

О П О Р Н А Я .....  
..... Ш К О Л А



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

РЕСПУБЛИКА КОМИ ..... 2025 ..... МО «ИНТА» .....



# **«ОПОРНАЯ ШКОЛА-ПРОСТРАНСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2025 ГОД**

**Селезнева О.М.,  
заместитель директора  
МБОУ «Гимназия № 2»**



Актуальность продолжения реализации проекта

«Опорная школа» в Республике Коми –

Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



## Национальные цели:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.



## **Миссия Гимназии в статусе опорной школы:**

**Создание образовательной среды, способствующей развитию социально ответственной личности каждого учащегося, реализации его потенциала, развитию таланта, воспитанию в духе патриотизма через сеть социокультурных мероприятий**

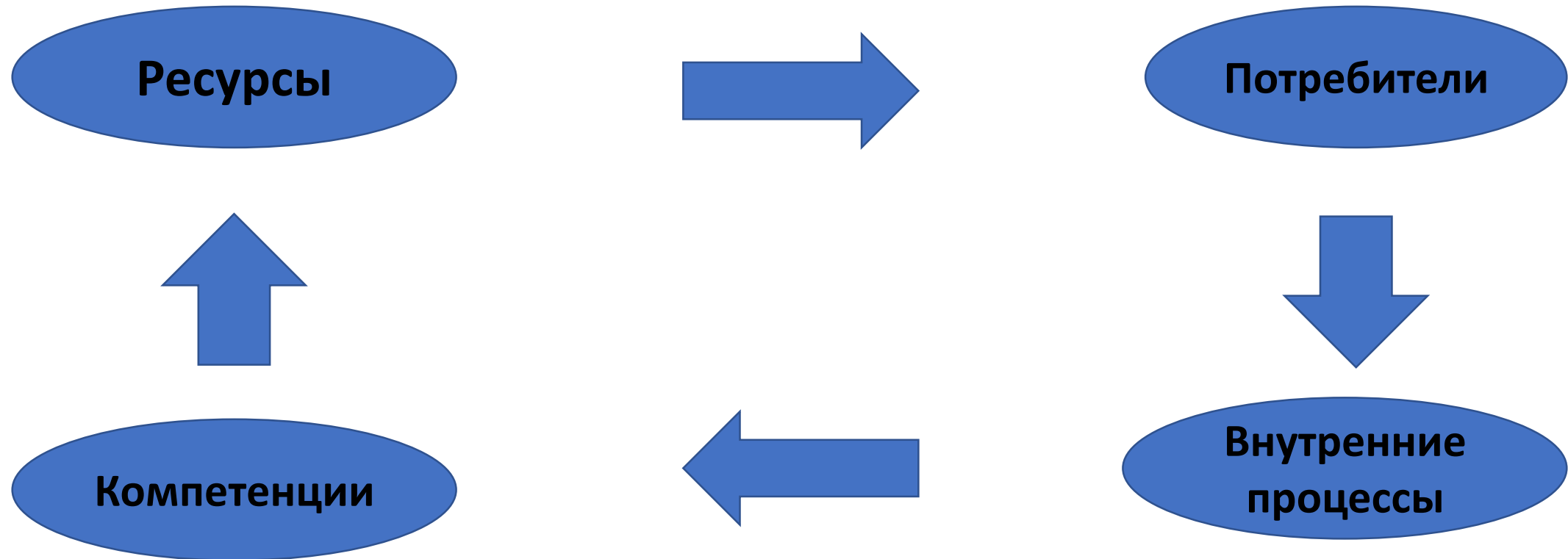


**Цель Программы деятельности опорной школы:  
реализация потенциала учащихся, развитие талантов,  
воспитание патриотичной и социально ответственной  
личности**



## Социокультурные задачи:

1. стимулирование социальной активности, инициативы учащихся;
2. приобщение учащихся к ценностям культуры, патриотизму; формирование ценностных ориентаций личности и её социокультурных потребностей;
3. создание условий для выявления и стимулирования развития способностей личности, реализации её творческого потенциала.







## КОМПЕТЕНЦИИ

Активная позиция и результаты деятельности определяют лидерский статус Гимназии. Обладая высоким творческим и научно-методическим потенциалом, педагогический коллектив способен взять на себя организующую роль в создании инициативно-методического пространства, направленного на успешную реализацию Программы опорной школы в 2025 году.



## **ВНУТРЕННИЕ ПРОЦЕССЫ**

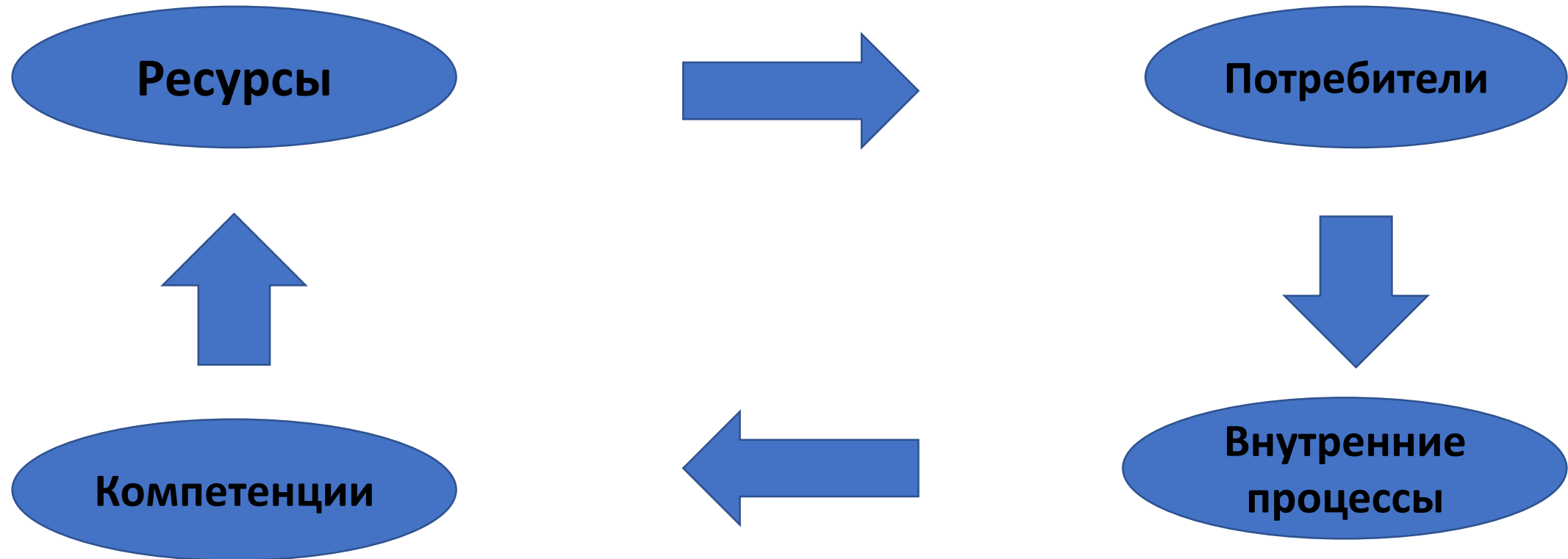
1. Эффективное управление;
2. Мотивированные педагогические работники;
3. Долговременные отношения с социальными партнерами;
4. Успешная реализация мероприятий, направленных на реализацию социокультурных задач.



## ПОТРЕБИТЕЛИ

Гимназия занимает ведущие позиции в реализации сети мероприятий патриотической и социокультурной направленности, обеспечивает высокую удовлетворенность качеством проводимых мероприятий.

**Наши потребители:** учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры из числа ОО и иных организаций муниципалитета и региона.





Основные направления реализации Программы деятельности опорной школы в 2025 году:

**Пространство «Точка профессионального роста»**

**Пространство «Воспитание и классное руководство»**

**Пространство «Творческая и социокультурная среда»**



## Пространство «Точка профессионального роста»

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- муниципальные методические совещания, круглые столы;
- координация деятельности городских методических объединений;
- проведение стажировок на базе опорной школы;
- проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года» с привлечением ресурсов и на базе опорной школы;
- издание сборника опорной школы «Лучшие практики патриотического воспитания учащихся»;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» (по отдельному плану).*



## Пространство «Воспитание и классное руководство»

- «Родительский час» (формирование образовательного запроса и продуктивной коммуникации в семье; консультирование родителей по вопросам воспитания);
- «Классный руководитель – ключевое звено организации воспитательной деятельности» (диссеминация опыта деятельности классных руководителей на уровне муниципалитета и региона);
- мероприятия разновозрастной коммуникации социокультурной направленности.



## Пространство «Творческая и социокультурная среда»

- «Рука помощи» (популяризация волонтерства).
- «Коммуникационная площадка» (организация площадки для коммуникации для учащихся 10-11 классов с представителями бизнеса, власти, общественности).
- Профильные смены в период осенних и весенних каникул;
- Функционирование проекта «Курсанты ДОСААФ России»;
- Проведение муниципальных мероприятий социокультурной направленности;
- Функционирование виртуального музея «Бессмертный полк»;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» (по отдельному плану).*





## **Мероприятия, обеспечивающие механизм внедрения Программы (обобщенный перечень):**

- функционирование рабочих групп по взаимодействию и реализации основных направлениям Программы;
- проведение установочных семинаров по направлениям реализации Программы (в том числе в дистанционной форме);
- публикация методических сборников, в том числе в электронной форме;
- организация консультирования участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме);
- организация проведения стажировок по направлениям Программы;
- организация проведения методических и творческих мероприятий по направлениям Программы.



## Определение стратегии реализации Программы на основе SWOT-анализа

### Анализ внутренней среды

#### Сильные стороны (Strengths)

- наличие специалистов, готовых к творческой деятельности по реализации мероприятий Программы;
- наличие опыта проектной и инновационной деятельности;
- готовность специалистов к обучению по направлениям реализации Программы;
- материально-техническая оснащенность Гимназии и готовность к реализации Программы;
- наличие информационно-методической среды и выстроенной модели диссеминации опыта на уровне муниципалитета и региона;
- готовность к широкому сотрудничеству с педагогическим сообществом региона.

#### Слабые стороны (Weaknesses)

- недостаточный уровень мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности со стороны педагогических работников;
- недостаточный уровень сформированности профессиональных в области функциональной грамотности и социокультурных возможностей;
- недостаточный уровень мотивации к саморазвитию в педагогическом сообществе муниципалитета;
- формальный подход к разработке методических материалов и инструментов (образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, рекомендации и т.д.).



## Определение стратегии реализации Программы на основе SWOT-анализа

### Анализ внешней среды

#### Возможности (Opportunities)

- внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;
- внедрение обновленной системы воспитательной работы и технологии социального проектирования;
- привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;
- создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.

#### Угрозы (Threats)

- отток населения из муниципалитета и тенденция сокращения численности учащихся;
- увеличение нагрузки на участников системы сетевого взаимодействия;
- отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье;
- удаленное месторасположение ОО с ограниченными возможностями выезда;
- консервативный подход ряда педагогических работников по отношению к необходимости обновления содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования.

The background of the slide is a vibrant blue with abstract, flowing light streaks and gradients. The top and bottom sections feature more complex, multi-colored light patterns, while the middle section is a solid, dark blue.

**Спасибо за внимание!**