

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ «ИНТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Куратова ул., д. 20, строение 1, г. Инта, Республика Коми, 169840

тел.: 8 (82145) 3-14-23, факс:8 (82145) 3-14-23,

e-mail: gimn_2_inta@edu.rkomi.ru официальный сайт <https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОПОРНАЯ ШКОЛА – ПРОСТРАНСТВО
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
(ПРОЕКТ)**

Направление деятельности: совершенствование инструментов воспитания, творческой среды в образовательных организациях

Организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2», г. Инта

Руководитель программы: Селезнева Ольга Михайловна,
заместитель директора

Срок реализации проекта: 01 января 2025 г. – 31 декабря 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Опорная школа – пространство социокультурных возможностей
Нормативные основания для разработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.12.2024 № 801-п «О продлении статуса опорой школы Республики Коми». 3. Положение МБОУ «Гимназия № 2» об опорной школе. 4. Устав МБОУ «Гимназия № 2».
Разработчики программы:	<p>Разработка программы осуществляется проектной группой в соответствии с приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 14.01.2025 № 8 «Об утверждении плана мероприятий, реализуемых МБОУ «Гимназия № 2» в рамках проекта «Опорная школа Республики Коми» в 2025 году»</p> <p>Разработчики программы: Яловая Н.В., директор; Селезнева О.М., заместитель директора, руководитель программы, куратор по вопросам организационно-методического обеспечения деятельности опорной школы.</p>
Цель программы:	Создание условий для развития социокультурного потенциала учащихся как ключевого фактора достижения современного качества образования
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. внедрить системы ключевых событий, направленных на организацию диалога, проб самостоятельности учащихся, освоение жизненно важных навыков и рефлексии; 2. повысить профессиональный уровень педагогических работников в вопросах формирования социокультурных компетенций; 3. обогатить практику образования инновационным содержанием; 4. скорректировать воспитательную систему и формы организации детско-взрослых взаимоотношений; 5. обеспечить учащимся поддержку в развитии, самоопределении, самореализации в различных сферах; 6. расширить и укрепить внешние связи с образовательными, научными, спортивными, культурно-досуговыми организациями для самореализации учащихся; 7. транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета и региона.

Сроки реализации программы:	01 января 2025 г. – 31 декабря 2025 г.
Соучастники реализации программы (сетевые партнеры):	<p>Общеобразовательные организации, расположенные на территории МОГО «Инта»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»; 2. МАОУ Гимназия № 3; 3. МБОУ «СОШ № 8». <p>Общеобразовательные организации из числа опорных школ Республики Коми (планируемые социальные партнеры):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»; 2. МАОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»; 3. МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.
Источники финансирования:	<p>Финансовое обеспечение образовательной деятельности опорной школы и расходы по содержанию ее имущества осуществляется в соответствии с установленными нормативами за счет средств муниципального и республиканского бюджетов</p>
Ссылка на размещение программы на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2»:	<p>https://gimnaziya2intar11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/poleznaya-informatsiya/reference_school/</p>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная **цель** Программы – создание условий для развития социокультурного потенциала учащихся как ключевого фактора достижения современного качества образования.

Программа реализуется через комплекс **задач**, отражающих основные направления:

1. оснастить методически и технически образовательное пространство для внедрения системы ключевых событий, направленных на организацию диалога, проб самостоятельности учащихся, освоение жизненно важных навыков и рефлексии;
2. повысить профессиональный уровень педагогических работников в вопросах формирования социокультурных компетенций;
3. обогатить практику воспитания и образования инновационным содержанием;
4. скорректировать воспитательную систему Гимназии и формы организации детско-взрослых взаимоотношений;
5. обеспечить учащимся поддержку в развитии, самоопределении, самореализации;
6. расширить и укрепить внешние связи с образовательными, научными, спортивными, культурно-досуговыми организациями для самореализации учащихся;
7. транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета и региона.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления Программы, планируемые к реализации:

Пространство «Точка профессионального роста»

Направление реализуется через систему мероприятий, связанных с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- муниципальные методические совещания, круглые столы по вопросам обновления ФГОС общего образования;
- координация деятельности городских методических объединений;
- проведение стажировок на базе опорной школы;
- проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года» на базе опорной школы;
- издание сборника опорной школы «Лучшие практики патриотического воспитания учащихся»;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИПО» (по отдельному плану).*

Пространство «Воспитание и классное руководство»

Направление связано с пониманием процесса воспитания как пространства проб самостоятельности учащихся, педагогических ситуаций диалога, выбора и проявления ответственности.

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- «Родительский час» (формирование образовательного запроса и продуктивной коммуникации в семье; консультирование родителей по вопросам воспитания);
- «Классный руководитель – ключевое звено организации воспитательной деятельности» (диссеминация опыта деятельности классных руководителей на уровне муниципалитета и региона);
- мероприятия разновозрастной коммуникации;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» (по отдельному плану).*

Пространство «Творческая и социокультурная среда»

Направление является продолжением реализуемых в период 2019–2021 гг. направлений опорной школы «Развитие и поддержка талантов» (формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию) и «Социальная активность» (создание условий для развития добровольческого и волонтерского движения, системы наставничества).

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- «Рука помощи» (популяризация волонтерства через проведение проектов, направленных на улучшение экологии, чистоты, добрососедских отношений, заботе о социально незащищённых слоях населения).
- «Коммуникационная площадка» (организация площадки для коммуникации для учащихся 10-11 классов с успешными представителями бизнеса, власти, общественности для формирования представлений молодежи о возможностях самореализации в родном регионе).
- Профильные смены в период каникул;
- Проведение муниципальных мероприятий «Кадетский бал», «Равнение на Победу»;
- Функционирование виртуального музея «Бессмертный полк»;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» (по отдельному плану).*

3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы Гимназия в статусе опорной школы выполняет функции ресурсного центра. Гимназия осуществляет функции методического центра путем организации проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций; создает условия для проведения заседаний муниципальных предметных и межпредметных методических объединений. Специалисты Гимназии оказывают методическую и консультативную помощь

общеобразовательным организациям, расположенным на территории МО «Инта»;

Специалисты опорной школы содействуют в организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников путем обеспечения практической части курсовой подготовки в качестве стажировочной площадки ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов); организации набора педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на курсы повышения квалификации совместно с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;

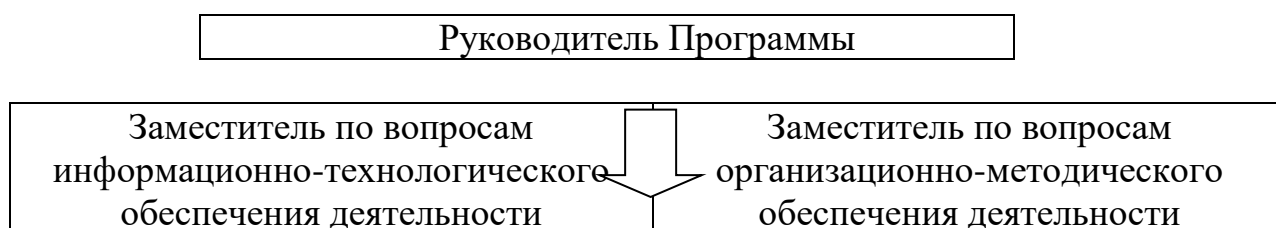
При реализации Программы Гимназия предоставляет муниципальным общеобразовательным организациям учебно-материальную базу с целью повышения качества предоставления образовательных услуг путем обеспечения учащимся и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО «Инта», возможности использовать библиотечный фонд опорной школы; объекты спортивной инфраструктуры опорной школы; предоставления помещений, цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, практических семинаров, мастер-классов, требующих наличия специальной материально-технической базы.

МБОУ «Гимназия № 2» в статусе опорной школы при реализации Программы обеспечивает формирование единого образовательного пространства путём:

- участия в разработке, согласования и утверждения учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательной деятельности;
- участия в организации методической работы, во внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организации фестивалей, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, спортивных соревнований и иных циклов образовательных мероприятий;
- формирования единой информационной и цифровой образовательной среды.

Реализация Программы осуществляется на основании согласованных графиков проведения занятий, консультаций, семинаров и других мероприятий, а также условий заключенных договоров с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и сетевыми партнерами. Совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» проводятся по отдельному плану.

Определение состава и функциональных обязанностей специалистов, обеспечивающих реализацию Программы



Направление программно-технологического обеспечения	Направление технического обеспечения	Направление организационно-методического обеспечения	Направление мониторинга эффективности деятельности
<p>1. разрабатывает техническую документацию, подготавливает и реализует технические задания (структуру дистанционных курсов, семинаров, системы тестирования);</p> <p>2. осуществляет разработку и сопровождение целевого сайта, портала;</p> <p>3. формирует предложения по совершенствованию программно-технического и методического обеспечения</p>	<p>1. осуществляет техническое обслуживание оборудования;</p> <p>2. осуществляет программно-аппаратное обеспечение функционирования;</p> <p>3. обеспечивает функционирование сайта;</p> <p>4. обеспечивает и сопровождает работу в режиме видеоконференц связи;</p> <p>5. обеспечивает техническое сопровождение</p>	<p>организационно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности по реализации основных мероприятий Программы</p>	<p>1. разрабатывает нормативно-правовые документы;</p> <p>2. проводит оценку педагогической, социальной и экономической эффективности;</p> <p>3. разрабатывает и сопровождает процессы оценки реализации Программы;</p> <p>4. проводит экспертизу и рецензирование организационно-методических материалов;</p> <p>5. проводит экспертизу и рецензирование ресурсов</p>

Мероприятия, обеспечивающие механизм внедрения Программы (обобщенный перечень)

- функционирование смежных рабочих групп по сетевому взаимодействию по основным направлениям Программы;
- координация ежегодных планов сетевого взаимодействия по направлениям Программы;
- проведение установочных семинаров по направлениям реализации Программы (в том числе в дистанционной форме);
- разработка программных продуктов (обновление образовательных программ, рабочих программ учебных предметов программы воспитательной деятельности, программ внеурочной деятельности);
- организация консультирования участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме);

- организация проведения стажировок по направлениям Программы;
- организация проведения методических и творческих мероприятий по направлениям Программы.

Формы реализации мероприятий основных направлений Программы:

- семинары и вебинары;
- заседания методических объединений;
- мастер-классы;
- творческие рабочие группы и лаборатории;
- стажировки;
- презентации;
- конференции, фестивали;
- наставничество.

4. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (календарный год)

Наименование мероприятий Программы	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
1	2	3
Формирование отчетно-планового пакета документов деятельности МБОУ «Гимназия № 2» в статусе опорной школы Республики Коми	Январь 2025 г.	размещение на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2»
Заседание рабочей группы по реализации Программы	Январь 2025 г.	Согласованный план взаимодействия
Создание смежных рабочих групп по сетевому взаимодействию по основным направлениям Программы	Январь 2025 г.	Запуск механизма взаимодействия рабочих групп; формирование совместного плана взаимодействия
Определение направлений взаимодействия образовательными организациями	Январь 2025 г.	Перечень направлений сетевого взаимодействия. План взаимодействия
Муниципальный кадетский бал	24 января 2025 г.	Организационно-методическое и техническое обеспечения проведения мероприятия на базе опорной школы

Презентация Программы на региональном и муниципальном уровнях	29 января 2025 г.	Проведение презентации Программы на уровне региона
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Январь - февраль 2025 г.	Организационно-методическое и техническое обеспечение проведения мероприятий конкурса на базе опорной школы
Заключение соглашений о взаимодействии	Февраль -март 2025 г.	Соглашения о взаимодействии по направлениям сотрудничества (при необходимости)
Муниципальный Урок мужества и памяти, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Февраль 2025 г.	Организационно-методическое и техническое обеспечения проведения мероприятия на базе опорной школы
Профильная спортивно-патриотическая смена в период весенних каникул	Март 2025 г.	Организационно-методическое и техническое обеспечения проведения мероприятия на базе опорной школы
Муниципальный турнир по тактическому многоборью «Равнение на Победу»	Май 2025 г.	Организационно-методическое и техническое обеспечения проведения мероприятия на базе опорной школы
Разработка и внедрение в образовательную деятельность обновленных образовательных программ, программы воспитания, рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО по направлениям реализации Программы	Май – август 2025 г.	Пакет программ, готовый к внедрению в образовательную деятельность к 2025/2026 учебному году
Августовское педагогическое совещание	Август 2025 г.	Представление результатов деятельности опорной школы муниципальному педагогическому

		сообществу (региональный уровень – по согласованию)
Профильный смена «Лингвистический калейдоскоп» в период осенних каникул	Октябрь – ноябрь 2025 г.	Организационно-методическое и техническое обеспечения проведения мероприятия на базе опорной школы
Методический сборник Опорной школы № 4	Декабрь 2025 г.	Выпуск и презентация сборника
Республиканский Фестиваль инновационных площадок и опорных школ (по согласованию)	Декабрь 2025 г.	Подготовка отчетной документации по реализованным мероприятиям Программы за 2025 год
Мероприятия по направлениям Программы, организуемые ГОУДПО «КРИРО»	в течение года (по отдельному плану)	Участие в мероприятиях совместного плана
Консультирование участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме)	в течение года (по запросам)	Оказание методической и организационной помощи участникам сетевого взаимодействия

По итогам реализации мероприятий Программы в период 2025 г. ежегодно в июне и декабре проводится промежуточный анализ деятельности с составлением отчета (справки) за полугодие и календарный год по форме, рекомендуемой ГОУДПО «КРИРО».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ С УКАЗАНИЕМ МЕТОДИКИ ИХ ОЦЕНКИ

Качество реализации Программы оценивается с помощью системного мониторинга, который изучает: актуальность, инновационность, эффективность, управляемость, транслируемость, полноту реализации Программы.

Критерий	Показатели эффективности	Индикатор
1	2	3
1. Актуальность	Соответствие федеральной стратегии развития образования	Количество проведенных мероприятий, соответствующих направлениям федеральной стратегии развития образования

	Соответствие инновационной политике региона	Количество проведенных мероприятий, соответствующих направлениям инновационной политики Республики Коми
2. Инновационность (новизна)	Разработка новых подходов, совершенствование и модернизация существующей образовательной деятельности	Количество разработанных инновационных продуктов (рекомендации, банки заданий, сборники материалов)
3. Эффективность	Численность руководящих и педагогических работников, участвующих в реализации Программы	Доля руководящих и педагогических работников, участвующих в реализации Программы от общей численности
	Наличие выступлений работников, задействованных в реализации Программы на муниципальном и региональном уровнях	Количество работников, участвующих в конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах и иных мероприятиях в рамках реализации Программы на муниципальном и региональном уровнях
	Подготовка методических и научно-практических материалов в рамках реализации Программы	Количество разработанных материалов
	Мероприятия, проведенные в рамках реализации Программы	Доля проведенных мероприятий в общем плане мероприятий
	Наличие подписанных соглашений о партнерстве	Количество подписанных соглашений
	Степень достижения	Доля реализованных за отчетный период целей и задач от общего

	поставленных целей и решенных задач	количества, зафиксированных в Программе
4. Управляемость	Наличие методик оценки и диагностики в рамках реализации Программы	Количество созданных и функционирующих творческих, рабочих групп, лабораторий в рамках реализации Программы. Количество разработанных методик оценки и диагностики
5. Транслируемость (диссеминация)	Масштаб распространения опыта реализации Программы	Количество публикаций, докладов, проведенных встреч, презентаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках постоянного развития информационно-образовательной среды в Гимназии созданы достаточные условия для реализации Программы.

Образовательная среда Гимназии включает в себя: комплекс информационно-образовательных ресурсов на различных носителях; средства обучения, обеспечивающее эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности; систему педагогических технологий; кадровое обеспечение; организационные и финансовые механизмы.

Нормативно-правовые условия

Программа составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.12.2024 № 801-п «О продлении статуса опорной школы Республики Коми».
3. Положение МБОУ «Гимназия № 2» об опорной школе.
4. Устав МБОУ «Гимназия № 2».

Материально-технические условия

В Гимназии оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами;
- лекционная аудитория (конференц-зал);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал на 150 мест;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле;
- столовая; пищеблок для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и ужинов;
- медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический пункт;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, рекреации с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения Гимназии обеспечены в основном полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Основными компонентами оборудования являются: технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; книгопечатная продукция; печатные пособия; игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Для реализации образовательных целей в рамках направлений реализации Программы в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие информационно-технического комплекса (ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, интерактивные панели) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть Интернет обеспечивает более продуктивное применение имеющейся технической базы для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, как учащимися, так и педагогическими работниками.

Таким образом, материально-технические условия, созданные в Гимназии, позволят обеспечить реализацию Программы.

Кадровые условия

Активная позиция и деятельность Гимназии определили его статус лидера в методическом пространстве общего образования муниципалитета и республики. Обладая высоким творческим и научно-методическим потенциалом, являясь опорной школой Республики Коми, педагогический коллектив способен взять на себя организующую роль в создании инициативно-методического пространства, направленного на успешную реализацию Программы.

Общее количество руководящих и педагогических работников Гимназии на 01 января 2025 г. – 48 человек, 97% из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты.

Состав специалистов, курирующих направления Программы

ФИО	Должность, образование, ученая степень (при наличии), иное	Функционал специалиста в Программе
1	2	3
Яловая Н.В.	Директор	Общее руководство программой
Селезнева О.М.	Заместитель директора по научно-методической работе, высшее образование, высшая квалификационная категория по должностям «Учитель», «Педагог дополнительного образования» руководитель городского объединения учителей истории и обществознания. Руководитель проекта «Опорная школа Республики Коми». Кураторство сотрудничества с ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», ГОУДПО «КРИРО»	Координатор Программы Организационно-методическое обеспечение деятельности опорной школы
Коновалова О.В.	Заместитель директора по учебной работе, высшее образование. Кураторство деятельности Центра «Точка роста»	Куратор мероприятий по формированию функциональной грамотности
Григоришина Н.И.	Заместитель директора, высшее образование. Проект «Финансово-экономическая игра «Капитал». Сопровождение реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания	Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства
Теницкий А.Н.	Заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности, высшее образование, высшая	Техническое и программное обеспечение реализации Программы

	квалификационная категория по должности «Учитель». Кураторство инженерно-технического творчество	Информационно-технологическое обеспечение деятельности опорной школы
Шабалина Н.С.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор высшего образования, Деятельность медицентра Гимназии «Дети V кадре». Сопровождение ученического самоуправления, РДДМ «Движение первых». Сопровождение реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания.	Куратор направления «Творческая социокультурная среда» (волонтерство) Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства. Руководство медиагруппой
Яганова С.А.	Учитель английского языка, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», победитель муниципального этапа «Учитель года-2004», руководитель городского объединения учителей иностранных языков Проект «Лингвистический калейдоскоп»	Куратор направления «Творческая социокультурная среда», мероприятий по формированию функциональной грамотности
Велент О.А.	Учитель истории и обществознания, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», сопровождение ученического самоуправления, РДДМ «Движение первых». Деятельность школьного музея. Сопровождение реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания.	Куратор направления «Творческая социокультурная среда» (волонтерство) Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства
Данченкова Н.К.	Преподаватель-организатор ОБЗР, среднее специальное,	Куратор направления «Творческая социокультурная среда»

	<p>высшая квалификационная категория, руководитель городского методического объединения преподавателей – организаторов ОБЗР, лауреат республиканского конкурса «Учитель года-2017».</p> <p>Проект патриотической игры «Призывник», руководство патриотическим клубом «Высота», курирование движения «Юнармия»</p>	
Сорока И.А.	<p>Учитель географии, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», призер республиканского конкурса «Учитель года-2024»</p>	<p>Куратор направления по формированию функциональной грамотности (на уровне основного общего и среднего общего образования)</p>
Шемшина Е.С.	<p>Учитель начальных классов, высшее образование, первая квалификационная категория по должности «Учитель», муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп»</p>	<p>Куратор направления по формированию функциональной грамотности (на уровне начального общего образования)</p> <p>Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства</p>

Информационно-методические условия

Информационные ресурсы:

Для реализации Программы используются возможности методического кабинета Гимназии, оснащенный современными пособиями, профессиональной литературой, медиакомплексом, медиатекой. На базе методического кабинета создана информационная база по современным образовательным технологиям и подходам. Педагогические работники имеют возможность самостоятельно оформлять и представлять свой опыт на современном методическом и техническом уровне.

Создан и активно действует официальный сайт, освещающий, в том числе и инновационную деятельность Гимназии. В рамках реализации Программы запланирован выпуск методических сборников Опорной школы в печатном варианте, а также запуск электронного информационно-методического ресурса

Опорной школы «Педагогические находки в проектной и исследовательской деятельности».

Методические ресурсы:

В Гимназии имеется методическая база по основным направлениям модернизации общего образования:

методические рекомендации и информационные материалы:

- к разработке образовательных программ и проектов;
- по организации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- по функциональной грамотности;
- по особенностям организации классного руководства;
- по компетентностному образованию детей школьного возраста;
- по организации здоровьесберегающей образовательной среды;
- по использованию современных образовательных технологий.

Информационно-образовательная среда опорной школы способствует переходу от репродуктивных форм деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры.

Информационно-методические условия соответствуют современным требованиям, что демонстрирует готовность к реализации Программы и включает в себя следующие возможности:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);
- работы лингафонного кабинета;
- использования системы электронного голосования VOTUM;
- осуществления видеоконференцсвязи на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, 2 компьютерных класса с современным оборудованием);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (кабинет физики, химии);
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений (кабинет биологии);

- создания материальных объектов, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов (кабинеты технологии с возможностью 3D моделирования, кабинет изобразительного искусства);
- исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных и электронных инструментов, а также цифровых технологий (актовый зал; кабинет музыки)
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх (спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка);
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) (методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учительская);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (конференц-зал, хореографический зал, актовый зал);
- организации отдыха, досуга и питания (рекреации, библиотека, столовая, медицинский кабинет).

Таким образом, в Гимназии, функционирующей в статусе опорной школы Республики Коми, созданы информационно-методические условия для реализации Программы

7. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с информационным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 24.04.2019 распределение средств субвенции планируется по следующим направлениям:

1. совершенствование материально-технической оснащенности опорной школы МБОУ «Гимназия № 2»: приобретение цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, семинаров, вебинаров и иных методических мероприятий, мастер-классов и пр.);
2. повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» - специалистов опорной школы;
3. обновление информационно-методических ресурсов для создания единой информационно-методической образовательной среды;
4. оплата труда специалистов (по необходимости).

Таблица 7.

Направление расходов	Содержание расходов
1	2
Организация и проведение образовательно-методических мероприятий	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности Мониторинг эффективности реализации проекта

	Проведение ключевых мероприятий в рамках развития муниципальной системы развития образования
Развитие кадровых условий	Курсовая переподготовка руководящих и педагогических кадров
Модернизация материально-технических условий	По отдельному плану модернизации МТО на 2025 год
Обновление информационно-методических условий	Приобретение методической литературы, в том числе учебников и учебных пособий, программных средств
Обеспечение информационного сопровождения проекта	Издание методических сборников, буклетов, отчетов (расходные материалы). Публикация методического сборника опорной школы.
Иные расходы	Командировочные расходы

8. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Определение стратегии реализации Программы на основе SWOT-анализа

Анализ внутренней среды	
<p style="text-align: center;"><i>Сильные стороны (Strengths)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специалистов, готовых к творческой деятельности по реализации мероприятий Программы; - наличие опыта проектной и инновационной деятельности; - готовность специалистов к обучению по направлениям реализации Программы; - материально-техническая оснащенность Гимназии и готовность к реализации Программы; - наличие информационно-методической среды и выстроенной модели диссеминации опыта на уровне муниципалитета и региона; - готовность к широкому сотрудничеству с педагогическим сообществом региона. 	<p style="text-align: center;"><i>Слабые стороны (Weaknesses)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности со стороны педагогических работников; - недостаточный уровень сформированности профессиональных в области функциональной грамотности и социокультурных возможностей; - недостаточный уровень мотивации к саморазвитию в педагогическом сообществе муниципалитета; - формальный подход к разработке методических материалов и инструментов (образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, рекомендации и т.д.).
Анализ внешней среды	
<i>Возможности (Opportunities)</i>	<i>Угрозы (Threats)</i>

<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность; - внедрение обновленной системы воспитательной работы и технологии социального проектирования; - привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - отток населения из муниципалитета и тенденция сокращения численности учащихся; - увеличение нагрузки на участников системы сетевого взаимодействия в ходе реализации мероприятий Программы; - отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье; - удаленное месторасположение ОО с ограниченными возможностями выезда; - консервативный подход ряда педагогических работников по отношению к необходимости обновления содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования.
--	---