муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 30.01.2023 № 21).
- Муниципальный Урок мужества и памяти, посвященного 80-летию окончания Сталинградской битвы» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 06.02.2023 № 28).
- Муниципальный семинар для специалистов Центров образования «Точка роста» на базе МБОУ «Гимназия № 2» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 10.03.2023 № 77).
- Муниципальный семинар «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 05.04.2023 № 101).
- Муниципальное тактико–стрелковое многоборье по военно–прикладным видам спорта «Равнение на победу!», посвященное 78–летию Дня Победы (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 10.05.2023 № 138).
- Муниципальная патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник – 2023» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 05.10.2023 № 208).

Высокий уровень активности работников по обобщению собственного педагогического опыта способствует достижению стабильных результатов обучения. Учителя Гимназии отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Республики Коми за подготовку победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году:

- Косолапова А.С., учитель французского языка, за подготовку победителя и призера по французскому языку;
- Богданова О.Н., учитель французского языка, за подготовку победителя и призера по французскому языку;
- Селезнева О.М., учитель истории и обществознания, за подготовку призера по истории.

Одиннадцать педагогических работников Гимназии отмечены Благодарственным письмом МОГО «Инта» за профессиональный вклад в подготовку победителя конкурсного отбора на получение призов в денежной форме для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования в 2023 году.

В период с 06.02.2023 по 28.04.2023 проходил республиканский конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...» для учащихся 2-7 классов образовательных организаций Республики Коми. В номинации «Лучшая инсценировка коми сказки

среди обучающихся 2-3 классов» представленная на конкурс инсценировка отмечена дипломом III степени (приказ ГОУДПО «КРИРО» от 27.04.2023 № 442-од). Конкурсные материалы были подготовлены творческой группой педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2»: Кириченко Л.А., Березовской Е.С., Майбуровой Е.А., Книгиной Н.П., Дмитраш О.А., Шабалиной Н.С.

Также в 2023 учебном году Кириченко Л.А. и Шабалина Н.С. подготовили призеров муниципального этапа и участников регионального этапа республиканского конкурса сочинений для обучающихся «Мой учитель» (на государственных языках Республики Коми: русском и коми).

Приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 11.12.2023 № 757-п «Об итогах республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей и поэтов Республики Коми» утверждены итоги данного конкурса, в котором Рочева В., учащаяся 10а класса признана победителем в возрастной категории учащихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов. Настоящим приказом объявлена благодарность педагогическим работникам Гимназии, подготовивших победителя – Кириченко Л.А., учителю коми языка и литературы, Шабалиной Н.С., педагогу-организатору, Шемшиной Е.А., учителю начальных классов.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.03.2022 № 143 «Об организации наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в соответствии с Положением о системе наставничества в МБОУ «Гимназия № 2» (далее – Положение) и Дорожное карты, утвержденных приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2022 № 374 «Об организации системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 2», в целях соблюдения порядка организации наставнической деятельности приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 01.11.2023 № 389 «О создании методического актива наставников и наставнических пар в МБОУ «Гимназия № 2» в 2023/2024 учебном году» были закреплены наставнические пары.

Таблица 60

№	ФИО, должность наставника	ФИО, должность наставляемого
1	2	3
1.	Селезнева Ольга Михайловна, заместитель директора	Бармина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания
2.	Григоришина Наталья Ивановна, заместитель директора	Шабалина Наталья Сергеевна, педагог-организатор
3.	Колобова Светлана Айратовна, учитель математики	Фиалко Елизавета Валентиновна, учитель начальных классов
4.	Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского языка	Моторина Александра Ярославовна, учитель английского языка
5.	Кириченко Лаура Александровна, воспитатель	Лопалева Анастасия Романовна, воспитатель
6.	Рожкова Анна Александровна, воспитатель	Николаева Ксения Александровна, воспитатель
7.	Шемшина Евгения Андреевна, учитель начальных классов	Харитоновна Любовь Валерьевна, учитель начальных классов

В методический актив наставников МБОУ «Гимназия № 2» (далее – методический актив) включены: Яганова С.А., учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков, русского языка и литературы; Колобова С.А., учитель математики, руководитель МО учителей естественно-научных и гуманитарных предметов; Рожкова А.А., воспитатель, руководитель МО воспитателей 1-4 классов; Шемшина Е.А., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов; Прудникова Н.Е., учитель русского языка и литературы, руководитель МО классных руководителей.

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что гимназия располагает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и демонстрирует высокие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Гимназии. Важным направлением методической работы является постоянное

совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогических работников к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательной деятельности Гимназии соответствует установленным требованиям. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём комплектования библиотеки. В Гимназии постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС общего образования. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Обеспеченность Гимназии компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и учащимися Гимназии соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Гимназия формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на информационных стендах, цифровых мониторах;
- на официальном сайте Гимназии <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru ;
- на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг Портал закупок www.zakupki.gov.ru;
- на официальном сайте государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» <https://giseo.rkomi.ru/> ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р, информационным письмом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 15.04.2022 № 639, в целях совершенствования взаимодействия участников образовательных отношений, организации работы МБОУ «Гимназия № 2» посредством официальных Интернет- ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения информационной открытости МБОУ «Гимназия № 2» в социальной сети ВКонтакте создана официальная страница МБОУ «Гимназия

№ 2» ВКонтакте «Французская Гимназия/МБОУ «Гимназия № 2» ссылка <https://vk.com/ecole2>. По результатам конкурса группа заняла первое место среди организаций образования на территории МОГО «Инта»

Официальный сайт Гимназии позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Гимназии. Материал на официальном сайте своевременно обновляется.

В Гимназии в штатном режиме работает ГИС ЭО <https://giseo.rkomi.ru/> электронный классный журнал/дневник, являющийся лучшим способом решения каждодневных вопросов, связанных с образовательной деятельностью и взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

В Гимназии постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся. Гимназия с декабря 2021 г. в рамках реализации нацпроектов «Образование» и «Цифровая экономика» получила высокоскоростной доступ в интернет 100 Мбит/с.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации основных образовательных программ НОО, ООО И СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, а также организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции

Данные мониторинга по разделу «Оценка учебно-методического обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что учебно-методическое обеспечение Гимназии отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности учащихся и отличается комплексностью. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ по курсам внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования, а также информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения. В Гимназии постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный библиотечный центр Гимназии включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов; информационно-образовательный центр с выходом в интернет (10 компьютеров).

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 10 человек с выходом в интернет, и зону для самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Учащиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообщений, докладов и т.п., для выполнения домашнего задания. Число посещений школьной библиотеки за 2023 г. составляет 7 014 раз или в среднем примерно 14 раз приходится на одного зарегистрированного пользователя.

В 2023 году фонд библиотеки Гимназии укомплектован необходимым количеством учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составляет 100%: из фонда Гимназии – 98,5%, за счет фонда межшкольного обмена – 1,5%.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

<https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

В 2023 Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В 2023 г. приобретались учебники по истории для учащихся 10 -11 классов. С целью обеспечения сохранности школьных учебников в декабре 2023 года была проведена выборочная проверка учебников, находящихся в пользовании учащихся 5-9 классов.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Таблица 61

Библиотечный фонд	2021	2022	2023
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки (экз.)	15505	14051	15370
учебники	12254	10950	12192
учебные пособия	359	363	412
художественная литература	2736	2582	2604
справочный материал	156	156	161
Из них			
печатные издания	15400	13946	15265
электронные документы	105	105	105

Основной фонд Гимназии ежегодно пополняется художественной литературой и учебными пособиями. Сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством информационного обслуживания учащихся как на абонементе, так и путем подбора литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы), в индивидуальном порядке (для подготовки к предметным олимпиадам учащихся 7-11 классов), проектной деятельности. Для педагогических работников проводятся разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществляются консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам. Для родителей (законных представителей) учащихся проводятся беседы-рекомендации, выдаются списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставляется информация по обеспечению образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями. На протяжении учебного года для учащихся в библиотеке Гимназии проводятся тематические выставки, экскурсии, конкурсы творческих работ (проектов, рисунков), конкурс чтецов «Живая классика», библиотечные уроки, акции («Подари книгу!»), неделя детской книги и другие мероприятия, направленные на привлечение интереса к чтению и повышение общей культуры гимназистов.

Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия выполняет большой объем работы по пополнению и сохранению фонда. Продолжить формирование библиотечного фонда в связи с переходом на ФГОС 2021, определить недостающее количество учебников в связи с увеличением контингента на уровне начального общего образования и с истечением срока использования учебников, заменой ряда учебников, используемых в образовательном процессе, исключенных из нового Федерального перечня. Активизировать работу и усилить контроль по сохранности учебного фонда, более активно привлекая к этой работе классных руководителей, учителей, родительскую общественность и органы ученического самоуправления.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническая база в основном соответствует требованиям по осуществлению образовательной деятельности.

Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана, как и оснащенность образовательной деятельности учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП в целом соответствует. Оснащение осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 согласно перспективного Плана приобретения средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на модернизацию инфраструктуры общего образования.

В 2023 г. провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения:

- спортивный зал: оборудование для армрестлинга;
- кабинет технологии: швейная машина, Brother (2 шт.), швейная машина, Aurora (5 шт.);
- кабинет физики: документ-камера AVerVision U50;
- кабинет ОБЖ: мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, макет гранаты РГД-5, макет простейшего укрытия в разрезе;
- кабинет истории: телевизор LED 65" 3840x2160 Hyundai <H-LED65BU7000>.
- кабинет начальной школы: дисплей интерактивный 75" DEPO BT70-75U.

Для осуществления образовательной деятельности в здании Гимназия располагает 37 кабинетами, в том числе специализированными: кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, биологии, математики, истории, русского языка и литературы, технологии, музыки, ИЗО, психолога, логопеда, иностранных языков. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к электронному журналу. В основном все учебные кабинеты Гимназии соответствуют современным требованиям.

Таблица 62

Информационное оборудование	2021	2022	2023
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	143	151	154
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	95	95	96
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	140	148	148
имеющие доступ к Интернету	140	148	148
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	
поступившие в отчетном году	0	8	3
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		0
Мультимедийные проекторы	21	21	22
Интерактивные доски	11	11	14
Принтеры	52	52	52
Сканеры	4	4	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25	25	26
Ксероксы	7	7	7

В Гимназии имеется спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, кабинет хореографии, стадион, медицинский кабинет, столовая, лаборатории физики, химии, биологии, технологии. В Гимназии имеется кабинет ОБЖ, оснащенный необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

В Гимназии оборудованы 2 специализированных компьютерных кабинета для учащихся 5-11 классов, два стационарных лингафонных кабинета для изучения иностранных языков, мультимедийный класс с функцией конференц-зала, мини-типография.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 01 сентября 2020 года в Гимназии работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется в урочное так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогических работников, родительской общественности. Центр функционирует как структурное подразделение Гимназии, в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Актовый зал Гимназии рассчитан на 120 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор).

В целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в 2023 году приобретено: Базовый набор, Geoscan<Пионер Мини>, Дисплей интерактивный 75" DEPO BT70-75U, 3840x2160, МФУ лазерное А4 Kyocera<M3145dn> и др.. Закуплено оборудование на сумму 150 000,00 рублей для деятельности Медицентра «ДеТиVкадре» за счет средств республиканского бюджета, выделенных как победителю в отборе народных проектов «Народный бюджет в школе 2023».

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. <https://gimnaziya2intar11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

В 2023 году на базе Гимназии открыт Центр детских инициатив, а также музейная комната. Помещения отремонтированы и оборудованы согласно методических рекомендаций. Во всех учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Инфраструктура Гимназии соответствует условиям здоровьесбережения учащихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений Гимназии, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В Гимназии функционирует столовая на 120 мест, созданы условия для приготовления горячего питания. В 2023 г. приобретена и установлена в пищеблоке посудомоечная машина. Учащимся предоставляется двухразовое горячее питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона питания. Вопрос организации горячего питания находится на контроле. Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года. <https://gimnaziya2intar11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Функционирует медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной

направленности, иммунизации. <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/meditsinskie-kabinety/>

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в Гимназии является обеспечение приоритета жизни и здоровья учащихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Гимназии включает все виды безопасности, в том числе: информационную, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Безопасность Гимназии включает условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В 2023 году проведены работы по замене навесов над центральным крыльцом и запасными выходами. Приобретен Громкоговоритель рупорный <ГЛАС-35> с аккумулятором, выносным микрофоном, сиреной и с USB. Гимназии разработаны: план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пересечению террористических актов, положение о пропускном режиме, действует автоматизированная системы контроля и управления доступом в здание Гимназии в целях обеспечения безопасного функционирования, предупреждения несанкционированного проникновения в здание посторонних лиц, для обеспечения антитеррористической защищенности.

МТБ в целом соответствует требованиям ФГОС общего образования. В 2023 году продолжился ремонт системы отопления и замены сантехнического оборудования в здании, выполнены работы по замене электрощитовой, а также работы по благоустройству спортивной площадки и территории Гимназии (дополнительное освещение) за счет средств, выделенных республиканским и местным бюджетом.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Гимназии поддерживаются в достойном состоянии.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, позволяет определить объекты оценки качества образования. Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогических работников Гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, промежуточного, итогового контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности Гимназии. В течение всего года ответственные лица проводили оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; первичную обработку полученных результатов. С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения.

В Гимназии созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой;
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В целях анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в мае-июне 2023 г. в Гимназии проводился «Опрос по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого гимназией. В Опросе приняли участие 506 из 519 родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия № 2». Из них 22 на уровне начального общего образования, 213 основного общего образования и 71 на уровне среднего общего образования. Опрос показал высокую степень удовлетворенности в целом по Гимназии.

Таблица 63

Уровень образования		НОО	ООО	СОО
Количество респондентов		222	213	71
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1		2	3	4
Качеством образования (обучение и воспитание) 1-4 кл.5-9 кл.10-11 кл.	Полностью удовлетворены	199	158	58
	Скорее удовлетворены	19	50	11
	Трудно сказать	3	3	2
	Скорее не удовлетворены	1	2	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией образовательной деятельности	Полностью удовлетворены	202	161	65
	Скорее удовлетворены	19	50	6
	Трудно сказать	1	1	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	1	0
Степенью информированности о деятельности Гимназии посредством ИКТ (сайт МБОУ «Гимназия № 2», электронный журнал/дневник ГИС ЭО)	Полностью удовлетворены	204	180	60
	Скорее удовлетворены	18	29	10
	Трудно сказать	0	2	0
	Скорее не удовлетворены	0	1	1
	Совершенно не удовлетворены	0	1	0
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	186	159	62
	Скорее удовлетворены	30	43	8
	Трудно сказать	6	10	0
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	1
Профессионализмом педагогических работников	Полностью удовлетворены	205	164	63
	Скорее удовлетворены	16	44	6
	Трудно сказать	1	4	2

Уровень образования		НОО	ООО	СОО
Количество респондентов		222	213	71
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1		2	3	4
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	104	90	36
	Скорее удовлетворены	57	51	16
	Трудно сказать	36	46	12
	Скорее не удовлетворены	20	21	6
	Совершенно не удовлетворены	4	5	1
Обеспечением дополнительной литературой, пособиями, учебниками (библиотечный фонд Гимназии)	Полностью удовлетворены	164	153	61
	Скорее удовлетворены	46	48	7
	Трудно сказать	9	11	2
	Скорее не удовлетворены	3	1	1
	Совершенно не удовлетворены	1	0	0
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	188	159	56
	Скорее удовлетворены	25	40	11
	Трудно сказать	9	12	3
	Скорее не удовлетворены	0	2	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Взаимоотношениями педагогических работников с учащимися	Полностью удовлетворены	189	157	57
	Скорее удовлетворены	31	48	14
	Трудно сказать	2	7	0
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Взаимоотношениями педагогических работников с родителями (законными представителями)	Полностью удовлетворены	192	165	65
	Скорее удовлетворены	26	44	6
	Трудно сказать	4	3	0
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	1	0
Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	Полностью удовлетворены	196	166	58
	Скорее удовлетворены	21	34	10
	Трудно сказать	4	12	3
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Качеством организации внеурочной деятельности учащихся (мероприятия, клубы, акции, КТД и т.д.)	Полностью удовлетворены	194	154	57
	Скорее удовлетворены	20	39	10
	Трудно сказать	7	18	2
	Скорее не удовлетворены	1	2	2
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией отдыха детей в каникулярное время	Полностью удовлетворены	193	148	53
	Скорее удовлетворены	16	33	10
	Трудно сказать	13	30	8
	Скорее не удовлетворены	0	2	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Полнотой, достоверностью и своевременностью предоставления информации о вашем ребенке	Полностью удовлетворены	192	174	62
	Скорее удовлетворены	24	37	8
	Трудно сказать	3	1	1
	Скорее не удовлетворены	3	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
	Полностью удовлетворены	166	141	55

Уровень образования	НОО	ООО	СОО	
Количество респондентов	222	213	71	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
1	2	3	4	
Качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся	Скорее удовлетворены	26	30	7
	Трудно сказать	28	38	8
	Скорее не удовлетворены	1	3	0
	Совершенно не удовлетворены	1	1	1

Таблица 64

Уровень образования	НОО	ООО	СОО	
Количество респондентов	222	213	71	
Средний процент удовлетворенности в 2022/2023	95 %	92%	95%	
Средний процент удовлетворенности в 2021/2022	95%	92%	93%	
1	2	3	4	
Качеством образования (обучение и воспитание) 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	Полностью удовлетворены	98%	98 %	97%
	Скорее удовлетворены			
Организацией образовательной деятельности	Полностью удовлетворены	100%	99%	100%
	Скорее удовлетворены			
Степенью информированности о деятельности Гимназии посредством ИКТ (сайт МБОУ «Гимназия № 2», электронный журнал/дневник ГИС ЭО)	Полностью удовлетворены	100%	98%	99%
	Скорее удовлетворены			
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	97%	95%	99%
	Скорее удовлетворены			
Профессионализмом педагогических работников	Полностью удовлетворены	100 %	98%	97%
	Скорее удовлетворены			
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	73%	66%	73%
	Скорее удовлетворены			
Обеспечением дополнительной литературой, пособиями, учебниками (библиотечный фонд Гимназии)	Полностью удовлетворены	95%	94%	96%
	Скорее удовлетворены			
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	96%	93%	94%
	Скорее удовлетворены			
Взаимоотношениями педагогических работников с учащимися	Полностью удовлетворены	99%	96%	100%
	Скорее удовлетворены			
Взаимоотношениями педагогических работников с родителями (законными представителями)	Полностью удовлетворены	98%	98%	100%
	Скорее удовлетворены			
Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	Полностью удовлетворены	98%	94%	96%
	Скорее удовлетворены			
Качеством организации внеурочной деятельности учащихся (мероприятия, клубы, акции, КТД и т.д.)	Полностью удовлетворены	96%	91%	94%
	Скорее удовлетворены			
Организацией отдыха детей в каникулярное время	Полностью удовлетворены	94%	85%	89%
	Скорее удовлетворены			
Полнотой, достоверностью и своевременностью предоставления информации о вашем ребенке	Полностью удовлетворены	97%	99%	99%
	Скорее удовлетворены			
Качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся	Полностью удовлетворены	86%	80%	87%

Однако необходимо отметить наличие ответов «Совершенно не удовлетворены»:

- организацией образовательной деятельности – 0,2%
- степенью информированности о деятельности Гимназии – 0,2%
- состоянием материально-технической базы – 0,2%
- обеспечением дополнительной литературой – 0,2%;
- организацией питания в столовой - 2% (-1%);
- взаимодействием педагогических работников с родителями - 0,2%
- санитарно-гигиеническими условиями – 0,4%;
- качеством организации внеурочной деятельности учащихся – 0,4%;
- организацией отдыха детей в каникулярное время – 0,4 %;
- качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся – 0,6 % (+0,4%).

Не смотря на малый процент данные «Опроса» указывают на необходимость уделить более пристальное внимание качеству критериев, отмеченных родителями (законными представителями) как «Совершенно не удовлетворительных» и провести индивидуальную работу с каждым родителем (законным представителем) на предмет выявления аспектов их неудовлетворенности и путей решения спорных вопросов.

В среднем процент родителей (законных представителей) отметивших в ответах «Полностью удовлетворены» и «Скорее удовлетворены» составляет 94% и более процентов на всех уровнях образования. Отмечается положительная динамика (+1%) по сравнению с прошлым учебным годом. Так же необходимо отметить, что средний процент удовлетворенности вырос на уровне основного и среднего образования.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, информационных справок, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования, на сайте Гимназии, через видео-слайды на первом этаже, индивидуальную работу со всеми участниками образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о том, что созданная система оценки качества образования Гимназии позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в Гимназии получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Гимназии; предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы Гимназии.

Анализ результатов самообследования деятельности Гимназии в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

Гимназия востребована населением города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. В Гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Гимназии. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Гимназии система подготовки к ГИА эффективна. Результаты Всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных позволяют сделать вывод об эффективности работы Гимназии по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. Положительная динамика качества знаний учащихся Гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Гимназии. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и

естественно -научных дисциплинах. В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Учащиеся Гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. В Гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися Гимназии. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Гимназии, сайте bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Таким образом, можно говорить, что деятельность Гимназии в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 337/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 4,42/ 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 / 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 / 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 9 / 19,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 11/ 28,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 444/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 306/65
1.19.1	Регионального уровня	44
1.19.2	Федерального уровня	194
1.19.3	Международного уровня	306
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 181/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 71/ 13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38 / 92,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 35 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28 / 68%
1.29.1	Высшая	человек/% 14 / 34%
1.29.2	Первая	человек/% 14 / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8 / 19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%, 12 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6 / 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6 / 14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28 / 59,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361/ 70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м. 9,74

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	478 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	222 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 236 /49
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 67/14
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 10/2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 473/99
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 443/93
1.8.1	На муниципальном уровне	391
1.8.2	На региональном уровне	226
1.8.3	На межрегиональном уровне	20
1.8.4	На федеральном уровне	443
1.8.5	На международном уровне	440
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/% 302/63

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	212
1.9.2	На региональном уровне	42
1.9.3	На межрегиональном уровне	20
1.9.4	На федеральном уровне	193
1.9.5	На международном уровне	302
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 478/100
1.10.1	Муниципального уровня	446
1.10.2	Регионального уровня	93
1.10.3	Межрегионального уровня	11
1.10.4	Федерального уровня	399
1.10.5	Международного уровня	362
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/50
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 2/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 8
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 478/100