

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 15.04.2025 № 9



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Н.В. Яловая
приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 15.04.2025 № 82

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2»
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Гимназия № 2»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20, строение 1
Учредитель	Администрация муниципального округа «Инта» Республики Коми
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01120-11/00247161 от 28.10. 2015 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 576-О от 26.06.2023 Серия 11А01 № 0000327 Срок действия – бессрочно
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 14.06.2024 № 6/1159 (зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по Республике Коми от 25.06.2024)
Директор	Яловая Наталья Витальевна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: 8(82145)31423/8(82145)31423 gimn_2_inta@edu.rkomi.ru
Адрес сайта	https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество обучающихся	501
Дата создания	01 сентября 1995 года

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Деятельность Гимназии регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями.

Нормативная и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте Гимназии <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/> и соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

Основными видами деятельности Гимназии являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательной программе основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательной программе среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

В рамках реализации основных видов деятельности Гимназии осуществляет следующие виды деятельности:

- организация обучения на дому;
- организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;
- осуществление психологической, логопедической, медицинской и социальной-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация групп продленного дня;
- деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления;
- организация практической подготовки обучающихся;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;
- организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гимназия гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Педагогический коллектив работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей образовательной деятельности, создавая благоприятную образовательную среду.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом); изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; курсы «Школа будущего первоклассник. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий 501 учащихся пользуются платными образовательными услугами), стоимость услуги в месяц неизменна с 01.02.2012 и составляет 701,00 руб. В Гимназии проводятся занятия «Школа будущего первоклассника» в порядке оказания платных образовательных услуг.

Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; возмездное оказание услуг; организация и предоставление питания работникам Гимназии во время образовательного процесса; сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление.

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента учащихся.

Контингент учащихся Гимназии в основном остается стабильным. В условиях возможности выбора предоставляемых образовательных услуг на территории МО «Инта», высокой конкуренции между образовательными организациями большинство родителей осознанно выбирают гимназию, но в то же время происходит отток учащихся из Гимназии в основном по причине выезда за пределы г. Инты. Данные движения учащихся Гимназии по уровням образования за 3 года представлены в таблице:

Таблица 1

Год	Прибыли			Выбыли		
	количество учащихся	из них из ОО МО «Инта»	из другого города	количество учащихся	из них в ОО МО «Инта»	из них за пределы МО «Инта»
1	2	3	4	5	6	7
2022	10	4	6	25	10	15
2023	10	4	6	36	11	24
2024	11	6	5	21	9	12

Динамика комплектования Гимназии по уровням обучения за 3 года представлена в таблице:

Таблица 2

Год	Количество учащихся/ классов				Средняя наполняемость
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы	
1	2	3	4	5	6
2022	224	228	71	523	24,90
	8	10	3	21	
2023	210	225	66	501	23,86
	8	10	3	21	
2024	199	232	70	501	22,77
	8	10	4	22	

Анализ табличных данных показывает уменьшение средней наполняемости классов в целом по Гимназии.

Фактическая численность на 31.12.2024 – 501 учащихся.

Таблица 3

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения			В том числе количество иностранных граждан
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
Начальное общее образование					
1-4 классы	8	199	0	0	
Основное общее образование					
5-9 классы	10	232	0	0	
Среднее общее образование					
10-11 классы	4	70	0	0	0
Итого	22 класса	501 учащихся			

В соответствии с Муниципальным заданием на 2024 год комплектование Гимназии по уровням образования:

Таблица 4

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	211	206,75	97,98
Основное общее образование	226	227,08	100,47
Среднее общее образование	68	67,67	99,51
Итого	505	501,5	99,31

Количество учащихся, обучающихся в Гимназии, не превышает предельной численности контингента обучающихся. Проектная мощность Гимназии – 550 человек.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2023/1-4 классы)

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО /1-4 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО/2023 5-9 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО /5-9 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО2023/10,11 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО/10,11 классы)

<https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Профессиональные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в Гимназии не реализуются. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ в Гимназии используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В Гимназии 100% учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Коми, Уставом Гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Гимназия работает в режиме пятидневной недели в 1 -11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.10, заканчиваются в 18.15.

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 45 минут. Продолжительность урока в январе – мае во 2, 4-11 классах – 45 минут. Продолжительность урока во 2, 4-11 классах – 40 минут.

В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки. Начало работы кружков, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организованы группы продленного дня.

Гимназия реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающие уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2024 г. с 01 сентября осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО 2023 (1-3 классы), ФГОС ООО 2023 (5-7 классы), ФГОС СОО 2023 (10-11 классы):

Таблица 5

Информация о реализации ФГОС общего образования на 01 сентября 2024 г.	ФГОС 2021 с изменениями 2023	ФГОС 2023
– количество классов	6	16
– количество учащихся	132	368
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования:		
– 1–4 кл.	50	148
– 5–9 кл.	82	150
– 10–11 кл.	0	70
Начальное общее образование		
– количество классов	2	6
– количество учащихся 1–4 кл.	50	148
Основное общее образование		
– количество классов	4	6
– количество учащихся 5-9 кл	82	150
Среднее общее образование		
– количество классов		4
– количество учащихся, в т.ч. 10-11 кл		70

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечения преемственности в обучении. Реализация образовательных программ языкового профиля, обеспечивающих подготовку учащихся по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». На уровне начального общего образования - 4 класса (8-9 классы) с углубленным изучением учебного предмета «Иностранный язык (французский)», с 5 класса изучается дополнительно «Второй иностранный язык (английский)» или «Второй иностранный язык (французский)».

Преподавание двух иностранных языков (основной – французский язык/ английский язык как второй иностранный английский язык, французский язык) является особенностью учебного плана Гимназии на уровне основного общего, среднего общего образования и продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет

лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

На уровне основного образования реализуется кадетский профиль в рамках пропедевтической подготовки к организации военной службы, акцентируется на развитии основных знаний курсантов в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а также дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ «Падеграс», «Ансамбль барабанщиц», что позволяет привить ребенку дисциплину, воспитать патриотизм и вырастить в стремлении служить Отечеству, сформировать такие качества как чувство долга, верность и гражданская ответственность.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов, профильных групп и индивидуальных учебных планов.

Учебный план среднего общего образования для класса (группы) психолого-педагогической направленности предусматривает формирование у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план группы психолого-педагогической направленности предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин из предметных областей «Общественные науки», а также такие учебные курсы как «Основы педагогики», «Основы психологии».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагогические работники реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство учащихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.43598–20, является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Гимназия действует на основании Устава (в новой редакции), утвержденного Постановлением администрации МО «Инта» Республики Коми от 14.06.2024 № 6/1159.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таблица 6

ФИО	Должность	Стаж в должности	Общий стаж
1	2	3	4
Яловая Н.В.	директор	27	41
<i>заместители директора</i>			
Коновалова О.В.	по учебной работе	5	32
Селезнева О.М.	по научно-методической работе	13	26
Теницкий А.Н.	по безопасности труда и жизнедеятельности	12	37
Григоришина Н.И.	по воспитательной работе	19	29
Чепесюк О.В.	по административно-хозяйственной работе	5	15

В Гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет гимназии.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии действуют совет старшеклассников, совет родителей.

Качество управления гимназией ярко характеризуется проводимой инновационной деятельностью, представлением педагогического опыта Гимназии на разных уровнях.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивно-коррекционную функции.

В Гимназии функционируют следующие структурные подразделения без статуса юридического лица: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центр дополнительного образования, Библиотека, Школьный спортивный клуб, Патриотический клуб, Столовая, Лагерь дневного пребывания, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление учащихся в каникулярное время, Школьный музей. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты социальных интересов работников действует совет трудового коллектива, которому делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников Гимназии. Структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

Данные мониторинга «Система управления организации» позволяют сделать вывод о том, что система управления гимназией была достаточно эффективной, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления Гимназии эффективна

для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по Гимназии. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

Гимназия реализует программу углублённого изучения иностранных языков. Высокий уровень преподавания французского языка подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку. В 2024 году количество учащихся, изучающих французский язык, значительно уменьшилось до 93 человек. Уменьшение количества учащихся, изучающих иностранный язык (французский) связано с выбором родителями (законными представителями) иностранных языков для изучения, а также изменением учебного плана в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

Динамика количества учащихся, изучающих французский язык на углубленном уровне:

Таблица 7

Классы	2022	2023	2024
1	2	3	4
2-4	0	0	0
5-9	127	110	72
10-11	43	21	21
2-11	170	131	93

Динамика количества учащихся, изучающих английский язык на углубленном уровне:

Таблица 7.1

Классы	2022	2023	2024
1	2	3	4
2-4	0	0	0
5-9	0	0	0
10-11	19	28	45
2-11	19	28	45

Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации

Все учащиеся 1 классов показали повышенный и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 1 классах по итогам 2023/2024 учебного года

Таблица 8

Класс/уровень	Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество
	чел		чел		чел		
1a	18	86%	3	14%	0	0%	100%
1б	12	44%	14	52%	1	4%	96%
Итог							

По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным. Учащиеся положительно принимают все учебные действия, на уроках активны, уровень работоспособности - высокий.

Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции.

Показатели уровня и качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года

Таблица 9

Показатель	Класс													
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество учащихся	56	51	55	162	51	47	50	37	39	224	37	29	66	452
Количество учащихся с академической задолженностью, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по трем и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество переведенных с академической задолженностью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают только на «4» и «5»	55	55	49	149	42	24	22	23	24	135	28	18	46	330
Имеют одну тройку	1	3	4	8	5	4	6	2	4	21	1	1	2	31

Результаты успеваемости учащихся 2-4, 5-8 классов по итогам 2023/2024 учебного года представлены в таблице:

Таблица 10

Класс	Всего уч-ся	Уровень обученности		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Качество освоения	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2а	28	28	100%	0	0	8	20	28	0	5
2б	28	28	100%	0	0	9	18	27	1	1
3а	28	28	100%	0	0	10	14	24	2	2
3б	23	23	100%	0	0	4	17	21	1	1
4а	32	32	100%	0	0	9	20	29	3	4
4б	23	23	100%	0	0	2	18	20	1	1
Всего 2-4	162	162	100%	0	0	42	107	149	8	14
5а	26	26	100	0	0	2	20	22	2	0
5б	25	25	100	0	0	4	16	20	3	1
6а	23	23	100	0	0	2	13	15	2	0
6б	24	24	100	0	0	1	8	9	2	0
7а	25	25	100	0	0	4	7	11	4	0
7б	25	25	100	0	0	2	9	11	2	0
8а	16	16	100	0	0	1	8	9	0	0

86	21	21	100	0	0	3	11	14	2	1
Всего 5-8	185	185	100	0	0	19	92	111	17	2

Результаты успеваемости учащихся 10 классов по итогам 2023/2024 учебного года представлены в таблице:

Таблица 11

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4» и «5»	Всего на 4-5	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10а	19	19	100	0	0	10, 53%	7, 37%	17, 89%	0, 0%	0, 0%
10б	18	18	100	0	0	1, 6%	10, 56%	11, 61%	1, 6%	1, 6%
всего 10	37	37	100	0	0	11, 30%	17, 46%	28, 76%	1, 3%	1, 3%

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-8, 10 классов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Результаты выполнения комплексных работ представлены в таблице:

Таблица 12

Класс/уровень	Повышенный		Базовый		Ниже базового		Качество, %
	чел		чел		чел		
2 а	22	79%	6	21%	0	0%	100%
2 б	20	71%	8	29%	0	0%	100%
3 а	19	68%	8	29%	1	4%	96%
3 б	17	74%	5	22%	1	4%	96%
4 а	8	25%	17	53%	7	22%	78%
4 б	3	13%	20	87%	0	0%	100%
всего 2 - 4							
5а	18	69%	6	23%	2	8%	
5б	16	64%	8	32%	1	4%	
6а	12	52%	11	48%	0	0%	
6б	11	46%	12	50%	1	4%	
7а	13	52%	8	32%	4	16%	
7б	12	48%	11	44%	2	8%	
8а	11	69%	4	25%	1	6%	
8б	13	52%	10	40%	2	8%	
всего 5 - 8	106	56%	70	37%	13	7%	

Метапредметные результаты комплексных проверочных работ промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов подтверждают уровень сформированности УУД не ниже среднего. В течение года педагогическими работниками была проделана большая работа по повышению результативности обучения: на уроках осуществлялась дифференциация обучения и индивидуальный подход, в системе проводилась дополнительная работа с учащимися. С учителями и классными руководителями проводились совещания или «педагогические консилиумы», на которых систематически анализировались результаты успеваемости, результаты контрольных работ, посещаемость учебных занятий. Показатели уровня обученности учащихся Гимназии составляют 100%. Положительная динамика качества знаний, увеличение числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», стабильные показатели успеваемости по итогам года показывают адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в Гимназии.

Следует отметить, что итоги года значительно лучше четвертных итогов, поскольку подросткам тяжело удерживать учебную ситуацию на протяжении всего учебного года по всем

предметам. Поэтому в четвертных результатах есть большой резерв по отдельным предметам. В 5-9х классах большой резерв дают основные предметы – математика, русский язык, физика, химия. В 5-9 х классах наиболее трудными для изучения оказываются алгебра, геометрия и физика. Результаты по четвертям традиционно нестабильны. Как правило, учащиеся неравнозначно распределяют усилия в разных четвертях, акцентируя внимание на определенные предметы, упускают из вида остальные. Неуспешным учащимся каждую четверть дается возможность ликвидировать задолженность, проводятся дополнительные занятия.

Оценка качества подготовки учащихся 4 классов по результатам итоговой аттестации

Результаты успеваемости по учебным предметам учащихся 4 классов представлены в таблице:

Таблица 13

Учебный предмет	Класс	Уч-ся	Отметки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	4а	32	9	20	3	0	4,19
	4б	23	2	17	4	0	3,91
Литературное чтение	4а	32	6	20	6	0	4,00
	4б	23	12	9	2	0	4,43
Математика	4а	32	12	17	3	0	4,28
	4б	23	11	11	1	0	4,43
Окружающий мир	4а	32	13	18	1	0	4,38
	4б	23	7	14	2	0	4,22
Технология	4а	32	16	16	0	0	4,50
	4б	23	8	13	2	0	4,26
Изобразительное искусство	4а	32	27	5	0	0	4,84
	4б	23	11	10	2	0	4,39
Физическая культура	4а	32	2	28	2	0	4,00
	4б	23	8	15	0	0	4,35
Музыка	4а	32	12	11	9	0	4,09
	4б	23	6	7	10	0	3,83
Иностранный язык (французский)	4а	32	11	9	8	0	4,11
	4б	23	1	14	13	0	3,70

Для оценки метапредметных образовательных результатов использовалась комплексная работа на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 4-х классах

Таблица 14

Уровень Класс	повышенный		базовый		ниже базового	
	чел		чел		чел	
4 а	8	25%	17	53%	7	22%
4 б	3	13%	20	87%	0	0%
Итог				67%		

Результаты успеваемости учащихся 4 классов по итогам 2023/2024 учебного года представлены в таблице 15:

Таблица 15

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Всего на 4-5	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
		чел.	%	чел.	%					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4а	32	32	100%	0	0	9	20	29	3	4
4б	23	23	100%	0	0	2	18	20	1	1

В рамках мониторинга сформированности универсальных учебных действий проводилась диагностика личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД.

Уровень сформированности личностных УУД определялся с помощью диагностической методики «Лесенка» с целью выявления уровня развития самооценки.

Таблица 16

Класс	Количество	Ступеньки				
		7, 6	5	4	2, 3	1
1	2	3	4	5	6	7
4а	32	5/16%	25/78%	2/6%	0	0
4б	23	4/18%	17/74%	1/4%	1/4%	0
Итого, чел	55	9/16%	42/77%	3/5%	1/2%	0

- Ступенька 7, 6 – завышенная/высокая самооценка.
- Ступеньки 5 – адекватная самооценка
- Ступенька 4 – заниженная самооценка
- Ступеньки 2, 3 – неустойчивая/низкая самооценка
- Ступенька 1 – резко заниженная самооценка

Результаты исследования выявили, что у 78% в 4а классе и 74% учащихся в 4б классе самооценка соответствует норме, т. е. адекватная. Данная категория учащихся проявляют самостоятельность, уверенность в поведении, понимание собственной ценности и значимости. Завышенная самооценка у 16% от общего числа учащихся четвертых классов, соответствует особенностям учащихся более младшего школьного возраста. Она проявляется в эгоцентричности поведения. Заниженная и неустойчивая самооценка, которая меняется в зависимости от ситуации, являются отклонением и требуют выявления причин нарушения. Исследование показало наличие группы учащихся 5% и 2% с отклоняющимся формированием самооценки.

Исследование уровня развития учебной мотивации и удовлетворенности школьной жизнью.

Уровень развития учебной мотивации и удовлетворенностью школьной жизнью определялся с помощью анкеты по оценке школьной мотивации при переходе в пятый класс Л.Е. Журовой.

Таблица 17

Уровень	Мотивация	4а	4б	Всего
1	2	3	4	5
1	высокий	14/44%	6/26%	20/36%
2	средний	16/50%	14/61%	30/55%
3	ниже среднего	2/6%	2/9%	4/7%
4	низкий	0	1/4%	1/2%

По результатам исследования 36% учащихся четвертых классов имеют первый, высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые гимназией требования. Ученики следуют всем рекомендациям и советам учителя, они добросовестны и ответственны. Хорошая школьная мотивация у 55% учащихся. Подобный уровень мотивации является средней нормой. У 7% учащихся положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. У 2% учащихся показали низкую школьную мотивацию. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На

уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Они испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности, находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Исследование уровня сформированности регулятивных УУД проходило по методике изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация м. Бурдона) с целью определения объема, распределения и переключения внимания (по количеству просмотренных символов) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок.

Таблица 18

Уровень	Мотивация	4а			4б		
		выс.	норм.	низ.	выс.	норм.	низ.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	внимание	14/44%	16/50%	2/6%	6/26%	14/61%	3/13%
2	уровень работоспособности	13/41%	17/53%	2/6%	5/21%	16/70%	2/9%

Уровень развитие концентрации, устойчивости и объема внимания учащихся соответствует возрастным особенностям. Уровень работоспособности соответствует – устойчивому среднему. Уровень сформированности познавательных УУД определялся с помощью:

3.1. – методики: «Скорость мыслительных процессов»,

3.2. – методика: «Логические цепочки».

Методики позволяют определить темп выполнения ориентировочных и операциональных компонентов мышления. Уровень форсированности логического мышления выявление уровня развития словесно - логического мышления.

Таблица 19

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	2	3	4
4а	6/19%	23/72%	3/9%
4б	4/17%	17/74%	2/9%
Всего	10/18%	40/73%	5/9%

У большинства четвероклассников – 73%, скорость мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение) и логика – устойчивый средний уровень. У 18% - высокий, также это характерно для учащихся с широким кругозором и большим словарным запасом. 9% - низкий уровень для них характерны: низкий уровень скорости мыслительных процессов.

Уровень сформированности коммуникативных УУД определялся с помощью:

1. Анкеты Л.Е.Журовой «Адаптация учащихся 4 класса, при переходе в основную школу»;
2. Проективной методики Пипа Уилсона «Дерево»;
3. Социометрии Дж.Морено.

Данные методики позволяют выявить отношение к одноклассникам, удовлетворенность межличностным взаимодействием, выявить эмоциональное состояния ученика в период его учебы

Таблица 20

Класс	Количество	Лидеры	Принятые	Непринятые	Изгой
1	2	3	4	5	6
4а	32	5/16%	25/78%	2/6%	0
4б	23	3/13%	17/74%	3/13%	0
Итого, чел	55	8/15%	42/76%	5/9%	0

Большинство учащихся 91% имеют положительный социометрический статус. Лидеры в классах 16% и 13%. Такие дети являются организаторами и пользуются авторитетом у одноклассников. Вместе с тем, неблагополучная социометрическая группа составляет 9% - это

«непринятые» и «изолированные» дети. Эти учащиеся не пользуются популярностью. Отсутствие дружеских или приятельских взаимоотношений в классе может повлечь неблагополучие в учебной и воспитательной деятельности и как следствие привести к формированию личностных или поведенческих отклонений у учащихся или к школьной дезадаптации.

Анализ результатов изучения школьной мотивация, уровня школьной тревожности, уровня развития основных мыслительных процессов (словесно - логическое мышление, память, внимание, работоспособность), уровня развития самооценки учащихся 4-х классов показал, что общий уровень готовности к переходу в среднее звено у большинства учащихся средний (42 чел.). Высокий уровень готовности к переходу в среднее звено выявлен у 10 человек. Однако был выявлен некоторый процент неблагополучия, с которыми необходимо запланировать психолого-педагогическую работу в следующем учебном году.

Педагогам, работающим в пятых классах, необходимо по возможности проводить занятия на классных часах на сплочение коллектива, формирование навыка психологической поддержки одноклассников, развитие умения самопрезентации, публичного выступления. Способствовать снижению общего уровня тревожности, страха самовыражения, страха ситуации проверки знаний, страха не соответствовать ожиданиям окружающих, страха и проблем в отношении с педагогами. Педагогам учитывать, что в средней школе падают познавательные мотивы учебной деятельности, на смену ведущей деятельности – учебе – приходит новая ведущая деятельность – общение.

Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация позволяет получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки выпускников и обозначить существующие проблемы в преподавании как по предметам в целом, так и отдельных разделов школьного курса. В 2024 году учащиеся 9-х классов Гимназии принимали участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология, химия, физика, иностранные языки (английский, французский), история, география, информатика).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены):

Учащиеся 9-х классов Гимназии приняли участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык (английский), история, география, информатика и ИКТ).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены):

Таблица 21

Предмет	Количество учащихся	Экзаменационная отметка								Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	39	22	56,4	12	30,8	5	12,8	0	0	80,7	87,2	4,44
Математика	39	15	38,5	21	53,8	3	7,7	0	0	75,7	92,3	4,31
Обществознание	14	1	7,1	11	78,6	2	14,3	0	0	62,6	85,7	3,93
Биология	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0	82,0	100,0	4,50
Химия	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0	88,0	100,0	4,67
Иностранный язык (английский)	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0	85,6	100,0	4,60
Иностранный язык (французский)	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0	45,3	33,3	3,33
Физика	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0	65,6	80,0	4,00

История	6	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0	76,0	100,0	4,33
География	16	7	43,8	8	50,0	1	6,3	0	0	78,0	93,8	4,38
Информатика и ИКТ	16	4	25,0	7	43,8	5	31,3	0	0	64,3	68,8	3,94
Всего	156	61	39,1	74	47,4	21	13,5	0	0	74,3	86,5	4,26

Показатели по результатам ГИА выпускников 9 классов (обязательные предметы):

Таблица 22

Показатель	Предметы	
	математика	русский язык
1	2	3
Всего учащихся в 9-х классах	39	39
Всего учащихся, сдававших экзамены	39	39
Кол-во совпадения экзаменационной отметки и годовой	25	17
Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой	3	2
Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	11	20

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы основного общего образования, в Гимназии в 2024 году:

Таблица 23

Предмет	Всего учащихся, изучающих предмет	Итоговая отметка				Средний балл
		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	39	22	13	4	0	4,46
Родной язык (русский)	38	25	8	5	0	4,53
Родная литература (русская)	38	25	11	2	0	4,61
Литература	39	17	16	6	0	4,29
Иностранный язык (английский язык)	5	2	3	0		4,40
Второй иностранный язык (французский)	5	5	0	0	0	5,00
Иностранный язык (французский язык)	34	11	20	3	0	4,24
Второй иностранный язык (английский)	34	21	12	1	0	4,59
Литература Коми	37	31	6	0	0	4,84
Математика	39	9	26	4	0	4,13
Информатика	39	32	7	0	0	4,82
Обществознание	39	26	13	0	0	4,67
История	39	20	15	4	0	4,41
География	39	14	23	2	0	4,31
Биология	39	9	23	7	0	4,05
Физика	39	7	24	8	0	3,97
Химия	39	11	19	9	0	4,05
Физическая культура	39	26	13	0	0	4,67
ОБЖ	39	27	11	1	0	4,67
История Республики Коми	45	26	9	1	0	4,69
Технология	39	36	3	0	0	4,92
Музыка	39	36	3	0	0	4,92
Изобразительное искусство	39	34	5	0	0	4,87

Результаты успеваемости учащихся 9 классов по итогам 2023/2024 учебного года представлены в таблице:

Таблица 24

Класс	Всего уч-ся	Успевающие		Неуспевающие		На «5»	На «4»	Всего на 4-5	Имеют «2»
		чел.	%	чел.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9а	17	17	100%	0	0%	3, 17,6%	9, 52,9%	12, 70,6%	0, 0%
9б	22	22	100%	0	0%	3, 13,6%	9, 40,1%	12, 54,5%	0, 0%
Всего	39	39	100%	0	0%	6, 15,4%	18, 46,1%	24, 61,5%	0, 0%

Уровень и качество подготовки выпускников 9 класса в 2024 году представлены в таблице:

Таблица 25

Показатели	2024 г.
1	2
Выдано аттестатов об основном общем образовании	39
в том числе с отличием	6
без «3»	24
Средний балл	4,51
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	4

Итоги результатов выпускников 2024 года в сравнении за 3 последних года представлены в таблице:

Таблица 26

Год	Количество выпускников	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат об основном общем образовании без «3»	Средний балл аттестата об основном общем образовании
1	2	3	4	5
2022	42	4	17	4,22
2023	46	9	30	4,43
2024	39	6	24	4,51

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы среднего общего образования в 2024 году:

Таблица 27

Учебный предмет	Всего учащихся, изучавших предмет	Итоговые отметки				Средний балл
		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	29	6	13	10	0	3,86
Литература	29	9	16	4	0	4,17
Иностранный язык (английский)	17	12	5	0	0	4,71
Второй иностранный язык (английский)	12	5	7	0	0	4,42
Иностранный язык (французский)	12	4	6	2	0	4,17

Второй иностранный язык (французский)	17	9	8	0	0	4,53
Математика	29	5	13	11	0	3,79
Обществознание	29	8	18	3	0	4,17
История	29	9	12	8	0	4,03
География	29	7	18	4	0	4,10
Право	29	10	14	5	0	4,17
Биология	29	5	16	8	0	3,90
Физика	29	5	12	12	0	3,76
Химия	29	6	13	10	0	3,86
Экология	29	6	21	2	0	4,14
Физическая культура	29	15	13	1	0	4,48
ОБЖ	29	11	18	0	0	4,38
Астрономия	29	22	7	0	0	4,76
Родной язык (русский)	29	14	15	0	0	4,48
Индивидуальный проект	29	17	11	1	0	4,55

Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса в 2024 году представлены в таблице:

Таблица 28

Показатели	2024
1	2
Выдано аттестатов о среднем общем образовании	29
в том числе с отличием	5
без «3»	17
Средний балл	4,2
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	6
Количество медалей «За особые успехи в учении» I степени	5
Количество медалей «За особые успехи в учении» II степени	0

Итоги результатов выпускников 2024 года в сравнении за 3 последних года представлены в таблице:

Таблица 29

Год	Средний балл аттестата о среднем общем образовании	Медаль «За отличные успехи в учении» I степени (количество)	Медаль «За особые успехи в учении» II степени (количество)
1	2	3	4
2022	4,54	10	1
2023	4,40	11	1
2024	4,20	5	0

Анализ табличных данных показывает, что средний балл аттестата о среднем общем обучении достаточно высок.

В 2024 году 9 выпускников набрали 80 и более баллов по итогам государственной итоговой аттестации по 4 учебным предметам. Из них 5 выпускников набрали более 90 баллов.

Таблица 30

Учебный предмет	ФИО выпускника	Количество тестовых баллов	ФИО учителя
1	2	3	4
Русский язык	Скворцова Валерия Борисовна	83	Прудникова Нина Евгеньевна
	Салехова Евгения Александровна	89	
	Ковалева Анастасия Олеговна	91	
	Ищук Виктория Сергеевна	81	
Математика профильная	Ковалева Анастасия Олеговна	84	Хайрутдинова Светлана Айратовна
История	Кузнецова Мария Дмитриевна	93	Селезнева Ольга Михайловна
	Палховский Денис Геннадьевич	89	
	Салехова Евгения Александровна	93	
	Скворцова Валерия Борисовна	95	
Обществознание	Гараева Анна Ильнаровна	86	Селезнева Ольга Михайловна
	Салехова Евгения Александровна	90	
	Скворцова Валерия Борисовна	86	
	Куделина Дарья Дмитриевна	83	
	Кожан Анна Евгеньевна	81	
	Ищук Виктория Сергеевна	81	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Таблица 31

№	Предмет	2022		2023		2024	
		мах балл	количество учащихся	мах балл	количество учащихся	мах балл	количество учащихся
1	2	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык	96	12	95	12	91	4
2.	Литература	-	-	82	1	-	-
3.	Обществознание	98	2	92	6	90	6
4.	История	84	1	93	1	95	4
5.	Иностранный язык (французский)	84	1	92	1	-	-
6.	Иностранный язык (английский)	98	2	94	2	-	-
7.	Химия	100	1	-	-	-	-
8.	Математика	92	2	80	1	84	1
9.	Физика	81	1	80	1	-	-
10.	География	-	-	-	-	-	-
11.	Биология	-	-	-	-	-	-
12.	Информатика	90	2	-	-	-	-

Сравнение оценочного уровня результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики усвоены всеми учащимися. Анализ диагностики экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Следует также отметить проблемы по итогам государственной итоговой аттестации: отказ от участия в экзаменах по выбору; неосознанный выбор предмета по выбору и завышенная самооценка к уровню своей подготовки; наличие учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам экзаменов по выбору.

Продолжить в следующем году проведение с учащимися и их родителями на подготовительном этапе к ГИА целенаправленной организационной работы мотивационного характера по повышению степени осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

В целях развития личности учащихся, в том числе духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения учащимися образовательной программы рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой гимназией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- педагогические работники Гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Гимназии – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В гимназии внедрены и реализуются рабочие программы воспитания (п. 2.3. раздел 2 Основной образовательной программы) и календарные планы воспитательной работы (пункт 3.4. раздела 3 Основной образовательной программы) на всех уровнях образования.

В целях развития личности учащихся, в том числе духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения учащимися образовательной программы. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой гимназией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Данная цель ориентирует педагогических работников гимназии не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Таблица 32

На уровне НОО

Инвариативные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Ключевые общегимназические дела»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Работа с одаренными детьми»
Модуль «Профориентация»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Безопасность и профилактика»	
Модуль «Социальное партнерство»	

На уровне ООО и СОО

Инвариативные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Ключевые общегимназические дела»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Работа с одаренными детьми»
Модуль «Профориентация»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Безопасность и профилактика»	Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Социальное партнерство»	Модуль «Волонтерство»
	Модуль «Точка роста»

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ педагогическими работниками, исполняющими обязанности классных руководителей 1-11 классов совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

Для оценки результативности реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в целом по Гимназии используется «Мониторинг личностных результатов учащихся». Классные руководители вносят в него данные своих наблюдений по каждому конкретному ребенку для оценки динамики развития каждого учащегося. Показатели среднего балла данного мониторинга используются для анализа организуемого в Гимназии воспитательного процесса.

На основании данных мониторинга согласно приложению 1 к настоящему приказу «Сравнительная таблица результатов мониторинга личностного роста учащихся по годам».

Можно сделать вывод, что в 2023/2024 уч.г. удалось повысить показатели сформированности у учащихся таких компетенций как гражданско – патриотическая (с 2,61 до 2,65), экологическая (с

2,52 до 2,53), миротворческая (с 2,53 до 2,54) и здоровьесберегающая (с 2,72 до 2,73), информационная (с 2,47 до 2,51)

Однако следует отметить снижение показателей по уровню сформированности таких компетенций как трудовая (с 2,55 до 2,52), социальная включающая в себя как отношение к окружающим людям (с 2,51 до 2,48), так и личностно ценные отношения (2,66 до 2,54). Показатели сформированности культурологической компетенции остались стабильными 2,59. При максимальном показателе 3,00 единственный показатель, менее 2,5 это средний балл сформированности Социальной (отношение к окружающим людям) компетенции. Классные руководители оценили сформированность данной компетенции учащихся Гимназии в 2023/2024 уч.г. на 2,48 что на 0,3 ниже их оценки в 2022/2023 уч. г.

Сравнительная таблица результатов мониторинга личностного роста учащихся по годам

Таблица 33

Год	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (личная)	Средний балл

2. Состояние организуемой в Гимназии совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью Гимназии. Для этого используется «Анкета совместной деятельности детей и взрослых». Ее структура повторяет структуру основного раздела программ воспитания и соотносится с теми ее модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

Анкетируемым, предлагается оценить качество организуемой в Гимназии совместной деятельности детей и взрослых: проводимых общегимназических ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала уроков, существующего в Гимназии ученического самоуправления, деятельности функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений, проводимых и организуемых педагогическим работниками Гимназии экскурсий или походов, профориентационной работы Гимназии, деятельности гимназических медиа, совместной организации предметно-эстетической среды Гимназии, взаимодействия Гимназии с семей гимназистов, волонтерской деятельности.

Анкету в конце учебного года заполнили: директор и его заместитель, курирующий в Гимназии воспитательную работу; 5 педагогических работников, которые активно включены в воспитательную работу Гимназии и имеют о ней свое собственное мнение (пусть и не всегда совпадающее с мнением администрации); 5 родителей (законных представителей), но лишь в том случае, если они действительно хорошо знакомы с гимназией и тем, что в ней происходит; 5 старшеклассников, которые также хорошо знакомы с тем, что происходит в Гимназии, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

По результатам анкетирования (таблица 34) «Сравнительная таблица результатов анализа совместной деятельности детей и взрослых» можно говорить о достаточно высоком качестве реализации всех модулей программы воспитания Гимназии в 2024 году.

Таблица 34

Год	Качество общегимназических ключевых дел	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Качество организуемых в Гимназии курсов внеурочной	Качество реализации личностно-развивающего	Качество существующего в Гимназии ученического	Качество функционирующих на базе Гимназии детских общественных	Качество проводимых в Гимназии экскурсий и походов	Качество профориентационной работы Гимназии	Качество работы гимназических медиа (газет, радио, ТВ, интернет ресурсов и т.п.)	Качество оформления Гимназии, организации ее предметно-эстетической среды	Качество взаимодействия Гимназии и семей учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022	7,16	8,53	8,53	7,69	7,42	7,53	7,67	6,53	8,42	8,69	8,47
2023	8,29	8,71	8,87	8,42	7,76	8,29	7,33	7,38	8,31	9,07	8,69
2024	8,78	8,87	8,67	8,07	8,00	8,40	7,62	8,89	9,18	8,33	9,02

Почти по всем показателям отмечается рост по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Самую высокую оценку при максимальном балле 10 получили модули «Качество работы гимназически медиа» рост (с 8,31 до 9,18), «Качество взаимодействия гимназии и семей гимназистов» рост (с 8,69 до 9,02), «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов» рост (с 8,71 до 8,87), «Качество существующего в гимназии ученического самоуправления» рост (с 7,76 до 8,00), «Качество функционирующих в гимназии ДОО» рост (с 8,28 до 8,40), «Качество проводимых в гимназии экскурсий и походов» рост (с 7,33 до 7,62), «Качество профориентационной работы гимназии» рост (с 7,38 до 8,89)

Однако особое внимание необходимо уделить организации курсов внеурочной деятельности, предметно-эстетической среды, качеству реализации личностно-развивающего потенциала уроков.

Профориентационная работа в Гимназии проводится в формате единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума, методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов реализовывался на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. К реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлекались партнеры для организации и проведение профессиональных проб, к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов учащихся 6–11-х классов. Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство гимназистов с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Особенности организации внеурочной деятельности в Гимназии описаны в модуле «Внеурочная деятельность» рабочих программ воспитания. В Гимназии используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Потребности во внеурочной деятельности учащихся Гимназии и их родителей (законных представителей) изучаются через анкетирование. Содержание внеурочной деятельности в Гимназии формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, а также в течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации занятий курсов внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, познавательных игр, поисковых исследований и т.д. Составляются рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, изложенными в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, потребностями учащихся Гимназии и их родителей (законных представителей).

Количество программ, реализуемых в Гимназии по уровням образования

Таблица 35

№ п/п	Количество программ НОО	Количество программ ООО	Количество программ СОО
1	2	3	4
Итого	22	31	21

Все программы (в новой редакции) утверждены приказом директора МБОУ «Гимназия № 2» в реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь и другие педагогические работники Гимназии.

Для реализации внеурочной деятельности Гимназия располагает: оборудованными спортивным, актовым и хореографическим залами; библиотекой; мастерскими; спортивной площадкой. Учебные кабинеты Гимназии, оборудованы компьютерной техникой, подключены к локальной сети Интернет, оснащены интерактивным оборудованием, в кабинетах есть аудио и видео материалы, телевизоры, проекторы, экраны и др.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся Гимназии.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях:

- представления коллективного результата группы учащихся;
- индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном или городском празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Отслеживание качества организации внеурочной деятельности так же осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого Гимназией. Одним из пунктов опроса является удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности. По итогам сравнительного анализа результатов опроса за три последних учебных года, наблюдаются стабильно высокие показатели и ощутимая положительная динамика.

Таблица 36

Качеством организации внеурочной деятельности учащихся	2021/2022 508	2022/2023 512	2023/2024 501
	К %	К %	К %

Полностью удовлетворены	393	77%	405	79,1%	400	80%
Скорее удовлетворены	77	15%	69	13,5%	70	14%
Трудно сказать	38	7%	27	5,3%	27	5%
Скорее не удовлетворены	0	0,0%	5	1,0%	3	0,6%
Совершенно не удовлетворены	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Таким образом, в Гимназии создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Одной из главных задач Гимназии является раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через создание особой образовательной среды, способствующей проявлению различных форм одаренности, создание условий для активной творческой и учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, развитие их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности. Практическая реализация данной задачи осуществляется через виды, формы деятельности, описанные в модуле «Работа с одаренными детьми».

В целях предоставления учащимся Гимназии права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям учащихся и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации. В Гимназии продолжена работа над получением учащимися сертификатов дополнительного образования и включения их в систему персонифицированного дополнительного образования. Сертификат дополнительного образования оформлен у 100% учащихся Гимназии», 94 % гимназистов использовали сертификат дополнительного образования для зачисления в объединения дополнительного образования на базе Гимназии.

Таким образом в 2024 году наблюдается положительная динамика охвата учащихся. (с 93 % учащихся до 94 % учащихся – охват образовательной программой дополнительного образования)

В 2024 году в МБОУ «Гимназия № 2» была организована работа по четырем направленностям дополнительного образования: физкультурно-спортивному, художественному, естественнонаучному и техническому. Так же зачисление учащихся по дополнительным общеобразовательным программ - дополнительным общеразвивающим программ ведется в рамках реализации комплексного курса «Гимназия +».

500 учащихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия № 2» обучаются по 46 дополнительным общеобразовательным программ - дополнительным общеразвивающим программ. Из них 458 в рамках системы персонифицированного дополнительного образования (226 учащихся занимаются в двух и более кружках). Наиболее востребованными в 2024 году остаются программы: «Спортивные игры (волейбол)», «Танцевальный коллектив «Созвездие», «Хореография», «Хоровое пение», «Ансамблевое пение» и программа «Техническое творчество». Охват учащихся МБОУ «Гимназия № 2» дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, финансируемыми из бюджетных средств в 2024 году отражен в

Численность учащихся в Гимназии по направлениям дополнительного образования

Таблица 37

Наименование показателей	Количество программ	Количество учащихся
1	2	3
техническое	5	355

естественнонаучное	14	234
социально-гуманитарное	12	386
в области искусств:	11	470
в области физической культуры и спорта:	4	182
	46	500 (226 в двух и более)

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия № 2» направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 2» построен с учетом индивидуальных интересов, склонностей и способностей учащихся. В соответствии с п. 2 ст.30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта п. 3.14. Устава Гимназии. Учебный план дополнительного образования был реализован в полном объеме.

По результатам аттестации (формы проведения аттестации: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов, олимпиады) Качественное освоение программ подтверждается фактами:

- результативного участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличения числа учащихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры и спорта;
- формированием у учащихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышением конкурентоспособности выпускников Гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Дополнительное образование в Гимназии направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Результаты промежуточной аттестации (формы проведения аттестации: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов) представлены в таблице:

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году

Таблица 38

№	Направление программ	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
1.	Естественнонаучная	Познание живой природы. Основы исследования	Станиславцев Юрий Николаевич	– XXV республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии. г Сыктывкар: Черткова А, 10а – победитель, Куделина Д, 11 – призер (28 марта 2024); – XXIV муниципальная научно-практическая конференция «Эврика», Инта: Куделина Д, 11 – победитель, Черткова А, 10а – призер (апрель 2024);

№	Направление программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				– Куделина Д, 11 - победитель регионального и участник заключительного этапа ВСОШ по экологии (февраль, апрель 2024); – Грибченкова П, 10б - победитель муниципального и участник регионального этапа ВСОШ по экологии (ноябрь-декабрь 2023, февраль 2024); – Черткова А, 10а - призер муниципального этапа ВСОШ по экологии (ноябрь-декабрь 2023); – Шилова Н, 9б – победитель, Тюхова А, 9б - призер Муниципальный этап ВСОШ по биологии (ноябрь-декабрь 2023); – учащимися 10 классов разработаны и защищены следующие проекты: Барина В., «Сны и память», Черткова А., «Источники эмиссии соединений серы в черте города Инта», Грибченкова П., «Приспособление растений Республики Коми к условиям обитания», Чарикова Е. «Семена из покупных овощей и фруктов: что можно с успехом вырастить».
2.	Художественная	Созвездие	Березовская Евгения Сергеевна	XI городской конкурс танца «Северные узоры», лауреат 3 степени, 16 человек 2 класс (март 2024)
3.	Художественная	«Азбука хореографии»	Березовская Евгения Сергеевна	Призер «Один день в армии» МБОУ Гимназия 2, 10 человек (февраль 2024)
4.		«Грация»		XI городской конкурс танца «Северные узоры», лауреат 2 степени. 25 человек, (март 2024)
5.		«Талисман»		XVIII Международный хореографический конкурс «Балтийская жемчужина», лауреат 1 степени, лауреат 3 степени, лауреат 1 степени, 25 человек (апрель-май 2024).
6.	Художественная	Хореография	Березовская Евгения Сергеевна	Республиканский конкурс Dance Integration, лауреат 2 степени, 25 человек (апрель 2024)
7.	Художественная	Хоровое пение 1-4 класс	Дмитраш Оксана Анатольевна	– Коми Республиканский институт развития образования, Лучшее исполнение коми песни среди обучающихся 2-4 классов», 3 место, 25 человек 2024 – Городской фестиваль «Поющая Инта. Дети» - хор 2 классов (18 человек) - Диплом лауреата II степени; 25.11.2023 – Городской фестиваль «Поющая Инта. Дети» - хор 3 классов (26 человек) - Диплом лауреата II степени; 25.11.2023; – Отчетный концерт гимназии «Листая семейный альбом...» хор 2 классов (56 человек) – 06.04.2024; – Отчетный концерт гимназии «Листая семейный альбом...» хор 3 классов (51 человек) – 06.04.2024; – Новогоднее представление, 1а и 1б класс (48 человек), декабрь 2023; – Новогоднее представление, 4а и 4б класс (55 человек), декабрь 2023;

№	Направление программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				- Муниципальное мероприятие «Папин праздник календаря», участник- 4 класс (Попова Мария), 13.10.2023; - Гимназическое мероприятие «Посвящение в гимназисты», участники – 1а и 1б класс (48 человек), ноябрь 2023; - VII Городской фестиваль «Поющая Инта. Дети», 4 классы (20 человек), лауреаты II степени, 11.11.2023г; - Республиканский фестиваль театральных коллективов образовательных организаций РК «Школьные театры_11», 1б класс (27 человек), лауреаты заочного тура, сертификат участника очного тура, 25.01.2024г.; - XX Открытый городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряное копытце» - 2024, 4 класс (Попова Мария), лауреаты III степени, 01.03.2024; - Отчётный концерт «Листая семейный альбом», участники – 1 классы (20 человек), участники – 4 классы (18 человек), 06.04.2024; - Международный вокальный конкурс «Свободная птица», 4 класс (Попова Мария, Бородин Степан) – лауреаты III степени, 07.04.2024; - Всероссийский конкурс вокального искусства «Голос года. Апрель», 4 класс (Попова Мария, Бородин Степан) – лауреаты II степени, 29.04.2024; - Республиканский конкурс-фестиваль коми сказок и песен «Сылам-мойдам комиён», 1а класс (21 человек), диплом участника, 15.05.2024; - Последний звонок для 4 классов – 55 человек, 17.05.2024
8.	Художественная	Хоровое пение 10-14 лет	Дмитраш Оксана Анатольевна Сивицкая Ольга Григорьевна	- Городской фестиваль «Поющая Инта. Дети» - хор 6-7 классов (38 человек) - Диплом лауреата II степени; 25.11.2023 - Отчетный концерт гимназии «Листая семейный альбом...» – 06.04.2024
9.		Хоровое пение 15-17 лет		- Отчетный концерт гимназии «Листая семейный альбом...» – 06.04.2024; - Мероприятие «Последний звонок» - хор 10 классов, хор 11 классов, 25.05.2024; - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по «МХК» 8 класс (4 человека) – участники; 9 классы (2 человека) – Кирунец Анастасия (участник); Шахова Ульяна - победитель, 27.11.2023;

№	Направление программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
10.	Художественная	Хоровое пение 16-17 лет		– Всероссийская олимпиада школьников по «МХК», представлена на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по МХК, 9 класс – Шахова Ульяна (участник), 23.01.2024; – Муниципальная патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник», хор 8-9 классов (20 человек) – открытие игры, 17.11.2023; – Отчётный концерт «Листая семейный альбом», участники – хор 8-9 классов (45 человек), 06.04.2024; – Всероссийский конкурс «Молодые голоса», хор 8-9 классов (45 человек) – призёр 3 место, 24.04.2024; – Праздник «Последний звонок», участники 9 классы (39 человек), 25.05.2024
11.	Художественная	Ансамблевое пение 10-14 лет	Дмитраш Оксана Анатольевна Сивицкая Ольга Григорьевна	– I Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотической, духовной песни и поэзии «Пусть память говорит» - Диплом лауреата II степени (Захарчук М., Лапина Д.), Сыктывкар 07.12.2023 – Муниципальный Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Пусть память говорит» - 15.02.2024 – Республиканский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Эхо афганской войны» - Диплом победителя в номинации «Вокальное творчество» (продвинутый уровень подготовки) 1 возрастная категория, Вуктыл 17.02.2024 – Отчетный концерт гимназии «Листая семейный альбом...» - – Ансамбль 6-7 классов (18 человек) – 06.04.2024
12.		Ансамблевое пение 15-17 лет		– III Республиканский конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...», посвященного Дню Героев Отечества – Диплом лауреата III степени (Махмудов Д.), Сыктывкар 12.2023 – Муниципальный Урок мужества и памяти, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 09.02.2024 – XX открытый городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряное копытце – 2024» - Диплом лауреата III степени (Ансамбль «Классная компания») 01.03.2024 – Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» Диплом лауреата I степени Махмудов Д, Казань 04.03.2024 – Отчетный концерт гимназии «Листая семейный альбом...» - Ансамбль 10 классов – 06.04.2024

№	Направление программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				– Всероссийская конференция для студентов и школьников «Ключи познания», 1 человек – Тилибаев Илья (8б класс) – Исследовательская работа «Роль музыки в жизни моих сверстников» - диплом участника конференции, 29.11.2023; – Всероссийский интернет-конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» на портале «Солнечный свет», 4 человека – 3 место, песня «Наша мечта», 12.02.2024; – Международная олимпиада «Сказки А.С. Пушкина в музыке», 10 человек: 5 человек – лауреаты 1 степени, 3 человека – лауреаты 2 степени, 2 человека – лауреаты 3 степени, 06.05.2024; – Всероссийский интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...» на портале «Солнечный свет», 8 человека: 3 человека - 1 место, 2 человека – 2 место, 2 человека – 3 место, 1 человек – участник, 10.05.2024;
13	Художественная	Песенка - чудесенка	Дмитраш Оксана Анатольевна	– Открытие муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2024» - ансамбль 2 классов – 19.02.2024; – XX открытый городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряное копытце – 2024» - Диплом участника (Ансамбль «Charmel»), 01.03.2024; – Закрытие муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2024» - ансамбль 3 классов – 20.03.2024; – Открытие муниципального этапа олимпиады младших школьников «Олимп – 2024» - ансамбль 3 классов – 19.03.2024; – Закрытие муниципального этапа олимпиады младших школьников «Олимп – 2024» - ансамбль 2 классов – 21.03.2024
14	Художественная	Веселые нотки	Сивицкая Ольга Григорьевна	– Всероссийский интернет-олимпиада по музыке для 1 классов на портале «Солнечный свет», 12 человек: 5 человек - 1 место, 4 человека – 2 место, 3 человека - 3 место, 25.10.2023; – Всероссийский конкурс «Детская песня», песня «Дедушки и бабушки» - 15 человек (1 классы), диплом 3 место, 17.05.2024; – Последний звонок, концертный номер для 11 классов, участие 1 классов (8 человек), 25.05.2024;

№	Направление программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
15.	Техническая	Техническое творчество	Кузнецова Анастасия Викторовна	Проектная работа по техническому творчеству «Техническое творчество и изобретательство» представлена на республиканском уровне Киселева Анна 9Б класс — участник (октябрь 2023); «Проецирование. Французский математик и инженер Госпар Монж» Шилова Дарья 9Б класс — участник (октябрь 2023). Проектная работа по техническому творчеству представлена на школьном уровне «История возникновения черчения в России» Шилова Никола 9Б класс — участник (март 2024)
16.	Техническая	Мир дизайна		– Выступление на муниципальной научно-практической конференции «Эврика» «Петр I и его антикоррупционная политика» Кузнецова Мария 11 класс — победитель. «Остается ли книга лучшим подарком для современного человека?» Коршунова Евгения 7а класс — участник (апрель 2024). – Муниципальный конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора» плакат Киселева Анна, Шилова Дарья 9Б класс — победитель; рисунок Сотникова Нелли 5А класс — II место; видеоролик Кузнецова Мария, Скворцова Валерия, Салехова Евгения, Пишкова Ангелина 11 класс — III место (март 2024). – Международный фестиваль «Детство без границ» Кузнецова Мария 11 класс — призер. Республиканский X дистанционный конкурс «Моя презентация» Кузнецова Мария 11 класс — победитель (октябрь 2023). – Республиканский творческий конкурс «Красота Божьего мира» Кузнецова Мария 11 класс — участник. (октябрь 2023) – Выступление на республиканском конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь, я открываю мир!» Егорова Валерия 8б класс «Екатерина Романовна Дашкова – выдающаяся женщина, оставившая заметный след в эпоху «женского века в истории России» — участник (ноябрь 2023). – Международный конкурс «Вместе против коррупции» Кузнецова Мария 11 класс — участник (октябрь 2023)
17.	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры 8-11 лет (волейбол)	Бородин Игорь Николаевич Лебедев Александр Леонидович	– Команда учащихся 9-11 классов Городской турнир по волейболу: юноши 1 место, девушки 2 место - 17 человек, (март 2024) – Команда учащихся 6-8 классов Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу

№	Направление программы	Наименование программы	Педагог дополнительного образования	Показатели качественного освоения программ
1	2	3	4	5
18	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры 11-16 лет (волейбол)	Бородин Игорь Николаевич	«Серебряный мяч»: мальчики 3 место, девочки 3 место. (6-8 класс, 18 человек) (февраль 2024);
19	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры 13-15 лет (баскетбол)	Лебедев Александр Леонидович	команда юношей – Призер (2 место) муниципального этапа соревнований по баскетболу Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» (ноябрь 2023)
20	Физкультурно-спортивная	Шахматы в школу	Колобова Светлана Айратовна	– Команда МБОУ «Гимназия № 2» за 1 место в муниципальном этапе первенства учебных заведений по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья». – «Семейные шахматы» проведение турнира в рамках курса «Семьеведение». Победитель-семья Бетке (Елизавета Бетке, Роман Васильевич Бетке) Призёр-семья Худовых (Ева Худова. Юрий Худов)

Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня

Проектные и исследовательские работы гимназистов были представлены на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», Международный вокальный конкурс «Свободная птица», Международная олимпиада «Сказки А.С. Пушкина в музыке», конкурс «Декоративно-прикладного творчества» портал «Солнечный свет», фестиваль - конкурс «Детство без границ», творческом конкурсе «ARTМозаика» и др.

5-9 классы

Выставка – форум «Россия», Всероссийский конкурс «Молодые голоса», конкурс-фестиваль искусств «На олимпе», конкурс-фестиваль «Балтийская жемчужина», вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE», конкурс по музыке «Музыкальный ринг» и Всероссийской итоговой олимпиады по музыке, игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», фестиваль - конкурс «Детство без границ», и др.

10-11 классы

фестиваль - конкурс «Детство без границ», конкурс-фестиваль «Балтийская жемчужина» олимпиада по предметам Инфоурок, онлайн-олимпиада «Фоксфорда», математический конкурс-игра «Кенгуру», олимпиады проекта intolimp.org, Международный творческий конкурс «Росмедаль», конкурс «Территория звезд», фестиваль «Матрешка» и др.

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!», конкурс вокального искусства «Голос года. Апрель», конкурс «Детская песня», эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой», конкурс декоративно-прикладного творчества «Альтернативная АРТ-ель!», детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», онлайн-олимпиады «Олимпийские игры», Олимпиада BRICSMATH.COM, игра Счет на лету по предметам на образовательной платформе «Учи.ру», олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», культурно-просветительская акция

«Культурный марафон», открытый Российский шахматный интернет конкурс для начинающих «Мат в два хода», весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Эму-специалист по предметам (АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург), (Фонд апостола Андрея Первозванного), и др.

5-9 классы

Всероссийской онлайн-викторины «Герои Отечества», «Национальная технологическая олимпиада Junior» по сфере «Технологии и виртуальная реальность» Всероссийского конкурса проектов инициативного бюджетирования, Всероссийская акция «Я - гражданин России» конкурс-фестиваль искусств «Сerpантин искусств», Конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», электронная олимпиада по пожарной безопасности, олимпиады по шахматам, турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников, онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по предметам», олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «Вот задачка», конкурс для детей «Узнай-ка», олимпиада «Высшая проба», образовательная акция «Урок цифры», «КИТ», конкурс «Гимн России понятными словами», конкурса объемных макетов «Полтавская битва» и др.

10-11 классы

Всероссийского конкурса «VR- метка на карте России», литературный конкурс «Класс!», итоговая олимпиада по географии «Буковкин», предметная олимпиада КФУ по профилю «Математика», Менделеевская онлайн-олимпиада на «Учи. ру», олимпиада «Психология без границ», акция «Культурный марафон», научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее», и др.

Региональный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

Республиканский фестиваль театральных коллективов образовательных организаций РК «Школьные театры_11», конкурс «Семья – богатство Коми края», Республиканский этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», региональный тур Всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя», конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...», региональный этап и др.

5-9 классы

конкурс «Семья – богатство Коми края», конкурс-фестиваль военно-патриотической, духовной песни и поэзии «Пусть память говорит», акция «Я - гражданин России», Республиканский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Эхо афганской войны», конкурс детского рисунка на тему ВДПО, заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК, молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция», конкурс на получение стипендии Главы Республики Коми, региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского», онлайн олимпиада по культуре, конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов, региональный этап Всероссийской олимпиады по шахматам, конференции «Спиридоновские чтения», учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», творческий конкурс по финансовой грамотности, конкурс на знание символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми, и др.

10-11 классы

республиканской образовательной онлайн-викторины для обучающихся «Я иду землею Коми», открытый республиканский конкурс – акция «Мы единое целое!», Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского конкурс на получение стипендии Главы Республики Коми, олимпиада по избирательному праву, турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон», просветительская акция «Географический диктант Республики Коми», конференции «Спиридоновские чтения», конкурс «Ученик года», учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», творческий конкурс по финансовой грамотности, конкурс на знание символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми, фестиваль информационных технологий среди обучающихся и др.

Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

открытый городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряное копытце» муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», природоохранная акция «Марш парков», соревнования школьников «Президентские состязания», муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков, муниципальный этап регионального тура Всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя», олимпиада младших школьников «Олимп», конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма «Мы против терроризма», фестиваль-конкурс «Северные узоры», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» и т.д.

5-9 классы

конкурс проектов «Мы против террора», конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль-конкурс «Северные узоры», муниципального этапа первенства учебных заведений по шахматам в рамках Всероссийского проекта «Белая ладья», конкурс чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов, фестиваль информационных технологий, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс детского творчества «Зеркало природы», конкурс на получение призов в денежной форме МО «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», массовая лыжная гонка «Лыжня России», соревнования по волейболу «Серебряный мяч» и соревнования по мини-футболу, тактико-стрелковое многоборье по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу!», природоохранная акция «Марш парков» и т.д.

10-11 классы

конкурс плакатов по антикоррупционной деятельности, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», фестиваль юных вокалистов «Новые имена», тактико-стрелковое многоборье по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу!», фестиваль патриотической песни «Пусть память говорит», олимпиады школьников, интеллектуальный марафон, «Географический диктант», фестиваль-конкурс «Северные узоры», конкурс сочинений «Без срока давности», соревнования по волейболу среди юношей и девушек 9-11 классов, массовая лыжная гонка «Лыжня России», «Северные узоры», конкурс «Ученик года», соревнования по выполнению норм «ГТО», массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед нашей надежды», турнир «Регата точных наук»

Таблица 39

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования		117 победителей, 98 призеров
Уровень основного общего образования		23 победителя, 44 призера
Уровень среднего общего образования		17 победителей, 18 призеров
<i>Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования		52 победителя, 68 призеров
Уровень основного общего образования		20 победителей, 39 призеров
Уровень среднего общего образования		12 победителей, 9 призеров

<i>Республиканский уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования		11 победителей, 24 призера
Уровень основного общего образования		12 победителей, 22 призера
Уровень среднего общего образования		13 победителей, 8 призеров
<i>Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования		39 победителей, 29 призеров
Уровень основного общего образования		40 победителей, 32 призера
Уровень среднего общего образования		38 победителей, 36 призеров

Количество учащихся, награжденных за выдающиеся достижения в 2024 г. призами в денежной форме муниципального образования городского округа «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Таблица 40

Год	Премия главы администрации МО «Инта» (количество учащихся)	Премия Главы Республики Коми, Правительства Республики Коми (количество учащихся)
1	2	3
2022	11	7
2023	11	5
2024	7	0

ОЛИМПИАДЫ

Учащиеся Гимназии в 2024 г. показали достаточно высокие результаты по эффективности участия, по абсолютному числу победителей и призеров как школьном, так и в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительные результаты итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 41

Год	Количество участников					
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2022	93	89	58	65	84	389
2023	31	43	59	22	49	204
2024	42	54	58	50	30	234

Количество призовых мест по классам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 42

Год	Количество призовых мест
-----	--------------------------

	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2022	5	12	5	16	14	52
2023	11	9	19	13	21	73
2024	5	7	8	13	7	40

Таким образом, количество участников олимпиад остается стабильным. Вместе с тем наблюдается снижение количества призовых мест, что можно объяснить изменением процедуры проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Сравнительные данные призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице:

Таблица 43

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест					
		2022 год		2023 год		2024 год	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1.	Технология	0	0	0	0	2	2
2.	Физическая культура	0	3	3	3	0	2
3.	Экология	1	2	1	0	2	1
4.	Право	0	0	0	1	0	0
5.	Экономика	1	0	0	0	0	0
6.	География	0	1	0	3	0	0
7.	Обществознание	0	2	2	3	3	2
8.	Английский язык	3	2	2	4	2	1
9.	Русский язык	0	0	1	2	1	0
10.	Физика	0	0	0	1	0	0
11.	Биология	0	3	1	2	1	1
12.	Французский язык	4	10	5	9	5	5
13.	Химия	2	2	0	2	1	0
14.	Математика	0	3	1	3	2	0
15.	Литература	2	2	1	3	0	1
16.	Информатика	0	0	0	1	0	0
17.	История	2	1	2	5	2	2
18.	ОБЖ	1	2	2	3	1	0
19.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
20.	МХК	0	3	1	6	1	0
	Всего	16	36	22	51	23	17

18 учащихся Гимназии в 2024 г. приняли участие в региональном этапе по предметам: экология, обществознание, иностранный язык (французский), МХК, химия, история, математика, английский язык (всего 8 олимпиад). Из них 5 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 4 олимпиадам. Учащаяся 11 класса Куделина Дарья принимала участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Таблица 44

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Победитель/ призер	ФИО учителя
1	2	3	4	5	6
1.	Махмудов Даниял	10	Французский язык	победитель	Косолапова А.С.
2.	Кожан Анна	11	Французский язык	победитель	Крец О.А.

3.	Скворцова Валерия	11	История	призер	Селезнева О.М.
4.	Куделина Дарья	11	Экология	победитель	Станиславец Ю.Н.
5.	Смирнова Ярослава	10	Английский язык	призер	Яганова С.А.

Высокие достижения учащихся в олимпиадах по обществознанию свидетельствуют об углубленном уровне изучения этого предмета, обеспечивающего преемственность социо-гуманитарной линии образования.

Анализ табличных данных показывает количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в течение трех лет.

Таблица 45

Год	Количество победителей и призеров		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1	2	3	4
2022	52	7	-
2023	72	4	-
2024	40	5	-

Количество учащихся, награжденных за выдающиеся достижения в 2024 г. призами в денежной форме муниципального округа «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи по сравнению с прошлым годом уменьшилось:

Таблица 46

Год	Премия главы администрации МОГО «Инта» (количество учащихся)	Премия Главы Республики Коми, Правительства Республики Коми (количество учащихся)
1	2	3
2022	11	7
2023	11	5
2024	7	0

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования организует специальную работу с одаренными талантливыми и мотивированными к обучению детьми, по их дальнейшему развитию, реализации их потенциальных возможностей, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В Гимназии создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует и воспитательные и образовательные цели: сохранение традиций Гимназии, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и учащимися. Согласно модулю «Ключевые общегимназические дела» рабочей программы воспитания это не набор календарных праздников, отмечаемых в Гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Гимназии. Введение ключевых дел в жизнь Гимназии помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учащихся. В 2024 году в Гимназии были использованы следующие формы общегимназических ключевых дел:

Вне Гимназии

- патриотический проект «Книга памяти», акция «Перекресток»;
- отчетный концерт Гимназии «Листая семейный альбом...»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Марш парков», «Алая лента» и т.д.

На уровне Гимназии

- финансово-экономический проект «Капитал» для учащихся 2-11 классов;
- общегимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы Гимназии (День Знаний, День самоуправления, Новогодние праздники, «Один день в армии», концерт в 8 марта и т.д.);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Гимназии и развивающие гимназическую идентичность учащихся (День одиннадцатиклассника, посвящение в гимназисты).

Учащиеся под руководством педагога-организатора Шабалиной Н.С. принимают участие в добровольческом и волонтерском движении. В 2024 году учащиеся Гимназии приняли участие практически во всех рейтинговых мероприятиях.

Всего приняли участие в городских мероприятиях 447 учащихся, что составляет 89% от общего количества учащихся, среди них – более 200 победителей и призеров различных муниципальных конкурсов и мероприятий. Внеклассная деятельность реализуется в Гимназии через различные проекты и программы. Участие в целевых программах формирует у учащихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

Планомерная организация воспитательной работы позволяет организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся. В рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Безопасность и профилактика» в Гимназии ведется систематическая работа главными направлениями которой являются профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеучебное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Гимназии систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других учащихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры учащихся Гимназии.

Проводятся тематические беседы с привлечением специалистов системы профилактики:

- в рамках участия в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» проводилась беседа, направленная на профилактику наркопотребления среди несовершеннолетних и подростков (инспектор ОПДН ОМВД России по г. Инте Гегельская В.И., сотрудник ГКОН группы контроля за оборотом наркотиков Фолос С.А.);
- беседа «Правонарушения и ответственность» (мировой судья Интинского городского суда Третьяков Р.И.);

- профилактическая беседа «Противоправные действия. Виды правонарушений» (инспекторы ОПДН ОМВД России по г. Инте Мелихова К.А., Дербенцева Е.С.);
- в рамках дня правовой помощи детям встреча «100 вопросов к взрослому» (ведущий юрисконсульт отдела по опеке и попечительству администрации МОГО «Инта» Горячкина С.В.);
- профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения» (главный инспектор безопасности дорожного движения по г. Инте Старовойтов С.В.).

Таблица 47

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
1	2	3	4	5
1.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	2	0	1
2.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	2	0	1
3.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	1
4.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	1
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2	2	2
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	0	2	2
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0	0	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0	0	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	2	0	2
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	2	0	1
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	2	0	1
	– в них детей	3	0	2
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН	2	0	1
	– в них детей	3	0	2
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	1	1	0
	– количество детей	1	1	0
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного общего образования	0	0	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. удовлетворено	0	0	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. исключено	0	0	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0	0	0
	– в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0	0	0
	– трудоустроено	0	0	0
	– оказана иная помощь	0	0	0

Отсутствие увеличения количества учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов, свидетельствует о проведении эффективности работы, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение всего 2024 года отслеживалась занятость несовершеннолетних во внеурочное время, регулярно осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются учащиеся, стоящие на различных видах профилактического учета, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С учащимися проводились индивидуальные консультации.

В течение 2024 года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учащимися «группы риска», рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей (законных представителей) с информацией о системе воспитания в их семьях, велись профилактические беседы по профилактике пропусков уроков, соблюдению правил поведения, направленные на формирование здорового образа жизни и организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков и др. В 2024 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации Гимназии: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей и др. (всего было проведено более 12 профилактических бесед по разным вопросам). Проводились (1 раз в четверть) Дни профилактики с участием служб и ведомств системы профилактики и медицинских учреждений. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется путем составления социального паспорта класса и Гимназии в целом. Данный паспорт позволяет своевременно выявлять детей и семьи данных групп и оказывать им помощь. Проводя анализ социального состояния учащихся за 2024 год (по данным социальных паспортов), можно сделать вывод, что ситуация в Гимназии в целом стабильна. С начала 2024 года в социальном паспорте Гимназии ведется учет количества учащихся, являющихся членами семей участников СВО. На 31.05.2024 в Гимназии обучалось 7 человек из данной категории.

Таблица 48

Период / кол-во уч-ся	Категории	Дети- инвалид ы	Дети из многодетны х семей	Дети из малоиму щих семей	Опекае мые дети	Дети из семей граждан, участников СВО
1	2	3	4	5	6	7
2022/ 525	Количество учащихся 99 человек / 18,9 %	4 чел.	56 чел.	35 чел.	4 чел.	-
	% от общего кол-ва уч-ся	0,8 %	10,7 %	6,7 %	0,8 %	-
2023/ 519	Количество учащихся 98 человек/ 17,5 %	4 чел.	59 чел.	27 чел.	1 чел.	7 чел.
	% учащихся от общего кол-ва уч-ся	0,8 %	11,4 %	5,2 %	0,2 %	1,3 %
2024/	Количество учащихся 95 человек / 20 %	4	58 чел.	25 чел.	1 чел.	7 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	1,4%	118%	5%	02, %	1,4%

Наблюдается снижение количества учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, по сравнению с прошлым учебным годом с 98 до 95 человека. В основном, за счет снижения количества учащихся из семей, имеющих статус малоимущих. Некоторые семьи имеют статус малоимущих и многодетных одновременно. Количество учащихся, имеющих статус ребенка - инвалида остается на прежнем уровне.

Большое внимание уделяется детям граждан, являющихся участниками СВО. В отношении данной категории осуществляется социально - психологическое сопровождение, организуется отдых и оздоровление в каникулярное время, оказывается социальная поддержка и помощь.

Работа по профилактике семейного неблагополучия в Гимназии является одним из аспектов модуля «Работа с родителями» рабочей программы воспитания в нее входят:

- информирование учащихся о детском «телефоне доверия» с единым общероссийским номером 88002000122 через информационные стенды – вестибюль Гимназии, а также через официальный

сайт МБОУ «Гимназия № 2» <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>;

- проведение рейдов и патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе с участием субъектов профилактики (проведен 1 рейд, 5 патронажных выходов, охвачены 2 семьи, фактов неблагополучия семей – не выявлено);
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) на тему «Ответственность родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей», разъяснение законодательства РФ (собрания на тему «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Статистика правонарушений среди подростков», «Уголовная ответственность, разъяснение законодательства РФ», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?») проводились в течение года – охват 468 родителей (законных представителей);
- участие педагогических работников и родительского актива в рейдах, в том числе совместно с субъектами профилактики в общественные места для выявления несовершеннолетних находящихся в ночное время без сопровождения законных представителей (в соответствии с Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ);
- организация родительских рейдов по профилактике правонарушений - проведено 6 рейдов. Фактов нахождения несовершеннолетних в ночное время не выявлено.

В Гимназии обучаются дети из многодетных семей, малообеспеченных, неполных семей, 1 гимназист находится под опекой. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей социального педагога и педагога – психолога. Кроме того, родители (законные представители) приглашаются на беседы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей. На общешкольных и внутриклассных родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. В Гимназии традиционно проводятся праздники, которые стали для многих «семейными»: «День знаний», «Заккрытие финансово-экономического проекта «Капитал», «Малые Олимпийские игры», «Новогодний калейдоскоп», «День 8 марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Отчетный концерт», «Последний звонок» и т.д. где родители (законные представители) являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событии.

Серьезную помощь оказывает в работе с участниками образовательных отношений Школьная служба примирения, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательных отношений Гимназии. Работает в Гимназии и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2024 год запросов от участников образовательных отношений в комиссию и Школьную службу примирения не поступало.

В целях оказания социальной помощи многодетным и социально незащищенным семьям в Гимназии организуется:

- приобщение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей из семей, имеющих статус малоимущих, детей-инвалидов к малозатратным формам каникулярного отдыха;
- получение учащимися из семей многодетных, малоимущих граждан, детей-инвалидов новогодних подарков;
- льготное питание учащихся из семей малоимущих граждан.

Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2024 году воспитательная деятельность осуществлялась службой в составе: 21 классного руководителя, 6 воспитателей, 1 педагога – психолога, 1 педагога – организатора (советник директора по вопросам воспитания), 1 социального педагога, 2 педагогов дополнительного образования, 1 преподавателя-организатора ОБЗР, 1 куратор ДШО «Созвездие сердец», 1 руководитель школьного спортивного клуба «Атлет», 1 библиотекаря, 17 учителей – руководителей творческих студий и научных обществ учащихся. Так же в Гимназии функционирует Штаб воспитательной работы, одной из основных задач которого является организация профилактической работы с учащимися.

Социально - психологическая служба, работая в Гимназии оказывает реальную помощь участникам образовательных отношений и охватывает значительный круг проблем личности и коллектива. С учащимися ведется индивидуальная работа, проводятся занятия, тренинги, консультации, направленные на создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся к условиям обучения. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группам риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении.

Все учащиеся Гимназии, состоящие на различных профилактических учетах, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам и программам курсов внеурочной деятельности на базе Гимназии и программам дополнительного образования учреждений дополнительного образования и спорта МО «Инта».

Сведения о занятости учащихся МБОУ «Гимназия № 2» в кружках и секциях учреждений дополнительного образования города:

Таблица 49

№	Название учреждения/ места занятий	Кол-во учащихся в 2022	Кол-во учащихся в 2023	Кол-во учащихся в 2024
1	2	3	4	5
1.	Культура (ДШИ, ЦНК, ЦДКиТ, библиотека)	175	174	173
2.	Спорт (Сп.шк. «Интинская», ДВ.Сп. «Юность», СЮТУР)	173	172	143
3.	Образование (ЦВР, ЦУМ / СЮН / Знание/ СОШ)	75	76	94
4.	Другое (ДОСААФ / ш. «Капитальная», п. Южный)	15	12	16
	Всего	438	434	426

По результатам анализа занятости учащихся Гимназии в кружках и секциях учреждений дополнительного образования и спорта МО «Инта» занимаются 85 % гимназистов, (+ 0,4 % по сравнению с прошлым учебным годом) так же, как и в прошлом учебном году.

В системе проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. В рамках осуществления деятельности по охвату учащихся Гимназии занятиями физической культурой и спортом проводится исследовательская работа в области физической культуры (реферативная составляющая, массовое привлечение к различным аспектам участия в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре). Активные формы организации досуга учащихся - конкурсы, физкультурно-массовые мероприятия, работа школьного спортивного клуба «Атлет» способствуют воспитанию отношения учащихся к своему здоровью как важнейшей ценности, привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2024 году были проведены вошедшие в практику Гимназии традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия: Малые Олимпийские игры, День здоровья, мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы, товарищеские игры. Для повышения двигательной активности на уроках проводились утренние физзарядки в начальных классах, физкультурные минутки, спортивные часы в режиме ГПД, в учебном плане уже несколько лет предусмотрены часы хореографии.

Особое внимание в Гимназии уделялось совершенствованию образовательной деятельности с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. Оздоровительные паузы на уроках направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагогические работники Гимназии больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Учащиеся Гимназии закрепляли свои успехи в различных спортивных соревнованиях самого разного уровня и показывали хорошие результаты, учителями физической культуры было подготовлено немалое количество учащихся-победителей и призёров на муниципальном уровне соревнований. (см. модуль «Работа с одаренными детьми»).

Всего на 2024 год выполнили комплекс ГТО и награждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 118 учащихся Гимназии (471+118 = 589 всего): 4 учащихся – бронзовыми (139 +4= 143 всего); 21 учащийся – серебряными (205+21 = 226 всего), 11 учащихся – золотыми (127+11= 138). Некоторые из учащихся имеют несколько знаков отличия.

Всё это является результатом работы на уроках физической культуры, так и вовлечения учащихся во внеучебную спортивную работу (секции баскетбола, волейбола, спортивных игр, работу школьного спортивного клуба «Атлет»), проводимую учителями. К тому же учащиеся занимаются многими видами спорта и вне Гимназии: плавание, шахматы, бокс, лыжи, хоккей. Дети, отстающие в физическом развитии, имеют возможность заниматься на уроках физической культуры с учётом показателей своего здоровья, что даёт возможность через некоторое количество времени стать крепче, увереннее в своих силах и, по возможности, начать заниматься вместе с основной группой учащихся.

Формированием и укреплением психологического здоровья учащихся занимались педагог-психолог и социальный педагог. Педагогом-психологом отслеживалась адаптация детей 1 классов к занятиям и в целом к Гимназии для создания социально-психологических условий для успешной адаптации к обучению. Проводилась диагностическая работа с 5 классами (прослеживание хода адаптации учащихся в 5 классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками) и вновь прибывшими учащимися на определение адаптации в новых условиях. В Гимназии было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде несовершеннолетних (всероссийский мониторинг). Тестирование прошли 180 учащихся 7-11 классов. Все это позволяет выявить группы риска среди учащихся. В 2024 году выявлено: 39 учащихся с высокой вероятностью рискованного поведения и 1 учащийся с высочайшей вероятностью. С ними запланирована и проводится коррекционная работа. Прошла диагностика психологического климата гимназического коллектива, диагностика самооценки учащимися изменений своего здоровья, изучение ведущих интересов и склонностей учащихся.

В 2024 году продолжила работу школьная служба примирения с целью формирования благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление в конфликт с законом. В 2024 году потребность в проведении процедур по примирению не возникала. Проведена запланированная на 2024 год работа по обучению школьных медиаторов из числа учащихся и педагогических работников.

Первоочередными задачами в указанном направлении должны стать те, которые будут способствовать сохранению и преумножению здоровья детей, в том числе психологическому, организации здоровьесбережения на уроках, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

В рамках мониторинга здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «Гимназия № 2» отслеживались следующие показатели (учащиеся 1-11 классов):
Индекс здоровья учащихся

Таблица 50

Уровни образования	2023		2024	
	Кол-во уч-ся/ не болевших	Индекс здоровья	Кол-во уч-ся/ не болевших	Индекс здоровья
1	2	3	4	5
начальное общее	222/92	41%	210/58	27%
основное общее	226/123	54%	224/104	46%
среднее общее	71/40	56%	66/42	64%
Итого	519/255	49 %	500/204	41%

По данным сравнительных таблиц индекса здоровья, наблюдается отрицательная динамика показателей показателя индекса здоровья в целом по Гимназии. Однако надо отметить положительную динамику индекса здоровья на уровне среднего общего образования. Это обусловлено санитарно-эпидемиологической обстановкой в МОГО «Инта» на протяжении года. Показатели индекса здоровья учащихся говорят о необходимости продолжить работу по здоровьесберегающему воспитанию на всех уровнях обучения. Группы здоровья (учащиеся 1-11 классов)

Таблица 51

Период/ Кол-во учащихся	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Третья (кол-во/%)	Четвертая (кол-во/%)
1	2	3	4	5
2022/ 519	203 – 39%	202 – 39%	112 – 22%	2 – 0,4%
2023/ 519	205 – 39 %	208 – 40 %	105 – 20%	1 – 0,2%
2024/ 500	195 – 39%	205 – 41%	96 – 19%	4 – 0,8%

В 2024 году бесплатно питались 222 учащихся 1-11 классов. Всего охвачено горячим питанием 432 учащихся. Процент охвата горячим питанием на конец года составил 86 %. Анализ организации питания показывает, что в Гимназии ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни, увеличилось количество питающихся детей из семей, имеющих статус малоимущих.

Так же для привития норм правильного питания были проведены такие мероприятия как: классные часы на тему «Питайся ЗДОРОВО», акция «Будь здоров», беседы на тему здорового образа жизни, правильного питания, созданы и распространялись листовки «Польза и вред», оформлены стенды «Ты – это то, что ты ешь», организовано участие учащихся 6-11 классов в первом этапе исследования по выявлению нарушений пищевого поведения учащихся.

Таблица 52

Уровни образования/ классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием			из них - имеющих льготы по оплате питания		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
начальное общее /1-4	224	209	198	224	209	198
основное общее /5-9	197	184	183	11	9	50
среднее общее /10-11	58	48	51	6	4	14
Итого	479	441	432	241	222	262

Коллективом Гимназии успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний и развитию здорового образа жизни. Организация образовательной деятельности в основном соответствует правилам и нормам СанПиН. Соблюдаются нормативы аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленного санитарными правилами.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников:

Таблица 53

Класс	Год	Всего выпускников	Продолжают обучение в			Не работают	Работают, но не обучаются,
				СПО	ВПО		

			10 кл	в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК	вечерние школы	и не обучаются	в т.ч. идет в армию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	2017	41	36	1	4	×	×	0	0	0
	2018	44	38	1	5	×	×	0	0	0
	2019	47	41	1	5	×	×	0	0	0
	2020	48	41	1	6	×	×	0	0	0
	2021	47	37	2	8	×	×	0	0	0
	2022	42	31	4	7	×	×	0	0	0
	2023	46	38	1	7	×	×	0	0	0
11	2024	39	34	0	4	×	×	0	0	0
	2017	34	×	0	2	5	26	0	0	1
	2018	40	×	2	8	0	30	0	0	0
	2019	38	×	0	10	0	28	0	0	0
	2020	35	×	1	1	5	28	0	0	0
	2021	39	×	0	3	0	34	0	0	2
	2022	34	×	1	3	1	27	0	1	1
	2023	39	×	1	7	4	27	0	0	0
	2024	29	×	0	2	3	21	0	0	3

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать выводы о том, что Гимназия на протяжении ряда лет имеет высокие показатели по этому направлению. Выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в Гимназии.

В 2024 году в учебные заведения с учетом профиля поступило следующее количество выпускников: социально-гуманитарный, социально-лингвистический - 48%. Результаты поступления выпускников Гимназии в ВУЗы в 2024 году показывают популярность профессий социально-гуманитарного профиля.

Ориентация на гуманитарные традиции российского гимназического образования, всесторонняя активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению и успешной социализации после окончания Гимназии.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 42 человека, 93% из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты. Штаты Гимназии полностью укомплектованы согласно штатному расписанию Гимназии на 31.12.2024 (штат в количестве – 96,14 единиц, из них – 42,14 педагогических ставок).

Таблица 54

Должность (по категориям из штатного расписания)	Количество ставок на 31.12.2024	Количество работников (отпуск по уходу) на 31.12.2024
1	2	3
Руководители (директор, заместители)	6	6
Учебно-вспомогательный персонал	7,25	7
Педагогические работники	42,14	30 (3)
Прочие педагогические работники	16	12 (1)
Рабочие	24,75	27 (2)
ВСЕГО	96,14	82 (отпуск по уходу 6 чел)

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2024:

Таблица 55

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории (включая молодых специалистов)
1	2	3	4	5	6
42	39	3	19	12	11

Все педагогические работники вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Таблица 56

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)			Доля педагогических работников, прошедших обучение (%)			Объем финансирования из бюджета на повышение квалификации учителей (тыс.руб.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
38	40	40	100	100	100	32,10	23,83	48,93

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и демонстрирует высокие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Гимназии. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогических работников к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив Гимназии принимает участие во всех методических мероприятиях, проводимых в рамках развития региональной и муниципальной системы образования (согласно перечню мероприятий ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и Отдела образования администрации МО «Инта»). Работники Гимназии осуществляют методическое сопровождение, координацию учебно-воспитательной работы и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории МО «Инта». В рамках реализации ФГОС общего образования педагогический коллектив Гимназии участвует в деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

В 2024 году успешно прошла аттестация педагогических работников на квалификационные категории.

РЕЗУЛЬТАТЫ

проведения аттестации педагогических работников Гимназии
на квалификационные категории в 2024 году

Таблица 57

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Установленная квалификационная категория, дата установления	Приказ об установлении
1	2	3	4	5
1.	Сивицкая О.Г.	Учитель музыки	Высшая 24.01.2024	Приказ МОиН РК от 16.02.2024 № 11-нк

2.	Харитонов Л.В.	Учитель начальных классов	Первая 24.01.2024	Приказ МОиН РК от 16.02.2024 № 11-нк
3.	Широкова И.В.	Учитель математики	Высшая 21.02.2024	Приказ МОиН РК от 14.03.2024 № 21-нк
4.	Данченкова Н.К.	Преподаватель-организатор ОБЗР	Высшая 24.04.2024	Приказ МОиН РК от 02.05.2024 № 45-нк
5.	Чалдушкина М.И.	Учитель математики	Высшая 22.05.2024	Приказ МОиН РК от 28.05.2024 № 74-нк
6.	Сорока И.А.	Учитель географии	Высшая 25.09.2024	Приказ МОиН РК от 27.09.2024 № 125-нк
7.	Дмитраш О.А.	Учитель музыки	Высшая 25.09.2024	Приказ МОиН РК от 27.09.2024 № 125-нк
8.	Крец О.А.	Учитель французского языка	Высшая 23.10.2024	Приказ МОиН РК от 28.10.2024 № 133-нк
9.	Прудникова Н.Е.	Учитель русского языка и литературы	Высшая 23.10.2024	Приказ МОиН РК от 28.10.2024 № 133-нк
10.	Иштунова Л.В.	Социальный педагог	Первая 27.11.2024	Приказ МОиН РК от 02.12.2024 № 150-нк
11.	Богданова О.Н.	Учитель французского языка	Первая 25.12.2024	Приказ МОиН РК от 09.01.2025 № 2-нк
12.	Кириченко Л.А.	Учитель коми языка	Высшая 25.12.2024	Приказ МОиН РК от 09.01.2025 № 2-нк

Научно-методическое и технологическое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и способствует достижению высокого качества обучения, что подтвердили результаты Единого государственного экзамена и итоговой аттестации. 100% учителей Гимназии прошли курсовую подготовку в течение последних пяти лет. В гимназическом пространстве осуществляется инновационная работа в масштабе регионального и муниципального уровней. Системно организуется проектная деятельность учащихся, представители Гимназии занимают призовые места на научно-практических конференциях всех уровней. Педагогический коллектив Гимназии активно действует во внешнем образовательном пространстве.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в Гимназии, является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в Гимназии значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска, внедрения новых методик, приемов, форм обучения и воспитания.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы Гимназии. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространение передового педагогического опыта. Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся Гимназии осуществляется методическими объединениями, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет Гимназии.

Руководящие и педагогические работники активно включены в муниципальную систему развития образования. Руководящие и педагогические работники активно включены в муниципальную систему развития образования. Они являются руководителями городских методических объединений по следующим направлениям (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 05.09.2023 № 188 «О создании городских методических объединений»; приказ Отдела образования администрации МО «Инта» от 02.09.2024 № 146 «О создании городских методических объединений»):

№	Ф.И.О., должность	ГМО
1	2	3
1.	Селезнева О.М., заместитель директора, учитель истории	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания
2.	Агурова М.Г., учитель физики	Городское методическое объединение учителей физики
3.	Яганова С.А., учитель английского языка	Городское методическое объединение учителей иностранных языков
4.	Кириченко Л.А., учитель коми языка и литературы	Городское методическое объединение учителей коми языка и литературы
5.	Дмитраш О.А., педагог дополнительного образования, учитель музыки	Городское методическое объединение учителей музыки и ИЗО
6.	Данченкова Н.К., преподаватель-организатор ОБЗР	Городское методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЗР
7.	Кузнецова А.В., учитель технологии	Городское методическое объединение учителей технологии

Все руководители городских методических объединений включены в реестр экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой квалификационной категории и являются членами Республиканской аттестационной комиссии.

Руководящие и педагогические работники принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие муниципальной и региональной системы образования, систематически и эффективно представляет накопленный методический и педагогический опыт:

Таблица 59

Название мероприятия	Организатор	Дата	Участник, форма участия
1	2	3	4
Республиканская научно-практическая конференция «Честь и слава героям блокады – подвиг их никогда не умрет»	ГОУДПО «КРИО»	26.01.2024	Селезнева О.М., заместитель директора. Выступление с докладом «Уроки мужества как форма сохранения исторической памяти. Из опыта работы опорной школы Республики Коми»
V Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие»	ГОУДПО «КРИО»	27.02.2024	Селезнева О.М., заместитель директора. Выступление с докладом «Формирование гражданской идентичности учащихся. Из опыта работы Опорной школы»
Проектная сессия для управленческих команд «Траектория развития педагога: региональный методист – муниципалитет	ГОУДПО «КРИО»	28.02.2024	Селезнева О.М., заместитель директора.

– школа» в рамках Большой методической недели			
Республиканский семинар «Реализация образовательных программ центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» в условиях сетевого взаимодействия»	ГОУДПО «КРИПО»	18.03.2024	Селезнева О.М., заместитель директора. Выступление с докладом учебный класс «Курсанты ДОСААФ». Роль сетевого взаимодействия в организации внеурочной деятельности курсантов. Из опыта работы опорной школы»
II Республиканский форум лучших муниципальных практик по финансовой грамотности	Региональный центр повышения финансовой грамотности Республики Коми	16.05.2024	Григоришина Н.И., заместитель директора.
Республиканское августовское педагогическое совещание	Министерства образования и науки Республики Коми	20.08.2024	Селезнева О.М., заместитель директора.
Муниципальное августовское педагогическое совещание в 2024 году	Отдела образования администрации МО «Инта»	29.08.2024	Селезнева О.М., заместитель директора.
III Республиканский методический форум «Педагог – наставник»	ГОУДПО «КРИПО»	25.10.2024	Селезнева О.М., заместитель директора

Руководящие и педагогические работники Гимназии являются активными участниками методических мероприятий проводимых ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». В период с сентября по декабрь 2024 года работники приняли участие в качестве слушателей в заседаниях республиканских методических объединений, Школе наставников, семинарам, посвященных вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах, проектных сессиях проекта «Школа Минпросвещения России» и др. Руководящие работники приняли участие в составе управленческой команды МБОУ «Гимназия № 2» в Управленческом пятиборье: олимпиаде управленческих команд «Школы Минпросвещения России».

Сорока И.А., учитель географии, стала победителем муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2024» в номинации «Учитель года» и стала участником республиканского этапа. По итогам проведения республиканского этапа Сорока И.А. стала лауреатом и призером второй степени. Также Сорока И.А. стала победителем республиканского конкурса на присуждение денежной премии за достижение в педагогической деятельности. в 2024 г.

В мае 2024 г. наставническая пара в составе Кириченко Л.А., воспитателя и Шемшиной Е.А., учителя начальных классов, приняли участие в очном этапе Республиканского конкурса лучших

практик наставничества в образовательных организациях. В октябре 2024 года Моторина А.Я., учитель иностранных языков, совместно с наставником Косолаповой А.С., учителем французского языка, приняли участие в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги» (приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 21.10.2024 № 631-п).

В 2024 году Бородин И.Н., учитель физической культуры, был включен в состав жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

Селезнева О.М., заместитель директора отмечена сертификатом за участие в республиканском этапе XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 28.05.2024 № 317-п).

В декабре 2024 года были подведены итоги муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» (приказ Отдела образования МО «Инта» от 19.12.2024 № 214). Победителями муниципального этапа стали Велент О.А., учитель истории и обществознания (номинация «Работа с обучающимися»), Сивицкая О.Г., учитель музыки (номинация «Работа с педагогами»), призерами – Якубовская Е.З., учитель начальных классов (номинация «Работа с педагогами»), Кузнецова А.В., учитель технологии («Работа с родителями»).

В 2024 году педагогические работники сопровождали научно-исследовательскую деятельность учащихся. Учащихся 10-11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, а также участвовали в XX Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!» (г. Сыктывкар), XXII Межрегиональной научно-практической конференции-конкурсе с международным участием «Интеграция» (г. Ухта), республиканской научно-практической конференции «Спиридоновские чтения».

С 2018 года Гимназия функционирует в статусе Опорной школы. Приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 27.12.2024 № 801-п «О продлении деятельности опорных школ в 2025 году». В рамках развития муниципальной системы образования и взаимодействия с Отделом образования администрации МО «Инта» были разработаны, организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2024» (Приказ Отдела образования администрации МО «Инта» от 31.01.2024 № 17).
- 2) Муниципальный Урок мужества и памяти, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Приказ Отдела образования администрации МО «Инта» от 17.01.2024 № 8).
- 3) Муниципальное тактико-стрелковое многоборье по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу», посвященное 79-летию Дня Победы (Приказ Отдела образования администрации МО «Инта» от 04.04.2024 № 88).
- 4) Республиканский Форум «Родные-любимые» (март 2024 г.).
- 5) Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (апрель 2024 г.)

В 2024 г. творческая группа педагогических работников в составе Кириченко Л.А., воспитателя, Березовской Е.С., педагога дополнительного образования, Дмитраш О.А., педагога дополнительного образования, Лебедевой Н.П., учителя начальных классов, Майбуровой Е.А., учителя начальных классов, Книгиной Н.П., воспитателя, Шабалиной Н.С., педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, приняли участие в Республиканском конкурсе-фестивале коми сказок и песен «Сылам-мойдам комиён», подготовив творческие номера с учащимися 1-3 классов в номинациях «Лучшая сказка на коми языке», «Лучшее исполнение песни на коми языке». Приказом ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» от 17.05.2024 № 501-од были подведены итоги конкурса. Учащиеся Гимназии стали призерами третьей степени в двух номинациях. В сентябре-октябре 2024 г. проходил муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми. Педагогическими работниками Гимназии Кириченко Л.А., Шемшиной Е.А., Шабалиной Н.С. были подготовлены победитель и два призера в возрастной категории 4-6 классов, а также победитель в возрастной категории 10-11 классов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 03.12.2024 № 695-п «Об итогах республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей и поэтов Республики Коми» утверждены итоги данного конкурса, в котором Рочева В., учащаяся 11а класса признана победителем в возрастной категории учащихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов. Настоящим приказом объявлена благодарность педагогическим работникам Гимназии, подготовивших победителя – Кириченко Л.А., учителю коми языка и литературы, Шабалиной Н.С., педагогу-организатору, Шемшиной Е.А., учителю начальных классов.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.03.2022 № 143 «Об организации наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в соответствии с Положением о системе наставничества в МБОУ «Гимназия № 2» (далее – Положение) и Дорожное карты, утвержденных приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2022 № 374 «Об организации системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 2», в целях соблюдения порядка организации наставнической деятельности приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 06.09.2024 № 343 «О создании методического актива наставников и наставнических пар в Гимназии были закреплены наставнические пары.

Таблица 60

№	ФИО, должность наставника	ФИО, должность наставляемого
1	2	3
1.	Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского языка	Моторина Александра Ярославовна, учитель английского языка
2.	Шемшина Евгения Андреевна, учитель начальных классов	Николаева Ксения Александровна, учитель начальных классов
3.	Рожкова Анна Александровна, учитель начальных классов	Борисенко Татьяна Ринатовна, воспитатель
4.	Кириченко Лаура Александровна, воспитатель	Приказчикова Ирина Олеговна, воспитатель

В методический актив наставников Гимназии включены: Яганова С.А., учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков, русского языка и литературы; Шемшина Е.А., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов; Прудникова Н.Е., учитель русского языка и литературы, руководитель МО классных руководителей, Книгина Н.П., воспитатель, руководитель МО воспитателей 1-4 классов.

Основными направлениями работы являются посещения уроков и внеурочных занятий, индивидуальные беседы и консультации, оказание помощи в формировании аттестационных материалов, отражающих профессиональную деятельность наставляемых.

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что гимназия располагает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и демонстрирует высокие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Гимназии. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогических работников к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный библиотечный центр Гимназии включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов; информационно-образовательный центр с выходом в интернет (10 компьютеров).

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 10 человек с выходом в интернет, и зону для

самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Учащиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообщений, докладов и т.п., для выполнения домашнего задания. Число посещений школьной библиотеки за 2023 г. составляет 7 014 раз или в среднем примерно 14 раз приходится на одного зарегистрированного пользователя.

В 2023 году фонд библиотеки Гимназии укомплектован необходимым количеством учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составляет 100%: из фонда Гимназии – 98,5%, за счет фонда межшкольного обмена – 1,5%.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

<https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

В 2024 Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В 2024 г. приобретались учебники по истории для учащихся 10 -11 классов. С целью обеспечения сохранности школьных учебников в декабре 2024 года была проведена выборочная проверка учебников, находящихся в пользовании учащихся 5-9 классов.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Таблица 61

Библиотечный фонд	2022	2023	2024
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки (экз.)	14051	15370	14180
учебники	10950	12192	11004
учебные пособия	363	412	441
художественная литература	2582	2604	2574
справочный материал	156	161	161
Из них			
печатные издания	13946	15265	14075
электронные документы	105	105	105

Основной фонд Гимназии ежегодно пополняется художественной литературой и учебными пособиями. Сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством информационного обслуживания учащихся как на абонементе, так и путем подбора литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы), в индивидуальном порядке (для подготовки к предметным олимпиадам учащихся 7-11 классов), проектной деятельности. Для педагогических работников проводятся разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществляются консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам. Для родителей (законных представителей) учащихся проводятся беседы-рекомендации, выдаются списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставляется информация по обеспечению образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями. На протяжении учебного года для учащихся в библиотеке Гимназии проводятся тематические выставки, экскурсии, конкурсы творческих работ (проектов, рисунков), конкурс чтецов «Живая классика», библиотечные уроки, акции («Подари книгу!»), неделя детской книги и другие мероприятия, направленные на привлечение интереса к чтению и повышение общей культуры гимназистов.

Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия выполняет большой объем работы по пополнению и

сохранению фонда. Продолжить формирование библиотечного фонда в связи с требованиями ФГОС, определить недостающее количество учебников в связи с увеличением контингента на уровне начального общего образования и с истечением срока использования учебников, заменой ряда учебников, используемых в образовательном процессе, исключенных из нового Федерального перечня. Активизировать работу и усилить контроль по сохранности учебного фонда, более активно привлекая к этой работе классных руководителей, учителей, родительскую общественность и органы ученического самоуправления.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническая база в основном соответствует требованиям по осуществлению образовательной деятельности.

Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана, как и оснащенность образовательной деятельности учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП в целом соответствует. Оснащение осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 согласно перспективного Плана приобретения средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на модернизацию инфраструктуры общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в здании Гимназия располагает 37 кабинетами, в том числе специализированными: кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, биологии, математики, истории, русского языка и литературы, технологии, музыки, ИЗО, психолога, логопеда, иностранных языков. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к электронному журналу. В основном все учебные кабинеты Гимназии соответствуют современным требованиям.

Таблица 62

Информационное оборудование	2022	2023	2024
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	151	154	154
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	95	96	86
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	148	148	148
имеющие доступ к Интернету	148	148	148
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	8	3	11
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета		0	0
Мультимедийные проекторы	21	22	20
Интерактивные доски	11	14	16
Принтеры	52	52	42
Сканеры	4	4	7
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25	26	25
Ксероксы	7	7	2
ТВ- экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2	2	2

В Гимназии имеется спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, кабинет хореографии, стадион, медицинский кабинет, столовая, лаборатории физики, химии, биологии, технологии. В Гимназии имеется кабинет ОБЗР, оснащенный необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

В Гимназии оборудованы 2 специализированных компьютерных кабинета для учащихся 5-11 классов, два стационарных лингафонных кабинета для изучения иностранных языков, мультимедийный класс с функцией конференц-зала, мини-типография.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 01 сентября 2020 года в Гимназии работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется в урочное так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогических работников, родительской общественности. Центр функционирует как структурное подразделение Гимназии, в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования. В 2024 году для Центра приобретены: Экшн-камера Insta 360 X4, Видеокарта PCI-E 16x 4.0 12 Гб RTX 3060 GAMING OC (LHR) Gigabyte, 3D сканер Shining 3D EinStar, шахматы и часы для шахмат для проведения соревнований по шахматам.

Актовый зал Гимназии рассчитан на 120 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор). В 2024 году в актовом зале обновили шторы, переустановили акустическую систему.

В целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в 2024 году приобретены: два дисплея интерактивных 75" DEPO BT70-75U (кабинет биологии, кабинет технологии), МФУ лазерный A4 Canon i-SENSYS, 10 персональных компьютеров RC <Office 300> i3-10100/H470/8 Гб/240 Гб (для АРМ учителя в учебных кабинетах, взамен устаревших моделей или не подлежащих ремонту), Набор № 10 ОС, Страникум <Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды> (для кабинета химии). Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В 2024 году проведен текущий ремонт в спортивном зале, переоборудована тренерская. Помещения отремонтированы и оборудованы согласно методических рекомендаций. Во всех учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Инфраструктура Гимназии соответствует условиям здоровьесбережения учащихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений Гимназии, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В Гимназии функционирует столовая на 120 мест, созданы условия для приготовления горячего питания. Учащимся предоставляется двухразовое горячее питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий (учащиеся 1-4 классов, дети участников СВО, учащиеся, из семей, имеющих статус малоимущей). Установлены в обеденном зале 2 микроволновые печи для разогрева пищи. С 01.09.2024 получают бесплатное питание дети из многодетных семей. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона питания. Вопрос организации горячего питания находится на контроле. Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года.

<https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

С 01.09.2024 организовано горячее питание работников Гимназии во время образовательного процесса в школьной столовой, как платная услуга.

Функционирует медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации. <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/meditsinskie-kabinety/>

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в Гимназии является обеспечение приоритета жизни и здоровья учащихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Гимназии включает все виды безопасности, в том числе: информационную, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Безопасность Гимназии включает условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В Гимназии разработаны: план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов, положение о пропускном режиме, действует автоматизированная системы контроля и управления доступом в здание Гимназии в целях обеспечения безопасного функционирования, предупреждения несанкционированного проникновения в здание посторонних лиц, для обеспечения антитеррористической защищенности.

МТБ в целом соответствует требованиям ФГОС общего образования. В 2024 году продолжился ремонт системы отопления и замены сантехнического оборудования в здании, произведена замена линолеума в галерее на путях эвакуации за счет средств, выделенных республиканским и местным бюджетом.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Гимназии поддерживаются в достойном состоянии.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, позволяет определить объекты оценки качества образования. Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогических работников Гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, промежуточного, итогового контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности Гимназии. В течение всего года ответственные лица проводили оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; первичную обработку полученных результатов. С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения.

В Гимназии созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой;
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В целях анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в мае-июне 2024 года в Гимназии проводился «Опрос по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого Гимназией (далее Опрос). В Опросе приняли участие 481 из 500 родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов Гимназии. Из них 199 на уровне начального общего образования, 216 основного общего образования и 66 на уровне среднего общего образования. Опрос показал высокую степень удовлетворенности в целом по Гимназии.

Таблица 63

Уровень образования		НОО	ООО	СОО
Количество респондентов		199	216	66
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1		2	3	4
Качеством образования (обучение и воспитание) 1-4 кл.5-9 кл.10-11 кл.	Полностью удовлетворены	173	156	51
	Скорее удовлетворены	23	55	12
	Трудно сказать	3	4	3
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией образовательной деятельности	Полностью удовлетворены	171	156	53
	Скорее удовлетворены	26	53	12
	Трудно сказать	3	5	1
	Скорее не удовлетворены	0	2	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Степенью информированности о деятельности Гимназии посредством ИКТ (сайт МБОУ «Гимназия № 2», электронный журнал/дневник ГИС ЭО)	Полностью удовлетворены	169	170	51
	Скорее удовлетворены	28	36	12
	Трудно сказать	3	9	3
	Скорее не удовлетворены	0	3	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	153	155	50
	Скорее удовлетворены	32	45	14
	Трудно сказать	11	11	1
	Скорее не удовлетворены	0	1	1
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0

Уровень образования		НОО	ООО	СОО
Количество респондентов		199	216	66
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1		2	3	4
Профессионализмом педагогических работников	Полностью удовлетворены	173	170	54
	Скорее удовлетворены	23	39	10
	Трудно сказать	2	7	2
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	106	89	38
	Скорее удовлетворены	51	62	15
	Трудно сказать	28	34	8
	Скорее не удовлетворены	8	21	3
	Совершенно не удовлетворены	5	10	2
Обеспечением дополнительной литературой, пособиями, учебниками (библиотечный фонд Гимназии)	Полностью удовлетворены	141	165	62
	Скорее удовлетворены	39	39	3
	Трудно сказать	18	12	2
	Скорее не удовлетворены	2	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	161	150	52
	Скорее удовлетворены	30	47	11
	Трудно сказать	8	15	3
	Скорее не удовлетворены	0	4	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Взаимоотношениями педагогических работников с учащимися	Полностью удовлетворены	158	151	48
	Скорее удовлетворены	34	54	16
	Трудно сказать	7	11	2
	Скорее не удовлетворены	0	0	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Взаимоотношениями педагогических работников с родителями (законными представителями)	Полностью удовлетворены	173	164	53
	Скорее удовлетворены	21	45	13
	Трудно сказать	5	6	0
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	Полностью удовлетворены	169	161	59
	Скорее удовлетворены	21	39	10
	Трудно сказать	9	15	1
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Качеством организации внеурочной деятельности учащихся (мероприятия, клубы, акции, КТД и т.д.)	Полностью удовлетворены	169	155	55
	Скорее удовлетворены	25	46	9
	Трудно сказать	5	14	2
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	1	0
Организацией отдыха детей в каникулярное время	Полностью удовлетворены	151	142	50
	Скорее удовлетворены	19	42	9
	Трудно сказать	28	30	7
	Скорее не удовлетворены	0	1	0
	Совершенно не удовлетворены	1	1	0
Полнотой, достоверностью и своевременностью	Полностью удовлетворены	169	175	56
	Скорее удовлетворены	25	30	8
	Трудно сказать	4	10	2

Уровень образования		НОО	ООО	СОО
Количество респондентов		199	216	66
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1		2	3	4
предоставления информации о вашем ребенке	Скорее не удовлетворены	1	1	0
	Совершенно не удовлетворены	0	0	0
Качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся	Полностью удовлетворены	141	147	51
	Скорее удовлетворены	18	36	8
	Трудно сказать	38	30	7
	Скорее не удовлетворены	0	3	0
	Совершенно не удовлетворены	0	1	0

Таблица 64

Уровень образования		НОО	ООО	СОО	
Количество респондентов		199	216	66	
Средний процент удовлетворенности в 2022/2023		96 %	91%	85%	91%
Средний процент удовлетворенности в 2023/2024		93 %	92%	95%	93%
1		2	3	4	5
Качеством образования (обучение и воспитание) 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	Полностью удовлетворены	98%	98 %	97%	98%
	Скорее удовлетворены	98%	98%	95%	
Организацией образовательной деятельности	Полностью удовлетворены	100%	99%	100%	98%
	Скорее удовлетворены	99%	97%	98%	
Степенью информированности о деятельности Гимназии посредством ИКТ (сайт МБОУ «Гимназия № 2», электронный журнал/дневник ГИС ЭО)	Полностью удовлетворены	100% 99%	98% 95%	99% 95%	97%
	Скорее удовлетворены				
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	97%	95%	99%	93%
	Скорее удовлетворены	93%	93%	97%	
Профессионализмом педагогических работников	Полностью удовлетворены	100 %	98%	97%	98%
	Скорее удовлетворены	98%	97%	97%	
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	73%	66%	73%	75%
	Скорее удовлетворены	79%	70%	80%	
Обеспечением дополнительной литературой, пособиями, учебниками (библиотечный фонд Гимназии)	Полностью удовлетворены	95%	94%	96%	93%
	Скорее удовлетворены	90%	94%	98%	
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	96%	93%	94%	92%
	Скорее удовлетворены	96%	91%	94%	
Взаимоотношениями педагогических работников с учащимися	Полностью удовлетворены	99%	96%	100%	96%
	Скорее удовлетворены	96%	95%	97%	
Взаимоотношениями педагогических работников с родителями (законными представителями)	Полностью удовлетворены	98%	98%	100%	98%
	Скорее удовлетворены	97%	97%	100%	

Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	Полностью удовлетворены	98%	94%	96%	95%
	Скорее удовлетворены	95%	93%	98%	
Качеством организации внеурочной деятельности учащихся (мероприятия, клубы, акции, КТД и т.д.)	Полностью удовлетворены	96%	91%	94%	95%
	Скорее удовлетворены	97%	93%	97%	
Организацией отдыха детей в каникулярное время	Полностью удовлетворены	94%	85%	89%	86%
	Скорее удовлетворены	85%	85%	89%	
Полнотой, достоверностью и своевременностью предоставления информации о вашем ребенке	Полностью удовлетворены	97%	99%	99%	96%
	Скорее удовлетворены	97%	95%	97%	
Качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся	Полностью удовлетворены	86%	80%	87%	83,4%
		80%	85%	89%	

Однако необходимо отметить наличие ответов «Совершенно не удовлетворены»:

- организацией питания в столовой – 3,5% (+ 1,5%);
- качеством организации внеурочной деятельности учащихся - 0,2% (не было в 2023 г.);
- организацией отдыха детей в каникулярное время – 0,4% (не было в 2023 г.);
- качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся – 0,2 % (- 0,4%).

По сравнению с 2023 годом за 2024 год отсутствуют ответы «Совершенно не удовлетворены» по следующим утверждениям об удовлетворенности:

- организацией образовательной деятельности;
- степенью информированности о деятельности Гимназии;
- состоянием материально-технической базы;
- обеспечением литературой, пособиями, учебниками.

Данный факт говорит о результативности работы Гимназии по итогам Опроса за 2023 год.

Не смотря на малый процент данные Опроса указывают на необходимость уделить более пристальное внимание качеству критериев, отмеченных родителями (законными представителями) как «Совершенно не удовлетворительных» и провести индивидуальную работу с каждым родителем (законным представителем) на предмет выявления аспектов их неудовлетворенности и путей решения спорных вопросов. По итогам индивидуальной работы с каждым родителем (законным представителем) были определены основные причины низкой оценки по удовлетворенности:

- организацией питания в столовой – 3,5% (однообразное меню, необходимость увеличения количества выпечки и фруктов, отличие еды в столовой Гимназии и еды, которую дети употребляют дома, остывшая еда);
- организацией отдыха детей в каникулярное время – 0,4% (недостаточное количество мест в лагерь с дневным пребыванием детей на базе Гимназии в каникулярное время);

Так же следует отметить снижение отрицательных отзывов по удовлетворенности качеством работы Гимназии, направленной на профориентацию учащихся – 0,2 % (- 0,4%).

В среднем процент родителей (законных представителей) отметивших в ответах «Полностью удовлетворены» и «Скорее удовлетворены» составляет 93% что на 2 % больше, чем в прошлом году. Так же необходимо отметить, что средний процент удовлетворенности вырос на уровне основного и среднего общего образования.

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о том, что созданная система оценки качества образования Гимназии позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в Гимназии получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Гимназии; предоставлять всем участникам образовательных отношений

и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы Гимназии.

Анализ результатов самообследования деятельности Гимназии в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

Гимназия востребована населением города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. В Гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Гимназии. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Гимназии система подготовки к ГИА эффективна. Результаты Всероссийских проверочных работ, ГИА позволяют сделать вывод об эффективности работы Гимназии по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. Положительная динамика качества знаний учащихся Гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Гимназии. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественно-научных дисциплинах. В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Учащиеся Гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. В Гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися Гимназии. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Гимназии, сайте bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Таким образом, можно говорить, что деятельность Гимназии в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 330/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4,31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 62,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 4,53/ 66,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6 / 15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/ 17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 450/93
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 317/63
1.19.1	Регионального уровня	90
1.19.2	Федерального уровня	200
1.19.3	Международного уровня	317
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 138/ 27,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 66/ 13,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 39 / 92,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34 / 80,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 31 / 73,8%
1.29.1	Высшая	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		19 / 45%
1.29.2	Первая	человек/% 12 / 28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6 / 14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%, 13 / 30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5 / 11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10 / 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 48 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35 / 72,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	345/ 69%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м. 10,25

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	485 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 241 / 50
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 71/15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 31/6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 480/99
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 450/93
1.8.1	На муниципальном уровне	394
1.8.2	На региональном уровне	216
1.8.3	На межрегиональном уровне	19
1.8.4	На федеральном уровне	453
1.8.5	На международном уровне	463
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 317/65
1.9.1	На муниципальном уровне	214
1.9.2	На региональном уровне	90
1.9.3	На межрегиональном уровне	22
1.9.4	На федеральном уровне	200
1.9.5	На международном уровне	317
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 485/100
1.10.1	Муниципального уровня	480
1.10.2	Регионального уровня	99
1.10.3	Межрегионального уровня	15
1.10.4	Федерального уровня	403
1.10.5	Международного уровня	398
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/50
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 2/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 8
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 485/100

